

当代我国大学生档案意识现状 调查及对策分析^{*}

——以苏州地区在校大学生为例

陈海静

(常熟理工学院 常熟 215500)

[摘要] 本文基于对苏州地区几所本科院校在校大学生档案意识调查数据的分析,指出在校大学生档案意识水平不高的现状,并进而探究导致此现状的原因,提出提高在校大学生档案意识的对策。

[关键词] 在校大学生 档案意识 苏州地区

[中图分类号] G270

Abstract: Based on the survey data analysis of college students' archives consciousness of several universities in SuZhou region, the article points out that the college students' archives consciousness level is low. And then explores the reasons causing the status, puts forward the countermeasures to improve college students' archives consciousness.

Keywords: College students; Archives consciousness; SuZhou region

时下,整个档案界都在强调提高全社会档案意识,作为社会中的高素质群体之一,高校档案意识理应成为检验社会档案意识的风向标,并在社会档案意识的构建中发挥标杆作用。鉴于在校大学生档案意识是高校档案意识的重要组成部分,笔者日前对苏州地区几所本科院校的在校大学生做了一次档案意识调查活动。调查显示:受调查的学生档案意识水平普遍不高,这在整个苏州地区乃至全国在校大学生中恐怕都是一种常态。

1 苏州地区在校大学生档案意识现状

此次调查活动以问卷形式展开,包括档案专业、档案相近专业与非档案专业的 180 名学生参加了答卷活动。其中,档案专业学生 60 名,占总人数的三分之一。问卷内容分三个板块:档案基本常识、档案业界动态、档案与职业生涯,总共 12 个问题,每个版块各四题。

在档案的基本常识中(见图 1),除对档案的本质属性——原始记录性的了解较为理想外,其他均不理想。举学生档案的内容这题为例,只有 1% 的学生自信的表示非常清楚学生档案所包括的内容,完全不知道自己的档案袋装有何物的学生竟高达总人数的 26%。

关于大学生对档案业界动态的关注(见图 2),情况也不乐观。经常阅读档案管理杂志或报纸的人数为零,40% 的学生偶尔阅读,60% 的学生从未阅读。《高等学校档案管理办法》实施已有两年多时间,受调查的部分高校在校园内通过宣传标语进行过《办法》的普法宣传活动,然而调查数据显示,仍有高达 65% 的答卷者完全不知道此事,只有 1% 的参答学生知道并阅读过。

档案与职业生涯的关系(见图 3),理应是大学生们比较关注的问题。但是关于毕业后档案如何处

^{*} 本文系常熟理工学院 2010 年青年教师科研启动项目的阶段性研究成果之一。

题 目	答 题 情 况(答案及百分比)			
1、你知道档案的本质属性吗?	原始记录性	准确性	凭证性	不知道
	66%	5%	14%	15%
2、你知道学生档案的内容吗?	非常清楚	部分知道	完全不知	
	1%	73%	26%	
3、毕业后返校查询学籍档案,你知道找哪个部门吗?	学生处	教务处	档案馆(室)	不知道
	6%	11%	48%	35%
4、如果毕业后进入非公或民营企业,你的档案应存放在?	企业人力部门	人才交流中心	不知道	
	29%	40%	31%	

图 1

题 目	答 题 情 况(答案及百分比)			
1、你阅读档案管理杂志或报纸吗?	经常	偶尔	从未阅读	
	0	40%	60%	
2、你知道《高等学校档案管理办法》吗?	知道并阅读	知道未阅读	不知道	
	1%	34%	65%	
3、你浏览过本校档案网站吗?	经常	偶尔	知道不浏览	不知道
	4%	23%	25%	48%
4、你去过学校档案馆或公共档案馆吗?	去过	从未去过	不知道在哪	
	28%	25%	47%	

