

当代大学生宗教信仰的实证调查及其分析

张承安

(长沙理工大学 马克思主义学院, 湖南 长沙 410114)

[摘要]课题组选取湖南省内 985 大学、211 大学、省属重点大学、省属一般大学和职业学院等不同层次的中南大学、湖南师范大学、长沙理工大学、湖南农业大学、怀化学院、湖南对外贸易职业学院、湖南生物机电职业技术学院等七所大学(含学院)的 650 名大学生进行调查和分析,发现具有宗教信仰的大学生有 89 人,占调查对象总人数 15.08%。可见,大学生宗教信仰不可避免。高校应当引导大学生正确认识宗教,把握宗教本质;始终坚持用社会主义核心价值体系引领大学生宗教信仰;应当加强以马克思主义为核心的理想教育和信念教育;突出人文关怀,开展大学生宗教信仰教育;完善社会主义道德体系,引导大学生树立正确的宗教观。

[关键词]大学生;宗教信仰;调查

[中图分类号]G412 [文献标识码]A [文章编号]1672-934X(2012)01-0111-06

Empirical Survey and Analysis of Religious Beliefs of College Students

ZHANG Cheng-an

(School of Marxism, Changsha University of Science and Technology, Changsha, Hunan 410004, China)

Abstract: The research group selected seven universities (including colleges) at different levels from 985 universities, 211 universities, provincial key universities, provincial common universities and vocational colleges in Hunan Province from the following seven universities and colleges, namely Central South University, Hunan Normal University, Changsha University of Science and Technology, Hunan Agricultural University, Huaihua University, Hunan International Business Vocational College, and Hunan Biological Electromechanical Vocational Technical College. The survey and analysis of 650 college students in those universities, show that there are 89 college students with religious belief, accounting for 15.08% of the total number surveyed. Therefore, it's clearly that religious belief of college students can not be avoided. Universities should guide students to recognize religious faith correctly, to grasp the nature of religion, and always abide by socialist core value system to lead the religious belief of college students. What's more, universities also should strengthen the faith education with the core ideals of Marxism, give prominence to humanistic care, carry out the religious education of college students, perfect socialist moral system to guide students to establish a correct conception of religion.

Key words: college students; religious belief; survey

一、调查背景

党的十七大强调,要全面贯彻党的宗教工作基本方针,发挥宗教界人士和信教群众在促进经济社会发展中的积极作用。在主持卓新平、牟钟鉴教授

主讲的以当代世界宗教和加强我国宗教工作为主题的中央政治局集体学习时,胡锦涛总书记曾指出:“我们要正确认识 and 全面把握宗教工作面临的新情况新问题,积极主动地做好宗教工作,促进宗教关系的和谐。”“要坚持政治上团结合作、信仰上互相尊

收稿日期:2011-10-26

基金项目:教育部人文社会科学基金研究项目“社会主义核心价值体系引领当代大学生宗教信仰的实证研究”(10YJA710082);2011 年湖南省社科基金研究项目;2011 年湖南省高校思想政治教育研究项目。

作者简介:张承安(1966—),男,湖南常德人,长沙理工大学教授,主要从事高等教育、宗教与道德研究。

重。”“要全面贯彻党的宗教信仰自由政策,坚持依法管理宗教事务,坚持独立自主自办,坚持积极引导宗教与社会主义社会相适应。”

我国宗教的社会科学研究是近二十年的事情,对大学生宗教信仰研究尚未引起高度重视。21 世纪初,青年“宗教热”问题开始纳入学者视野(李素菊、刘绮菲),对大学生宗教信仰的探究和分析开始活跃,但偏于大学生信仰宗教的原因及其解决对策的研究,在大学生宗教信仰和社会主义相适应问题上没有介入。作为我国社会主义事业的建设者和接班人,大学生的成长关系着国家的命运,他们的价值取向关系着社会主义事业的兴衰成败,大学生群体的宗教信仰状况攸关民族和国家未来。本研究课题着重探讨大学生宗教信仰和社会主义发展相适应的问题,以利寻求解决当代大学生信仰危机之策,引领大学生选择正确人生、树立科学信仰。作为阶段性

