

# “中国梦”融入大学生思想政治教育的原则及路径分析

陈月霄<sup>1</sup>, 裴文庆<sup>2</sup>, 王彬彬<sup>1</sup>

(1. 福建农林大学学生处; 2. 福建农林大学计算机与信息学院 福建 福州 350002)

[摘要] 青年大学生的“中国梦”教育成为当前高校思想政治教育的新课题。将“中国梦”融入大学生思想政治教育,能够深化大学生对“中国梦”的认识,增强大学生对党和国家的政治认同,坚定大学生对中国特色社会主义的理想信念。根据理论教育与实践体验相结合、主体间性与发展性相统一、显性教育与隐性教育相结合的原则,充分发挥高校的主阵地作用,注重内外结合、新旧互补的宣传教育方式,倡导生活化和创新性,有益于“中国梦”融入大学生思想政治教育。

[关键词] “中国梦”; 大学生思想政治教育

[中图分类号] G41

[文献标识码] A

[文章编号] 1671-6922(2015)01-0109-04

[DOI] 10.13322/j.cnki.fjask.2015.01.020

## Principles and paths of “China dream” integrated with college students ideological and political education

CHEN Yue-xiao<sup>1</sup>, PEI Wen-qing<sup>2</sup>, WANG Bin-bin<sup>1</sup>

(1. Office of Students Affairs; 2. College of Computer and Information Science, Fujian Agriculture and Forestry University, Fuzhou, Fujian 350002, China)

**Abstract:** College students' “China dream” education becomes a new theme in ideological and political education at colleges and universities. “China dream” integrated with college students ideological and political education will deepen college students' understanding about “China dream”, strengthen their political identification with our Party and nation, and consolidate their ideality and belief of socialism with Chinese characteristics. According to the principles such as integrations between theoretical education and learning through practice, between intersubjectivity and developing, and between dominant and implicit education, the major function of colleges and universities is given full play and publicity styles with combination between internal and external aspects as well as new and old means are adopted, advocating lifestyle and innovation, so as to integrating “China dream” with college students ideological and political education.

**Key words** “China dream”; college students ideological and political education

“中国梦”蕴含着丰富的思想智慧是马克思主义基本原理与中国实际和时代特征相结合的典范,进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论的科学内涵。“中国梦”是对中国特色社会主义共同理想的形象化、通俗化表达,契合了大学生的话语体系。“中国梦”融入大学生思想政治教育,将为当代思想政治教育带来“新气象”。深度挖掘和探求“中国梦”融入高校思想政治教育的价值、原则和路径,对提高大学生思想政治教育的针对性和实效性,坚定大学生实现中华民族伟大复兴的历史使命和现实责任具有重要意义。

### 一、“中国梦”融入大学生思想政治教育的价值

2012年11月29日,习近平总书记在国家博物馆参观《复兴之路》展览时,第一次明确提出了“中国梦”。习近平总书记深情指出“我以为,实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”<sup>[1]</sup>实现中华民族伟大复兴是一项光荣而艰巨的事业,需要一代又一代中国人共同为之努力。把“中国梦”融入大学生思想政治教育,深化大学生对“中国梦”的认识,增强大学生对党和国家的政治认同,坚定大学生对中国特色社会主义的理想信念,有益于全社会政治共识的形成。

#### (一) 深化大学生对“中国梦”的认识

“中国梦”是中国历史因素、现实因素与未来因素、经济因素与政治因素相融合的结晶。实现中华

[收稿日期] 2014-04-13

[基金项目] 福建省社会科学规划资助项目(2013B098)。

[作者简介] 陈月霄(1972-),女,副教授。研究方向:大学生思想政治教育。

民族伟大复兴的“中国梦”,渊源于中华先人追求社会进步的复兴梦想。

“中国梦”教育就是通过社会主义理论教育、中国近代史教育、党课教育和形势与政策教育,用鲜活的历史案例为大学生呈现党的伟大功绩。引领他们去深刻感受中国共产党带领中国人民进行革命、改革和建设的过程,去深刻感受一代又一代中国共产党人的艰辛和努力,了解“中国梦”伟大的奋斗历程。从而不断深化他们对中国共产党的核心领导作用的政治认识,对中华民族伟大复兴的“中国梦”的政治认识,增强道路自信、理论自信和制度自信,增强他们对党和国家的向心力和忠诚度,进一步激发他们和祖国人民戮力同心、实干兴邦的精神风貌。

