

·学习贯彻党的十八大精神·

论道德滑坡的原因及其解决方法

齐 爽

(大庆油田工程建设有限公司安装公司 黑龙江 大庆 163416)

[摘要]一个国家和民族的前途 取决于公民的道德水准和文明素养。要实现建成小康社会 实现中华民族伟大复兴的宏伟目标 必须扎实推进社会主义文化强国建设。当下社会上出现的一些道德滑坡现象如不及时有效地扎实应对 , 就会影响社会主义核心价值体系的构建 影响经济、政治、文化、生态等众多方面的健康发展。本文对道德滑坡的原因及其治理进行了论述 , 分析了道德滑坡产生的五个方面的原因以及解决道德滑坡的五个办法。

[关键词]道德滑坡 , 传统美德 坚守底线 核心价值体系

[中图分类号]B824.2 **[文献标志码]**A **[文章编号]**1002-2341(2013)01-0023-04

改革开放以来 , 国家经济建设取得了突飞猛进的发展 , 成绩显著。经济总量跃升为世界第二位 , 中国政治、军事、科技、外交及国民的物质生活都取得了长足的进步 , 有目共睹 , 这是世界上任何不抱偏见的人都不得不承认的事实。但是在精神文明和文化建设方面却有不如人意之处 , 与经济的增长相比 , 这方面有退步的现象 , 比如信仰缺失、道德滑坡、文明失范等 , 与经济的发展很不协调。如不加强这方面的建设 , 中国五千年的文化基石将被动摇 , 建成小康社会的目标也难如期实现。马丁·路德说得好 :“ 一个国家的前途 , 不取决于它的国库如何殷实 , 不取决于它的城堡如何坚固 , 也不取决于它的公共设施如何华丽 , 而取决于它的公民的文明素养即人们所受的教育、人们的学识、开明的品格的高下。这才是一个国家的力量所在。 ” 因此要真正完成中华民族的伟大复兴 , 必须加强精神文明建设。目前 , 强化文化战略建设 , 加强道德教育已成为刻不容缓的课题 , 本文仅就道德滑坡的原因及其解决进行一些探究。

一、产生道德滑坡的原因探析

按照著名心理学家马斯洛的需求理论 , 人的

需求分为低层次的需求和高层次的需求。生存需要、生理需要是低层次的需求 , 而安全、爱、自尊和自我价值实现等精神需求才是高层次的需求。人活着干什么 ? 金钱是归宿吗 ? 权力是归宿吗 ? 荣誉是归宿吗 ? 人的归宿在哪里 ? 人的归属在人的精神世界里和灵魂深处。上述种种现象让人们觉得活得倦怠 , 没有信心 , 没有动力 , 用句时尚话叫 “ 不给力 ” 。分析其原因主要有以下五点 :

(一) 缺乏对德育的重视 , 习惯的培养

道德与文明的培养是个系统的工程 , 哪个环节都不能忽视 , 都需要加强。现在恰恰在家庭、学校、社会环节都不同程度的出现了问题。

1. 幼儿启蒙教育出现误区

幼儿是可塑性最强的时期 , 家长是幼儿的启蒙老师。 “ 三岁看小 , 七岁看老 ” , 幼儿道德教育打下什么底 对孩子今后的成长至关重要。然而恰恰在这个道德教育的基础上出现了误区 , 没有从小培养孩子感恩心理、孝悌心理 , 培养孩子讲卫生、尊老爱幼的习惯。现在的家庭结构由原来的孩子一帮变成为孩子一个 4:2:1 家庭结构 , 四个老人、二个大人呵护一个孩子 , 可谓众星捧月。现在幼儿园太小的不收 , 老人也舍不得送 , 幼儿阶段基本都

[收稿日期] 2012-12-11

[作者简介] 齐爽 (1978-) , 女 , 黑龙江大庆人 , 企业文化部部长 , 主要从事企业文化研究。

是老人带着。老人改革开放前生活比较艰苦，现在物质丰富了，可千万不能亏着孩子，就是一个字“惯”。家庭以孩子为中心，以前吃饭，有点好吃的先得让家长吃，家来客人吃完了孩子才能上桌。现在独生子女放在前面，有啥好吃的，先给孩子吃，小孩子也觉得天经地义就应该他享受。家务活不干，从小就爱劳动，没有生活自理能力，好习惯也不培养，脱衣服不放好，乱扔，垃圾随手乱扔。