成果之一,我们对湖南省大学生宗教信仰的统计调查结果在这里呈现。

(一)调研方法

选取湖南省中南大学、湖南师范大学、长沙理工大学、湖南农业大学、怀化学院、湖南对外贸易职业学院、湖南生物机电职业技术学院共七所大学的 650 名大学生(性别、户籍、专业、年级兼顾)。七所大学中有 985 大学、211 大学、省属重点大学、省属一般大学和职业学院等不同层次,具有代表性。采取不记名的问卷调查形式进行调研,主要在学生活动场所采取随机发放,如图书馆、寝室、草坪、篮球场等。问卷回收 633 份,剔除无效问卷 43 份,有效问卷共 590 份,其中表达具有宗教信仰的大学生有 89 人,占总人数 15.08%。被调查者具体情况详见表 1、表 2。

表 1 被调查者的基本信息(人)

性别		户籍		专业				年级			
男	女	城市	农村	工科	理科	文科	艺术科	大一	大二	大三	大四
293	297	212	378	156	202	176	47	200	149	52	189

表 2 被调查者中具有宗教信仰者的基本信息(人)

性别		户籍		专业				年级			
男	女	城市	农村	工科	理科	文科	艺术科	大一	大二	大三	大四
51	38	23	66	10	36	12	12	20	43	19	7

(二)数据统计及分析方法

本次调研方法主要为社会调查法(问卷)、文献研究、逻辑分析法等,运用 EXCEL 进行数据录入、数据管理、统计分析。

(1)图表分析

通过直方图,曲线图等图表分析的方式简单直观的分析出当代大学生的宗教信仰现状,进而分析可行性方案。

(2)方差分析

1. 单因素方差分析

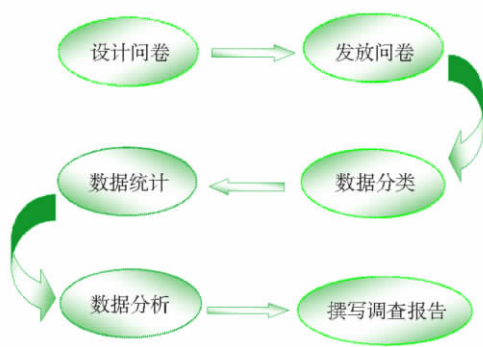
用 Excel 进行方差分析时对数据格式有特殊的要求,不能使用列表格式,而应使用一种特殊的表格形式:在单因素方差分析中因素的不同水平作为表格的列(或行),在不同水平下的重复次数作为行(或列);在双因素方差分析时以一个因素的不同水平作

为列,以另一个因素以及试验的重复次数作为行。这种设计使得 Excel 能进行两个因素的方差分析。

2. F—检验 双样本方差分析

通过对平均数、方差、观测值、 df 、 F 、 $P(F \leq f)$ 单尾、 F 单尾临界等参数的统计进一步得出样本之间的差异,从而分析数据的变化情况。

调研流程图:



二、调研结果

(一)当代大学生对宗教是否认同

从表 3 中可得出,绝大多数调查者认同宗教。据调查了解到,超过一半大学生接受到了宗教在文化上的影响,其比重达到 52.21%。

表 3 被调查者对宗教是否认同的调查结果

态度	人数	总比例均值	总人数均值
否	173	29.34%	24.71429
是	414	70.16%	59.14286

(二)当代大学生宗教信仰的分布状况

在我们调查的大学生中,17.8%表示有皈依某种宗教的想法,他们选择的宗教具体分布状况如图 1。从下图我们得到,有皈依宗教想法的当代大学生受到佛教的影响是最大的,47%想皈依佛教,其中的原因与他们家庭生活方式有着密切的联系。随着西方文化的入侵,基督教作为文化的载体之一,基督教的影响在大学生中逐渐增大,20%有皈依基督教的想法。同时,在调查“是否参加过宗教活动”中,表示“偶尔参加过”占 14.7%，“定期参加”2.0%，可见,宗教活动成了部分大学生的日常活动,由于同龄人有相同的心境和际遇,这样使其更容易接受直至皈依宗教。从“参加宗教活动的目的”的调查情况来看,出于“好奇”占总调查者的 36.4%，“学习宗教知识”占 20.0%，“表达信仰”18.3%，“兴趣爱好”13.3%，“求神的庇佑”8.2%“服从权威”3.8%。由于对宗教充满神秘感,驱使着充满求知欲的大学生接触宗教。