### (二) 增强大学生对党和国家的政治认同

在中国共产党的领导下,改革开放30多年来的成就大大激起了广大青年学生的民族自豪感。“中国梦”是中国崛起的源泉和力量,是我们在为实现中华民族伟大复兴奋斗的关键时期呐喊出的具有感染力的号召。据调查,当前有87.6%的大学生赞同或基本赞同“坚持党的领导,走中国特色社会主义道路一百年不动摇”,82.4%的大学生对于“社会主义具有资本主义无法比拟的优越性”这一命题较为认同<sup>[1]</sup>。91.6%的大学生赞同或基本赞同“中国共产党是当代中国不可替代的领导力量”,81.4%的大学生认为“只有坚持党的领导,我国才能实现现代化”。上述调查结果表明,当代大学生对国家基本政治制度、对党的领导有着高度的认同,是大学生具有浓郁家国情怀的体现。

习近平总书记强调指出:“‘中国梦’是我们的,更是你们青年一代的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。”<sup>[2]</sup>“中国梦”是“国家富强、民族振兴、人民幸福”的目标在社会领域大众化话语系统概念,具有平民化叙事特征,使人倍感亲切。同时“青年一代的‘中国梦’”可以以学业梦、职业梦、成才梦等各种“我的梦”的形式表现出来,契合了当代大学生的生活关注以及对未来的憧憬和渴望,唤醒了青年大学生在人生出彩、梦想成真和同祖国、时代一起成长与进步的主体意识,有利于增强大学生对“中国梦”的接受程度和情感认同,这是大学生多样性统一的个人情怀的体现。

### (三) 坚定大学生对中国特色社会主义的理想信念

理想信念是人们对未来的向往和追求,也是一个政党治国理政的旗帜。邓小平同志也多次强调

理想信念的重要性,“我们一定要教育我们的人民,尤其是我们的青年要有理想。为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢?那就是因为我们有理想,有马克思主义信念,有共产主义信念”<sup>[3]</sup>。党的十八大报告中指出:要抓好思想理论建设这个根本,教育引导党员、干部矢志不渝地为中国特色社会主义共同理想而奋斗。习近平总书记关于“中国梦”的论述是马克思主义理想信念同中国当代具体实际相结合的产物,是中国特色社会主义核心价值体系的新发展。

“中国梦”的丰富内涵为当代大学生的理想信念教育提供了强有力的理论支撑。“中国梦”与大学生个人理想信念之间存在着价值观上的内在一致性和契合性,新时期用“中国梦”统领大学生的理想信念教育,能够坚定大学生对中国特色社会主义的政治信念,并真正转化为大学生为中国特色社会主义建设而努力奋斗的实践动力。

## 二、“中国梦”融入大学生思想政治教育的原则

把“中国梦”融入大学生思想政治教育,引导当代大学生感受“中国梦”的发展历程、体悟“中国梦”的博大情怀和领悟“中国梦”的内在价值,必须把握大学生思想政治教育的基本规律,确立和遵循“中国梦”融入大学生思想政治教育的原则。

### (一) 坚持理论教育与实践体验相结合的原则

“中国梦”要有效融入大学生思想政治教育,适合的载体是一个重要方面,它能承载和传导“中国梦”教育的相关因素。理论教育是思想政治教育最常用的传统教育形式和载体。对大学生进行“中国梦”教育,就要充分发挥理论教育的作用,把“中国梦”理论讲深、讲精、讲实、讲透,深刻把握“中国梦”的历史底蕴、科学内涵、本质属性、实践主体、依靠力量,“中国梦”与个人理想的关系,“中国梦”与世界梦的关系等方面的重要内容。在深入进行“中国梦”理论教育的同时,还应该做到理论与实践相统一。马克思主义理论的内在要求其实就是实践性。遵循理论灌输与社会实践相结合,更好地促成受教育者从思想观念转化成稳定的价值认知,才能使“中国梦”内化为大学生的思想意识,外化为个体的社会实践行动。