2.学校素质教育只是一句口号

在应试教育体制下，中国教育制度弊端暴露的越来越明显。衡量一个学校的业绩看学习成绩；衡量一个老师的优劣，看学生成绩，划分一个学生好坏，仍然看学习成绩。从而导致教育评价体系错乱，忽视道德教育，误导学生以成绩为读书目的，不择手段提高成绩。

毛主席早就给我们制定了好的教育方针，那就是“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”，但由于应试教育、升重点高中、升大学就靠考试分数，家长、老师都拼命督促孩子学应试科目，德育、体育、劳动只能放到次要位置。国学、国粹更提不到议事日程。至于培养孩子到农村去，到工厂去，走向社会，参加夏锄、秋收等农业劳动，做好事，培养孩子自立都远远不够。结果培养出来的大学生有文凭无能力，有智商无情商，没有天行健自强不息，更没有地势坤，厚德载物。

（二）个人主义思潮的冲击

受西方存在主义，实用主义和极端个人主义思潮的冲击，遇事先考虑自己，只要能满足自己的利益，不考虑别人的身体甚至生命，毒奶粉、地沟油的出现就是典型的极端个人主义的例子。不给消防车让路、甚至跟消防车抢道的现象是典型的“事不关己，高高挂起”的个人利己主义表现。现实生活中，用不正当的方式致富的人比比皆是，用不正当的方式致富但没受到处罚的人比比皆是。虽然痛骂着那些用不正当的方式致富的人，但只要自己有了机会也会那样做的人更是比比皆是，这就是所谓世风日下，人心不古。

（三）物质欲望的冲击

注重功利，讲求实惠，追求物质享受，注重眼前利益。年轻人找对象，以前注重人品，讲厚道、善良，现在讲“五子”即车子、房子、票子、位子、老子。有的人讲“宁在宝马车上哭，也不在自行车上笑。”

追求享受，盲目攀比、傍大款。官二代、富二代有条件追求名牌消费。可偏偏有些贫穷人家的孩子，即时下所谓的“穷二代”，他们天经地仪地花着父母辛苦赚来的钱上大学而且还吃喝玩乐，毕业找了个工作，挣了点钱，又成为当月工资当月花光的“月光族”。有的“穷二代”还成了可悲的“啃老族”，他们不积极谋求生存之路，而是过寄生虫的生活，每天玩扑克、打麻将、“斗地主”，玩得昏天黑地，回家吃父母，喝父母，生了孩子也让父母养，自己却心安理得。

（四）冷漠政治思潮的冲击

由“文革”中的高度重视政治到改革开放后高度重视政治，由改革前的理想型的价值观到改革开放后现实型价值观。对传统美德，共产主义道德一提就反感。觉得学雷锋那是傻子，对社会主义荣辱观嗤之以鼻。这样的思维方式，让人们的头脑处于迷茫状态，脚步自然就没有了方向，更何谈能修身养性，何谈厚德载物？

（五）对不道德行为缺乏抵制和必要的惩罚

保障道德不沦落，制度是基础。改革开放以来，由于人生观、价值观出现的误区，人们对一些不道德的行为持冷漠态度，助长了不文明现象的发生。社会关于遵守道德的规章制度不健全，惩治不道德行为的规定滞后。对超越道德底线、触犯刑律的，有的有法不依、执法不严、避重就轻。由于没有制度上的严惩，使得不道德行为泛滥。

二、治理道德滑坡的对策探析

中华文明是世界四大文明古国中唯一没有中断文化历史的民族，中华文明有孔子、老子等圣贤，有《周易》、《论语》等儒家经典。中国共产党十七届六中全会作出建设文化强国的决议，党的十八大报告提出“扎实推进社会主义文化强国建设”，强调“全面提高公民道德素质”。从中央到地方注重文化建设，注重精神文明和道德建设，只要思想上重视教育，方法上得当，制度法律健全，中华民族道德回归、社会主义精神家园守望都可以实现。

（一）加强中华传统美德的教育

中国人身上要有中国文化。人没有人格，国家走不远。现在最欠缺的是人格教育，而传统文化是进行人格教育的最好教材。《论语》《大学》《中庸》《孟子》传统经典都讲“走正道，做君子”。我们需要