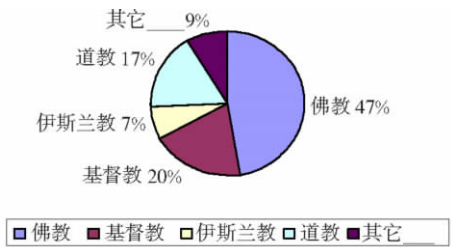


图 1 大学生宗教信仰者的分布

(三)当代大学生对宗教本质的认识

高等学校是进行无神论和思想道德教育的重要阵地。树立无神论思想对当代大学生的价值观、人生观、世界观的塑造极为重要。而在我们的调查中,有 91 人相信鬼或者神灵,130 人相信灵魂不死,从

表中发现一些大学生更注重宗教信仰,而神灵崇拜处于次要,说明宗教已是影响大学生超自然信仰的主要因素。将近 30%的调查者对超自然现象不确定的选择,说明了大学生无神论的理念还比较模糊,这部分人容易走向对“上帝”“神灵”等超自然力量的崇拜。

同时,我们在对“宗教的社会作用”的调查中,高达 48.3%大学生认为宗教“是一种文化现象”,选择“利弊同时存在”占 38%,选择“高尚的精神活动”“精神鸦片”各占 9.5%、3.9%。这些数据显示,当代大学生把握不住宗教的本质,仍停留在感性阶段的认知,缺乏理性的思考。对“宗教本质是什么”有 13.85%的调查者表示“说不清楚”,也透露出他们对宗教本质认识模糊现状,一旦宗教活动对他们的生活产生一定的影响时,这一部分人就成为了可能信仰宗教的潜在人群。

从观测数上看,针对 7 所大学的学生对邪教本质问题认识(“迷信和敛财”、“反政府”、“反人类”)的统计,大学生对邪教本质的认识依均值大小排序为迷信和敛财、反人类、反政府。54.7%大学生选择“迷信和敛财”,24.6%大学生选择“反人类”,21.7%大学生选择“反政府”。根据以往的调查,正确认识邪教本质的人群有所增加。从方差计算中可以看出绝大多数大学生能准确掌握邪教本质。

(四)“人生是否需要宗教信仰”的调查

在“人生是否需要宗教信仰”的调查中,有 22.5%的大学生认为宗教信仰是必须的,65.7%表示“可有可无”,只有 11.5%表示不需要。这两组数据从不同的角度表明当代大学生存在着信仰危机。

表 4

选项	总人数	总比例均值	总人数均值
不需要	69	11.51%	9.857143
需要	135	22.45%	19.28571
可有可无	384	65.74%	54.85714

(五)当代大学生对他人宗教信仰的态度

以 7 所大学作为样本,在对待具有宗教信仰的人的态度上,大学生的整体还是正确的:81%大学生表示尊重个人信仰,15%保持中立态度,另有 3%表示不能认同,1%不尊重具有宗教信仰的人。综上可以看出当代大学生对待有宗教信仰的人总体持尊

重态度,但对于部分反对,不认同现象却没有明确的界定。见图 2。

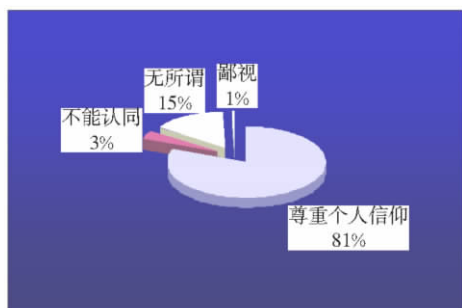


图 2 当代大学生对宗教信仰者态度调查结果

(六)宗教与党内信仰建设

在“宗教与马列主义、共产主义之间是否有矛盾”问题上对 2 个观测值总结出来的方差为 48050,均值为 252,表明调查者对于“宗教与马列主义、共产主义之间是否有矛盾”问题的理解较为明确;在共青团员与共产党员是否可以信仰宗教问题上对 3 个观测值总结出来的方差为 7987,均值为 179,表明对于共青团员与共产党员是否可以信仰宗教问题的认识较为模糊,说明部分大学生缺乏对该问题的主观明确认识。