图 2

题 目	答 题 情 况(答案及百分比)			
1、你知道毕业后档案如何处理吗?	很清楚	模糊知道	不知道	
	11%	49%	40%	
2、你知道毕业后档案在学校的最长保留期限吗?	二年	三年	四年	不知道
	33%	36%	17%	14%
3、你身边有因档案未处理好影响就业或发展的朋友吗?	有	可能有但没关注	没有	
	8%	55%	37%	
4、你认为大学生在校期间应该接受档案知识培训吗?	很有必要	无所谓	没必要	
	73%	14%	13%	

图 3

理、毕业后档案在学校的最长保留期限(二年),大部分大学生都不知道,这也是造成社会“弃档”现象的原因之一。不过,值得欣慰的是,最后一题“你认为大学生在校期间应该接受档案知识培训吗”,73%的学生选择了很有必要。这个数据显示出:大多数在校大学生有了解档案知识的愿望,并充分表明开启高校兰台之窗具有群众基础,关键在于高校档案管理部门如何作为。

2 大学生缺乏档案意识的原因分析

大学生缺乏档案意识,一方面源于根深蒂固的社会因素,另一方面高校自身也缺乏必要的档案教育与宣传。

2.1 社会原因

传统人事档案管理与利用体制的影响。人事档案按其对象身份不同分为干部档案、工人档案、学生档案和军人档案四大类^[1]。高校人事档案涵盖了前面三类,其中高校干部档案一般为各级党委的组织部门或行政人事部门集中统一管理,干部档案纳入高校档案机构管理的,由专人负责,并接受本单位组织人事部门的业务指导和上级有关业务部门的检查监督。工人档案一般为本单位自行保管,少数由人才服务中心管理。学生档案则由学生管理部门管理,部分高校纳入档案管理机构集中统一管理。严格的管理体制造成人事档案“养在深闺无人识”,多年来被

蒙上神秘的面纱。人事档案利用可以用“门禁森严”来形容,个人查阅利用自己的干部档案需要得到相关组织或人事部门的批准,还要在档案工作人员的监督下完成利用活动。学生档案的利用同样也是困扰国际教育领域管理者的难题^[2],美国教育工作者和律师曾做过一项调查显示,美国学生和家对于学生档案的所载事项以及如何利用此类信息毫无所知。大学生对事关自己未来发展的个人档案认识尚且模糊,对综合档案更加不可能有理性的了解。因此,大学生习惯于去图书馆检索信息,却没有丝毫去档案管理机构利用第一手原生信息的意识。

“弃档”现象造成大学生对档案的盲目认识。由于人事档案的部分传统功能弱化,社会“弃档”现象日趋严重,与之对应的“重新建档”现象却日渐风靡。传统人事档案的很多功能在逐步消失,如广州因私出境不用政审,持户口本与身份证就能办理护照。部分单位为引进人才,在档案转递困难的情况下,承诺“重新建档”,档案缺失并不影响个人利益与前途。社会出现“弃档族”,据人事部全国人才流动中心、北京市人才服务中心、中国上海人才市场、中国北方人才市场、中国南方人才市场以及四川、贵州等省人才交流服务中心的不完全统计,全国至少有60万“弃档族”^[3]。“弃档”现象给社会造成了档案“无用论”的错误理解,一定程度上也引起了大学生对档案的功能与重要性产生盲目认识,认为档案可有可无,未给予应有的关注。

2.2 学校原因

高校档案管理机构未充分发挥档案教育功能。目前国内有33所高校开办档案专业,这些高校的档案管理课程基本上是面向档案专业的学生开设的,非档案专业的学生接受档案教育的面很小。而根据已开设档案管理相关选修课学校的调研显示:选修档案管理相关课程的几乎囊括了全校所有专业的学生,开班数量也逐步增加^[4]。这与笔者调查中73%学生表示很有必要进行档案培训的数据不谋而合,充分说明了在校大学生接受档案教育的愿望还是比较强烈的。大学生档案意识淡漠的根本原因在于其缺乏基本的档案知识,提高大学生档案意识的关键在于面向大学生进行档案教育。高校档案管理机构的传统角色偏重于档案基础业务,教育基本上仅面向利用者^[5],面向大学生的档案教育实际未充分开展。随着高校准入制度的日趋严格,高校档案机构人员队伍的学历高层次化,不乏既具有扎实专业素养又具备丰富实践经验的中、高级“双师型”人才,高校档案机构承担档案教育具有可行性。《高等学校档案管理办法》中明文规定“有条件的高校,可以开设档案管理选修课”“创设爱国主义教育基地”等,高校档案管理机构应充分重视并发挥自身的教育功能,面向在校大学生开展多种形式的档案教育。