对国民进行国学精典的教育，继承好中华民族的传统美德。坚信“人间正道是沧桑”。

我们从家庭启蒙教育开始抓，让孩子读《三字经》《弟子规》等通俗读物，使孩子从小就受到中华文明礼仪的启蒙道德教育。中小学课本包括大学课本，都要把《四书》《五经》中经典文章选进课本。使学生真正懂得学校的首要任务是明明德，真正懂得格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下的道理。社会上企事业单位领导要通过各种形式，对职工进行传统精典的教育。让学生在家庭、学校、社会上真正懂得什么是仁、义、礼、智、信，什么是温、良、恭、俭、让，什么是礼、仪、廉、耻，让中华道德文化在心灵中扎根。使大家懂得正如孔夫子所说，尽管希望富贵是人的正当欲望，但不用正当的方法得到的富贵是不应当享受的，贫困是人人厌恶的，但用不正当的手段摆脱贫困是不可取的。用不正当手段获得了财富和权势的富贵者们，他们是罪人，神灵是不会保佑他们的。王阳明说：“致良知”就是说每个人都要参与道德实践，时常反观内心，把蒙蔽了的良知找回来。学习传统经典要取其精华去其糟粕，弘扬鲁迅所说的脊梁文化，大力弘扬“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的先人后己精神，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的尊老爱幼精神；“言必信，行必果”的言行一致精神；“吾日三省吾身”的自我批评精神及“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的高风亮节。

（二）进行社会主义核心价值体系的教育

党的十八大报告指出“社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义的发展方向”。

马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是中国共产党，中国各族人民在九十年的实践中，通过正反两方面的经验教训总结出来的科学指南，是中国特色社会主义的理论自信，是社会主义核心价值体系的精髓和灵魂，是引领社会主义荣辱观、道德观的行动指南。我们必须认真学习，认真贯彻。

要多方面、多层次、多方式的进行社会主义核心价值体系的教育。对共产党员要进行信仰、信念和共产主义理想道德修养的教育；对广大群众要进行爱国主义、集体主义的教育。进行适应社会主义市场经济需要的改革开放创新思想的教育。进

行全心全意为人民服务的宗旨教育。进行社会公德、职业道德、家庭美德的教育，对青少年进行“四有”教育。引导人们做一个高尚的人、纯粹的人、有道德的人、脱离了低级趣味的人、有利于人民的人。井冈山精神、长征精神、延安精神、大庆精神、“两弹一星”精神是中华民族精神家园的瑰宝，永远不会过时，永远不能凋谢。雷锋、焦裕禄、王铁人、孔繁森，这些典型人物永远是我们学习的榜样，要理直气壮地宣传这些精神和这些英模人物，成为时代的主旋律。要学习宣传《感动中国》中闪耀道德光芒的先进人物，使大家真正懂得人是应该有一点精神的。

（三）进行自省、自律的教育，坚守人之为人的底线

交通有红绿灯，人生也有红绿灯。其实是非之心人皆有之，恻隐之心人皆有之，羞耻之心人皆有之，礼让之心人皆有之。就是说何谓道德，何谓缺德，一般人心都清楚，为什么有人做缺德之事呢？就是不能控制自己的欲望。《书经》里有这样两句话：“惟狂克念作圣，惟圣妄念成狂”。意思是说如果平凡的人，能把不良念头克服下去就是圣人的境界。否则，一个人放纵自己的思想、感情、观念，就会由君子变成小人。孔子讲克己复礼为仁，就是克服自己的妄念、情欲、邪恶的思想、偏差的观念，而完全走上正思，然后那个礼的境界才叫做仁。人都有过分的欲望，但不能随意放纵，要有所控制，没有禁忌是愚昧，有禁忌是文明。一个伟大的民族必须有伟大的禁忌。弗洛伊德讲本我，自我和超我。所谓本我就是儿童化，不受约束，遵循快乐的原则，为所欲为。自我使本我得到满足，遵循现实原则，而超我是看自我是否违背道德、良心、遵循道德原则。马克思认为“道德的基础是人类精神的自律”，人之所以能自律是因为有敬畏之心的“他律”，人有信仰才能产生敬畏，有敬畏才能有自律，有自律才能坚守做人的底线，不闯人生观、价值观的红灯，守望圣洁的精神家园，克服自己的不良欲望。“知耻近乎勇”，要吾日三省吾身，经常进行灵魂的洗礼。冯友兰先生把各种不同的人生境界划分为四个等级，从最低的说起，它们是“自然境界、功利境界、道德境界、天地境界”。这四种人生境界之中，自然境界、功利境界的人，是人现在就是的人，是指一个人做事，只是顺着他的本能或其社会的风俗习惯。道德境界、天地境界的人，是