表 5 宗教与党内信仰建设的调查结果

F-检验 双样 本方差分析	宗教与马列主义、共产主 义之间是否有矛盾	共青团员与共产党员 是否可以信仰宗教
平均	252	179
方差	48050	7987
观测值	2	3
df	1	2
F	6.016026042	
P(F≤f) 单尾	0.133686077	
F 单尾临界	0.005012531	

能否准确区分宗教与科学是树立正确世界观的基础。调查发现当代大学生还无法把握住宗教与科学的区别(37.5% 认为“互通有无,没有矛盾”,33.7% “说不清”),有 5.4% 的调查者认为“宗教即科学”,这种狭隘的世界观会阻碍大学生塑造健康的科学观。如何运用科学的方法培养大学生对科学的探索成为当前思想道德教育的首要任务之一。

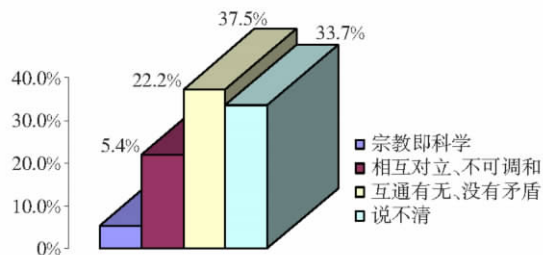


图 3 大学生对宗教与科学区别的调查结果

(七)大学生对高校宣传国家民族宗教政策的态度

对当前高校宣传国家民族宗教政策方面发挥作用的调查结果不容乐观,仅有 3.4% 的被调查者表示宣传国家民族宗教政策方面发挥作用很到位,认为很不到位的达到总人数的 40.7%,不够到位的占 34.1%,基本到位只有 21.5%。在“高校开设宗教学选修课对大学生有何影响”的调查中,认为“有助于学生认识宗教的本质,正确选择自己的信仰”占 56.9%，“对自身信仰没有影响”17.6%，“如果主讲老师自己信仰,可能导致部分学生信仰”14.6%，“宗教学就是关于如何信仰宗教的学问,因此开设宗教学课程就是传教”占总人数 10.5%，这其中不乏很多对思想政治教育的错误认识,一方面教育工作者存在着一定的教育方法问题,学生作为受教育者没有正视思想道德教育的重要性,这些原因都使得宗教教育在高校难以正常开展。

宗教与社会主义和谐发展是大学生的首选,表示“在和谐社会的条件下,宗教民俗文化与现代化建设同步发展”达到一半,构建两者的和谐是我国现阶段处理宗教问题的首要任务,唯有让宗教信仰与社会主义相适应才能够真正地达到和谐社会;表示“批判地继承”有 20.8%,宗教文化灿烂,值得当代大学生汲取其中精华;表示“在科学发展和科技进步的条件下,宗教的发展不容乐观”、“以其深厚的根基,不断健康的发展”各占 12.0%、11.0%。

三、调研总结

(一)大学生宗教信仰的利与弊

宗教是以信仰为核心的文化现象,是社会整体文化的重要组成部分,一直以来宗教对于社会精神文化特别是信教群体的生活有着重要影响。^①

1. 宗教信仰对大学生成长的有利作用

(1)在道德培养方面,世界的主要宗教都有自身

的教义、教规,都对信徒在道德和行为规范上有一定的约束力和控制力。

(2)在树立人生观、价值观方面,宗教对于人生价值有着独到的解释,他们总是将人生放于崇高的道德之下,提倡热爱生命,关爱自然。

(3)在心理调节方面,宗教有着天然的精神慰藉功能。

2. 宗教信仰对大学生成长的不利影响

马克思主义宗教观认为,宗教对人类社会意义有着辩证的两方面,马克思主义者需要正视宗教作用。在我国社会主义条件下,宗教具有自身的特点,是人民内部思想信仰问题,是文化的问题同时也关系到政治问题。