高校档案管理机构缺乏充分的宣传攻势。“酒香不怕巷子深”的理念在宣传媒体高度发达的时代也需要辩证的看待,档案工作尤为如此。受笔者调查的学生中只有27%的学生去过学校档案机构或公共档案馆,超过47%的学生不知道学校档案机构在哪里。虽经多年努力,档案部门仍然不能揭开公众心目中的神秘面纱,档案信息的热量自然也得不到真正的释放。据我校档案馆2008与2009年的利用统计显示,70%以上的利用为学籍档案,利用群体主要集中于已毕业离校(甚至离校多年)的学生,国内其他高校也存在类似情况,据有关院校统计,在所有档案的利用中,学籍档案约占85%以上^[6]。在校大学生来馆利用的情况极少,当然这与我目前学生档案的归口管理部门为学生处有很大关系,若将学生档案纳入档案馆管理范围,在校大学生来馆利用档案的比例将会有大幅度提升。目前,国内已有高校实行了全部档案的集中统一管理,进行了“大档案”管理体制变革,档案利用工作发生了质的飞跃,尤其是学生档案利用率大幅度提升,如海南大学^[7]。高校必须建立完善的保障机制,才能保证“大档案”管理体制的顺利运行,因此,“大档案”管理体制变革就目前大多数高等院校档案管理机构的规模与实力而言,只能存在于少数个例。更多的高校档案机构只有扩大宣传,呼唤大学生档案意识觉醒,才能彻底改善档案利用的现状。近年来,随着高等教育体制改革的深入发展,高校内部各个条线的工作水平都有所提高,在“被边缘化”危机意识的影响下,高校档案机构相对来说宣传意识已有明显提高,但宣传对象主要集中于学校的领导群体,领导的充分重视是档案工作持续进步的保障。面向在校大学生,高校档案机构缺乏充分的宣传攻势。在国家档案局加强民生档案资源与利用体系建设精神的指导下,这一块是今后高校档案工作中应该加强的重点。

3 提高大学生档案意识的对策

消除社会因素对大学生档案意识的影响,涉及一项庞大的社会工程,需要面临的恐怕将会是人事档案社会化管理与开放化利用体制改革^[8],这不仅需要政府权利部门的干预,还需要相关职能部门的协调配合,本文对此暂不作深入研究,仅从高校自身角度提出提高大学生档案意识的相关对策。

3.1 增强教育功能

针对大学生的档案教育可以区分三个阶段进行,即:新生入校的入学教育、在校期间的常规教育、毕业前期的强化教育。针对每个阶段学生学习特点不同,档案教育的内容、形式与侧重点也应有所不同。

入学教育。大学生入学之初,是树立档案意识的最好时期。高校档案机构与图书馆加强合作,将档案信息检索纳入新生信息检索课程的教学计划,编制

档案馆指南、全宗指南、档案利用手册等,作为新生档案信息检索培训的重点内容。在新生入学之初就向他们灌输档案知识,一方面树立其档案意识;另一方面也为后期档案教育活动的开展打下基础。

