

谈基于文化属性的城建档案馆的文化教育功能

摘要 文化属性是城建档案最重要和最基本的属性,决定了城建档案具有丰富的文化价值及相应的文化教育功能。城建档案馆应从更新观念、强化宣传、丰富馆藏和开发文化资源方面促进自身文化教育功能的实现。

关键词 城建档案馆 文化教育功能 实现策略

◇ 李艳杰

城建档案是指在城市规划、建设、管理、科研活动中形成的,具有保存价值的文字、图纸、数据、声像、模型等各种载体。它是城市规划、建设管理的真实记录,是城市建设和发展的重要依据。城建档案馆是国家和社会的文化宝库、知识中枢,是城市建设中文化财富的集中地,具有明显的文化特征和印记。因此,在城建档案的诸多属性中,最重要和最基本的属性是文化性。文化属性是城建档案最重要和最基本的属性,决定了城建档案具有丰富的文化价值及相应的文化教育功能。

一、城建档案的文化属性

首先,城建档案是人类文化在城市建设中的积淀和发展。在人类历史发展的长河中,自从出现了城市,就产生了城市的建设活动,不管是原始、简陋的建设,还是现代化的摩天大楼;不管是粗糙、简易的管理,还是现代计算机网络管理,都要产生和使用档案。在城市建设活动中,除了物质形态建筑外,还有精神和文化的创造。城建档案不仅包含了科学技术的内容,还包括了管理科学、社会科学、人文科学、心理学等学科的内容。随着人类科技的进步,城建经验的积累和技术水平的提升,城市建设活动规模日益扩大,建筑材料不断多样,建设技术含金量日见增多,城市建设事业遵照从低级向高级运作,但都离不开档案的积淀、参照。其次,城建档案载体本身就体现了文化的内涵。从龟甲、竹简、木牍、金石、羊皮纸到胶片、磁带、磁盘等感光 and 磁性材料,档案载体正朝着轻便、耐久、易于保存和传递的方向发展。从档案的记录方式看,由结绳、刻契、图画、手写、印刷到摄影及电子脉冲刻录等,档案的记录方式经历了由手工到机械,再到电子技术的发展过程,从文字、图形朝着声频、视频及多媒体方向发展。从载体和记录方式的演变,折射出社会的发展和科学技术的进步,各类档案载体本身就是人类文化的真实写照,它的演变和进步反映了一个时代政治、经济、科技、文化的发展水平,反映了不同时代的文化差异。

二、城建档案馆的文化教育功能

一般而言,档案馆的文化教育功能是指档案馆作为党和国家的科学文化事业机构,利用丰富的档案史料,主动开展社会宣传教育,向社会进行富有教育意义的档案文化传播,使人类精神在一种时代文明的层面上代代传递。它主要是以档案实物具有的真实、可信、直观、生动的特性为基础的。在城建档案的诸多属性中,最重要和最基本的属性是文化属性,其文化属性决定了城建档案具有丰富的文化价值,城建档案在城市文化的建设中扮演着文化的储存者、保护者、传播者、推动者、组成者五种角色。从广义上讲,这些都是城建档案文化教育功能的体现。笔者认为,就城建档案工作来说,社会文化教育功能是其众多文化功能中的一项重要内容,必须要得到应有的重视。其一,虽然城建档案工作的宗旨主要是为社会主义城市规划、城市建设、城市管理工作服务,本身不是专职的社会教育机构,但城建档案工作是整个社会文化事业大系统中的一个子系统,具有丰富的文化教育资源,从广义教育的要求来看,社会文化形态的进步内在要求城建档案有义务为推进整体社会文化教育事业的发展做出自己应有的贡献,它是社会文化教育的一个特殊阵地,社会教育是

城建档案的特殊功能,也是城建档案馆的重要社会价值所在;其二,从城建档案工作本身的发展来看,积极参与社会文化教育事业,有利于提升城建档案工作社会地位,在利于赢得社会各界对城建档案工作的重视与支持,有利于城建档案自身事业的发展;其三,城建档案人员参与社会文化教育活动,有利于自身文化素质与专业素养的提升,拓宽工作视野,不断适应现代城建档案工作发展的需要。

三、城建档案馆文化教育功能的实现策略

1.更新观念,以文化意识指导城建档案文化教育工作。城建档案人员首先要重视提升自己的文化素养,强化文化意识,培养文化敏锐性、判断力,增强文化使命感、责任感。只有这样,城建档案人员才能积极地投身到社会文化教育工作中,取得较好的社会文化教育的成效。

2.强化宣传,主动为文化教育事业服务。城建档案馆应该重视利用各种途径加大对城建档案文化教育工作的宣传力度。如可利用当前公众的休闲活动实现城建档案的文化功能,即通过举办专题展览、主动提供查询利用、利用互联网等方式满足大众的文化休闲需要。城建档案部门还可以直接和学校等教育部门携手合作,到学校举办专题展览、科普报告会、爱国主义报告会等,直接将有关文化教育的信息传递给广大青少年;在有关部门的支持与配合下,直接将城建档案馆建设成为爱国主义教育基地,对社会公众开放等。

3.丰富馆藏,提升城建档案馆馆藏的文化品味。城建档案收集内容主要涉及城市规划、城市勘测、城市建设管理、城市基本建设工程竣工、城市基本建设科研、城市管理基础资料等六大部分。为了充分发挥城建档案的文化教育功能,有必要在强化上述馆藏内容收集的基础上,进一步重视收集富含教育意义的城建档案原始材料,如地方城建文化遗产、人名名宅、地方城市建设重要成就、革命历史名胜与建筑、城建与环保、城建科普知识等。

4.重视编研,开发城建档案文化教育资源。编研工作是利用城建档案进行社会文化教育的不可缺少的重要环节。要善于利用现有的城建档案材料基础,选择合适的编研主题,如地方建筑名胜、新时期城市建设成就、科学知识在城市建设中的运用、城市建设中的传统与创新等,充分开发城建档案中的文化教育资源,形成书籍或制作成光盘、系列图片等。此外,编研工作还需要领导重视、组织得力、合理规划,并加强与相关部门的合作。如目前在我国基础教育的课程改革中,基于地方文化的地方课程、校本课程日益受到重视,而城建档案所提供的有关文化教育资源恰好可填补一部分空缺,只要与有关部门通力合作,就一定能够取得显著成效。

参考文献

1.迈克尔·库克.全球化背景下的档案管理[J].城建档案,2004.6

2.胡振荣.正确把握档案事业的发展态势,树立与时俱进的档案工作理念[J].档案时空,2005.4

(作者单位 佳木斯城建档案馆)

[责编 赵晶莹]