(1)容易形成不科学的世界观、人生观、价值观。

(2)容易形成不健康的道德观念。

(3)容易形成不科学的方法论。

(二)大学生宗教信仰引领路径

引领大学生宗教信仰,使大学生宗教信仰与社会主义社会相适应,必须有切实可行的路径选择。宗教信仰不可回避,帮助大学生认清宗教的本质,引导大学生正确认识宗教,是正确应对大学生宗教信仰的前提。在大学生正确认识宗教的基础上,用社会主义核心价值观体系引领大学生宗教信仰是符合时代要求和现实条件的。

1. 引导大学生正确认识宗教,把握宗教本质

大学生是充满活力、求知欲和好奇心旺盛的群体,对各种思潮都有着敏锐的感知,对发展迅速的宗教自然也不可避免的会想去接触。与其让大学生自己寻找各种可能不正确的途径去了解宗教,不如由承担教育责任的高等院校通过正规的途径进行宗教知识的教授,揭开宗教的神秘面纱。

2. 始终坚持用社会主义核心价值观体系引领大学生宗教信仰

2006年中国共产党的十六届六中全会在分析新时期特点的基础上,提出了“建设社会主义核心价值观体系”的任务。2007年中国共产党第十七次全国代表大会,首次将“建设社会主义核心价值观体系”纳入报告中。报告指出:“社会主义核心价值观体系是社会主义意识形态的本质体现”,提出要切实“把社会主义核心价值观体系融入国民教育和精神文明建设的全过程”,把社会主义核心价值观体系转化为人民的自觉追求,并且要“积极探索用社会主义核心价值观体系

引领社会思潮的有效途径”。

3. 加强以马克思主义为核心的理想教育和信念教育

这对于提高大学生思想道德水平,树立马克思主义思想有着重要意义。正确引导大学生科学合理地对待宗教问题,强化“两课”教育中理想和信念教育是重中之重。调查显示,大学生理想与信念的缺失是他们倾向宗教的重要原因。对大学生信仰宗教问题,应当坚持马克思主义宗教观的立场,承认宗教对于稳定社会、安抚心灵的积极作用,承认我国现阶段的宗教文化是社会总体文化的重要组成部分。尊重大学生的宗教选择不仅是以人为本思想的要求,也是我国宪法和法律的基本规范。对大学信仰宗教问题应疏,不应堵。应该采取多种措施帮助他们树立正确的马克思主义宗教观,塑造“追本、达善、向美”的科学信仰,以更加理性的态度对待宗教。我国大学生的信仰教育是指对大学生进行马克思主义信仰教育,目的在于使大学生形成科学的世界观、人生观、价值观,成为有中国特色社会主义事业的建设者和接班人;其主要内容是“四信”:即对马克思主义的信仰,对社会主义的信念,对改革开放和社会主义现代化建设的信心,对党和政府的信任。^②

4. 突出人文关怀,开展大学生宗教信仰教育

宗教的人文关怀是建立在自己得到解脱和救赎基础上的“利己”关怀,是在宗教神灵论和来世论基础上的“以人为本”。现在社会竞争日益激烈,大学生都有一定的压力,他们越来越需要人文关怀对心灵进行抚慰。高校教育工作者应以学生的需求为中心开展工作,尊重大学生宗教信仰,开展校园文化活动,引导大学生注重实践,注重现实,加强心理健康教育,开展心理咨询,开展宗教知识讲座。以人为本的科学发展观,是现今我国建设发展的总体方针,它体现了对于人的尊重和关怀,在社会各个领域,坚持以人为本是工作取得成果和支持的保证。

5. 完善社会主义道德体系,引导大学生树立正确的宗教观

调查显示,当代大学生的信仰状态总体上是健康的,但不可否认,当代青年有的崇拜的偶像不是英模人物而是企业老板、影视体育明星;有的追求的不是理想信念、政治荣誉而是物质利益;有的信仰的不是组织而是关系和金钱。宗教作为一种意识形态,随着文化多元化步伐的加快,逐渐渗透到大学生的

学习和生活中来,对大学生的人生观、价值观及世界观产生了深远影响。信仰是人的生存与发展的精神支柱和行动指南,^③而宗教信仰作为部分大学生社会价值、人生价值的定向机制普遍存在于大学校园里,支配着他们的社会生活和精神活动。