常规教育。大学生在校几年,是巩固档案知识的关键时期。高校档案机构应该利用好这个时期,开展档案常规教育。形式可以有以下几种:一是以辅助教学的形式进行补充式教育,针对在校大学生普及档案知识,高校档案机构可以尝试一些辅助教学方式,如开设档案管理选修课、接纳在校生进档案机构定期实习、参与本科生论文设计与指导等;二是利用管理平台建设校内实习基地,《高等学校档案管理办法》规定:有条件的高校档案机构,可以申请创设爱国主义教育基地,高校档案机构亦可建设校内实习基地,接受本校学生实习,一方面对学生起到实践教育的作用,另一方面进一步巩固档案机构的基础业务;三是促进高校档案馆与校史馆整合管理,国内很多高校对档案馆与校史馆采用“一个实体、两块牌子”的模式进行管理^[9],档案馆与校史馆整合管理对于发挥高校档案机构的教育功能大有裨益,虽然目前业界对未来高校档案馆的功能进行了全方位设计,如休闲功能、文化功能、宣教功能、信息管理与服务功能等,但是实现这个设想仍然需要很多基础工作作为铺垫,相对于高校档案馆而言,校史馆是一个更好的宣传教育平台,也更容易进入学生乃至公众视野,高校档案馆与校史馆二馆整合管理,可以通过校史馆很好地将二馆资源及功能全盘展现,更好的发挥教育效果。

强化教育。大学生毕业前期,是强化档案知识的重要时期。针对毕业生进行档案知识培训,重点培训就业后个人档案转递的基本常识,如进入机关、事业单位的学生与进入企业的学生其档案转递方式与保管形式有何不同,个人需要做些什么;未就业的学生其个人档案在学校的最长保留期限以及保留期满后档案的去向问题等。通过毕业前期的强化教育,帮助学生了解档案的实际用处,让学生知道今后就业、出国、继续深造等都离不开相关档案材料。针对即将毕业的大学生进行相关档案知识培训,具有深远的社会意义,也是构建和谐社会的有力举措。

3.2 扩大宣传

扩大档案宣传,理清宣传思路是关键。高校档案机构首先要明确宣传对象、宣传内容与宣传途径,然后再采取一系列行之有效的宣传措施,达到预期的宣传效果。

宣传对象。高校档案宣传对象可以概括为“两个面,三个群体”。“两个面”指社会受众面与学校受众面;“三个群体”则是指学校受众面中的领导群体、教职工群体与学生群体。社会受众面对高校档案宣传的接受程度,很大程度上影响着整个高校的社会知

名度与美誉度。领导群体是高校档案工作发展的推动群体,也是高校档案宣传中应该积极争取的强势群体。学校领导可以通过政策与人、财、物力的支持,全面推动高校档案工作发展。部门领导则可以提供完整可靠的档案信息资源,优化馆藏,部门领导的支持对于加强高校档案资源建设至关重要。教职工群体是加强高校档案利用建设的潜在力量,做好教职工群体的档案宣传工作,能够成为高校档案利用建设的突破点与增长点。学生群体最为特殊,集显在的学校受众与潜在的社会受众于一体,高校档案机构应该充分重视面向学生群体的档案宣传工作。

宣传内容。档案宣传包括馆藏内容宣传、档案利用宣传、档案普法宣传与档案职业宣传等。以多层次的汇编成果、多方位的特色档案、多介质的档案实体为媒介宣传馆藏内容;以扎实的信息化基础、悉心的指导、耐心的服务为依托进行档案利用宣传;以法律法规为依据、执法检查为突破口进行档案普法宣传;以崇高的职业操守、过硬的职业道德、和谐的职业环境宣传档案职业。