人应该成为的人。前两者是自然的产物，后两者是精神的创造。道德境界就是遵循道德文化的约束和规范，天地境界就是进入信仰、理想的境界。中国哲学中，无论哪一派，哪一家，都讲内圣外王之道。内圣代表内在修为的最高境界（精神境界）。外王代表外在功业的最高成就（现世成就），通俗地说：“一个人的追求无外乎这两者，既能安顿自己的身心，在精神世界里自由徜徉，又能在现实世界中纵横驰骋。真正做到慎独修己，内圣外王。”

（四）从我做起，从现在做起

道德的回归，文明的重建是一个系统工程。每个环节都得运转起来，有人对这社会上不文明的现象只有抱怨，没有纠正的行动，尤其自己不做表率。还有人把不文明的现象归结为党风，归结为中华民族的劣根性。甚至有的还认为中华民族的不文明不道德只有靠外民族来更改。诚然，道德重建是靠榜样、靠大气候，但如果每个人都从我做起，从现在做起，从零做起，从不乱丢垃圾，坐交通车不加塞，见人微笑，节约一滴水、一度电做起，我们的社会风气就会好得多。党的十八大报告指出，思想文明是关系人民福祉，关乎民族未来的长远大计。要建设美丽中国，给子孙后代留下天蓝、地绿、水净的美好家园，可以说是“天下生态，匹夫有责”，必须从我做起，从现在做起，把节约能源、低碳生活变成一种习惯，自觉遵守。家长要给子女树立讲卫生、讲文明、尊重公共场所秩序的榜样。老师要给学生做好讲文明、低碳生活的榜样。领导要给群众做榜样，使文明、礼貌蔚然成风。

（五）加强制度法制建设，严罚重惩

贪婪是人的本性，或者说是人性的阴暗面。依靠道德劝戒和说教能使人清醒一些。但不能从根本上解决问题。于是佛教就用诸如《红楼梦》“好了歌”这样的“万事皆空，万物皆无”来试图扼制人的贪欲，有人讲多去几次火葬场什么都想通了，但这只是管一时。要控制人类的贪欲，最直接最有效的手段还是法律，法律如同笼子，欲望如同猛兽。尽

管不时有猛兽冲出牢笼伤人的事件，但基本上还是保持了一种相对的平衡。

市场经济是契约经济，必须信守合同，要求上层建筑必须是高度法制的国家，以严刑竣法保证市场按契约运行。我们贯彻以德治国和以法治国相结合的治国方针，道德重建、文明回归，以教育为主，以培养习惯为主，以从我做起为主，但对那些不自觉的，把不良行为当成习惯的，对违反道德规范甚至违法乱纪、满足贪欲的要严罚重惩。

首先要建立一套道德文明的规章制度，建立执行道德文明的活动条款，要建立遵守制度、法规的长效机制。有感于对交通闯红灯重罚的启示，对制造假商品，如假烟、假酒、假奶粉、假药、假食品等严重违法行为要施以严刑竣法，对随地吐痰，公共场所大声喧哗不文明的举动要实行一定的惩罚措施。对不尊老爱幼、不尊重妇女、不关心爱护孤寡伤残等有失社会公德的行为，也要有一定的罚责，并记录个人道德档案，将来就业、提拔都要受到影响。对有高尚情操的典型和行为要大张旗鼓的表扬和奖励。

总之，要把道德建设与法制建设相结合。要坚持一手抓教育，一手抓制度，一手抓建设，一手抓法制。将教育和惩治结合起来，在抓道德教育的同时，加强法制建设，运用法律手段去打击由于道德败坏而导致违法乱纪的犯罪行为。形成长效机制，这样才能保证社会主义精神文明建设顺利进行。

搞好道德建设，对于高举中国特色社会主义旗帜走中国特色社会主义道路，坚持中国特色社会主义制度，真正实现中华民族的伟大复兴有着十分重要的现实意义和深远的历史意义。只要我们提高认识，加强教育，加强法制就一定能在世界上树立起中华民族道德文明的光辉榜样，提高中国人在世界上的形象和威望，只有这样才能真正实现大国崛起，使中华民族立于世界文明之林，使中国文化源远流长。

〔责任编辑 邓文生〕