现实社会正处于激荡的改革中,出现了价值错位、道德紊乱的严重问题。大学时期是个人道德体系重建的重要过程。大学生逐步接触到社会上的各种现象,经常会感受到道德感的丧失。社会主义核心价值观是解决社会道德规范缺失的重要措施。它以马克思主义基本理论为指导具有科学性,又着眼于我国社会主义初级阶段和市场经济的基本国情,对现实问题更有针对性,更能有效的指导实际生活。

[注释]

- ①李素菊,《青年与“宗教热”》中国青年出版社 2000 版。
②喻跃龙,何志军主编《信仰·信念·信心·信任》[M]. 中南大学出版社,2001 年版,第 9 页。
③袁景《浅谈当代大学生信仰危机的原因和荣辱价值观的重构》,见于《经营管理者》2009 年 11 期。

[参考文献]

- [1] 牟钟鉴. 中国宗教问题研究的现状与发展[J]. 西北民族大学学报(哲社版),2009(6).
[2] 卓新平. 改革开放三十年来的宗教学研究[J]. 中国宗教,2008(10).
[3] 傅永军. 哈贝马斯的现代性视野[J]. 山东大学学报(哲社版),2007(5).
[4] 何光沪. 基督教研究对当代中国大学的意义——从纽曼的“大学理念”说起[J]. 中国人民大学学报,2003(7).
[5] 段德智. 宗教的人学、道德伦理和社会学意义[J]. 武汉大学学报(哲社版),2004(8).
[6] 万美容,吴倩. 21 世纪初我国大学生信仰问题研究述评[J]. 思想教育研究,2010(10).
[7] 李素菊. 青年与“宗教热”[M]. 北京:中国青年出版社,2000.
[8] 梁丽萍. 中国人的宗教心理——宗教认同的理论分析与实证研究[M]. 社科文献出版社,2004.
[9] 李素菊. 青年信仰与宗教文化[M]. 东方出版社,2009.
[10] 陈彬. 当前大学生宗教信仰调查研究的回顾、批判与反思[DB/OL]. 普世社会科学研究网,2009—08.
[11] 张新鹰. 引导宗教为构建和谐社会服务的理论思考[J]. 中国宗教,2007(1).

[责任编辑 刘范弟]

(上接第 91 页)

[注释]

- ①此类兼以色艺侍人之“饮妓”行业形成的另一源头当为“女阎”。
②据刘昫《旧唐书》(中华书局,2005 年,418 页),武宗灭佛后只恢复了菩提寺,更名为保唐寺。
③据张永禄《唐代长安词典》(陕西人民出版社,1990 年,164 页)常乐坊中有被误称为“虾蟆陵”的疑为董仲舒墓的土丘。亦有认为此“虾蟆陵”在长安城南,曲江附近,因靠近曲江,故形成“娱乐区”,也可说通。然无论“虾蟆陵”在常乐坊或曲江附近,皆可说明其时平康坊之北里非长安城中唯一的市井妓聚居区。
④此“坊市乐人”可理解为街坊市井乐人,亦可理解为教坊和市井乐人。而无论何种理解,皆可说明京兆府在官宴时已开始雇佣市井乐人。

[参考文献]

- [1] 唐五代笔记小说大观[M]. 上海:上海古籍出版社,2000.

- [2] 宋元笔记小说大观[M]. 上海:上海古籍出版社,2007.
[3] 汪辟疆. 唐人小说[M]. 上海古籍出版社,1978.
[4] 段安节. 乐府杂录[M]. 沈阳:辽宁教育出版社,1998.
[5] 杨波. 长安的春天:唐代科举与进士生活[M]. 北京:中华书局,2006.
[1] 董浩. 全唐文[M]. 北京:中华书局,1983.
[7] 樊树志. 国史概要[M]. 上海:复旦大学出版社,2000.
[8] 赵彦卫. 云麓漫钞,中华书局,1996.
[9] 张永禄. 唐代长安词典[M]. 西安:陕西人民出版社,1990.
[10] 王溥. 唐会要[M]. 上海古籍出版社,2006.
[11] 刘昫. 旧唐书[M]. 北京:中华书局,2005.
[12] 白居易集(顾学颉校点)[M]. 北京:中华书局,1979.

[责任编辑 刘范弟]