宣传方式。利用不同层面的宣传媒介与不同的宣传方式进行档案宣传:一是通过社会媒体进行宣传。将高校档案部门的特色工作业绩形成汇编或撰写简报,报送本级或上级档案行政管理部门与教育行政管理部门,通过政府门户网站发布,广泛进行社会宣传。将档案学理论与本校档案工作实际相结合,积极进行科研活动,形成科研成果,通过档案学专业杂志与报纸,进行业内宣传。二是通过校内媒体进行宣传。校内媒介是面向大学生进行档案宣传的最有力工具,利用学校新闻网与校报宣传学校档案工作动态、业绩、档案业界动态、重要法律法规等。此外,高校档案机构应重视档案网站建设与信息化工作,实现学生档案信息的一站式检索,并在学生访问量大的学校部门网页上(如学生处、团委、二级学院网站等)建立档案网站链接。三是结合利用一些创新性宣传方式。在校园人流量大的区域悬挂普法宣传条幅宣传新的档案法规、条例;利用学生处或团委开展档案知识有奖竞答活动宣传档案知识等。我校档案馆联合校团委发动600名学生参加苏州市举办的《苏州市档案工作条例》网络试题有奖竞答活动,此外又向部分院系学生发放档案意识调查问卷,多种方式结合进行,对于面向在校大学生宣传档案意识及档案知识卓有成效。

注释与参考文献:

- [1][3] 吴邦志.人事档案管理体制改革之探[J].北京档案,2005(3):25-28.
- [2] 王石磊.美国教育法律发展25年回顾[J].复旦教育论坛,2005(4).

试述我国古代书厄观的历史演变

陈忠海 牛尧尧 刘晓丹

(郑州大学信息管理系 郑州大学历史学院 郑州 450001)

[摘要] 我国古代典籍的损毁古人称之为书厄。隋代的牛弘首次对我国历史上典籍的重大损毁事件进行了系统归纳和总结。两宋时期,学者们研究书厄的眼界已经拓展到政治、军事之外。明代是继隋代之后,我国书厄研究发展中的又一个重要时期,产生了大量相关著作,丰富和细化了古代书厄的分类研究,进而推动了我国古代书厄理论的发展。

[关键词] 古代典籍 典籍损毁 书厄

[中图分类号] G256.1

Abstract: The ancients addressed the damage to ancient literary works as the “Book’s disaster”. In the Sui Dynasty, Niu Hong firstly summarized and generalized the events of the damage to literary works in the history of our nation. During the Song Dynasty, scholars’ study had extended the fields of “Politics” and “Military”. The Ming Dynasty is another considerable period of the “Book’s disaster” study since Sui dynasty. A number of relevant works had come out and been published at that time. Those works enriched and subdivided the study of classification of ancient “Book’s disaster”. At the same time, they also promoted the development of our nation’s theory of ancient “Book’s disaster”.

Keywords: Ancient literary works; The damage to literary works; Book’s disaster

本文在总结以往研究的基础上,按时间顺序分别对历代书厄观进行阐述,以便呈现我国古代书厄研究的成果,勾勒出我国古代书厄思想的演变过程。

1 古代书厄观的历史演变

1.1 隋代之前的书厄观

我国有文字记录可考的最早有关禁毁图书的事件,是商鞅变法时“燔诗书而明法令”^[1],此段文字出自《韩非子·和氏》。《史记·商君列传》和战国其他子

书中都没提到商鞅变法时曾经“燔诗书”,因此有人认为这段文字所记不实,只能看作是法家的学术思想。

众所周知,战国时期法家人物主张尊君权、重法制、禁私学,禁私学发展到极端就会燔灭诗书。但这一历史时期,法家的“燔诗书”,儒家所谓的孔子删《诗》、删《书》之说,都只是一种学术思想,并不是对典籍损毁现象的总结,因此这些都不在本文的探讨

[4]侯希文,张兆基.非档案专业开设《电子文件管理》课程的实践与思考[J].

档案学通讯,2009(4).

[5]《普通高等学校档案管理办法》.

[6]张志敏.高校学生档案利用的现状问题及对策[J].兰台内外,2010(2):25-28.

[7]范明.对高校建设大档案管理体制的思考

[J].中国档案,2009(12):27-28.

[8]黄芝虹.新时期人事档案管理所面临的社会化需求和开放化建设[J].科技文汇,2009(7)下旬刊:236.

[9]朱玉玲.论高校档案馆校史馆一体化建设[J].中国档案,2009(5):42-43.