### (二) 坚持主体间性与发展性相统一的原则

“思想政治教育主体间性是在思想政治教育交往实践中,和谐共处的思想政治教育主体共同作用

于教育客体而构建的思想政治教育主体间的关系属性,是研究和规范一个主体(思想政治教育者主体)怎样与完整的作为主体运作的另一个主体(思想政治受教育者主体)相互作用的。”<sup>[4]</sup>主体间性原则打破了以往传统的“主体—客体”关系,实现了“主体—主体”间的互动。主体间性原则正不断上升为当代思想政治教育的一个重要原则,在进行“中国梦”主题教育时,高校思想政治教育者首先要充分认识到自身的主体作用,才能引导和感染大学生的主体认知自觉,增强对“中国梦”的内在认同感,自觉把个人理想与实现民族伟大复兴的“中国梦”有机结合起来。“中国梦”终极价值目标是人民幸福,换句话说就是实现人的全面进步和发展。实现人的自由全面发展是马克思主义整个理论体系的核心,是大学生思想政治教育的出发点和归宿。因此,坚持“中国梦”教育的发展性原则,就是要在社会发展的实践中满足大学生的需要、发展大学生的能力、提升大学生的品质,把握大学生全面发展与个性发展和谐统一的两个方面,使其成为有理想、德、智、体、美全面发展的优秀大学生,以实现人的全面发展为终极目标。将主体间性与发展性相统一,不但能够实现教育对象的全面发展,也在不断拓展教育者全面发展的能力。

### (三) 坚持显性教育与隐性教育相结合的原则

显性教育和隐性教育是大学生思想政治教育的两种最基本的方式。显性教育具有目的性、公开性、时效性和规范性的优势特征,主要通过课堂教育、专题理论讲座、政治形势报告会等形式实现。隐性教育具有内隐性、愉悦性、广泛性和持久性的鲜明特征,主要包括榜样育人、环境育人、实践育人等形式。大学生思想政治教育是一项系统的育人工程。对当代大学生开展“中国梦”教育,就是要使大学生在增强政治认知的基础上增强情感认同,在深化情感认同后坚定共同的信念和意志,并在实践过程中进一步加强。政治认知主要通过显性教育的“灌输”,情感认同、信念意志和行为规范主要通过隐性教育实现。因此,“中国梦”教育既要尽量克服单纯的显性教育的局限,注重实效性,又要克服单纯的隐性教育的局限,避免盲目性。根据当代大学生的思想需求,在“中国梦”教育中应当坚持将显性教育与隐性教育有机融合,充分调动大学生对“中国梦”的高度关注、心理认同和主动践行,以展现“中国梦”的强大凝聚力和感召力。

## 三、“中国梦”融入大学生思想政治教育的实现路径分析

“中国梦”是民族的梦,也是每个青年大学生的梦。“中国梦”融入大学生思想政治教育的实现路径,需要以下3个方面重点下功夫。

### (一) 教育主体的合力:高校的重视与推动

(1) 高等院校要把“中国梦”与高校改革发展结合起来,把“中国梦”演绎为高校梦,为“中国梦”融入大学生思想政治教育创造良好的氛围,为“中国梦”的实现提供强大的人才保障。因此高校应当加快转变和优化管理方式、发展方式和人才培养方式,继续完善党委领导下的校长负责制,积极探索教授治学的有效途径,推动以质量为核心的内涵式发展,着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才,在追逐和实现高水平大学和世界一流大学“高校梦”的同时为“中国梦”的实现提供强大的人才保障。(2) 高校各级基层党组织要根据学习型党组织建设的要求加强对“中国梦”等理论的研究、学习和消化,深刻认识“中国梦”与我们党的重要关系,提高服务大局、服务群众的思想,进一步增强做好党建工作的责任感和使命感,并号召广大党员行为的自觉和责任的担当,在履行各自职责过程中追逐教育梦和成长梦,从而起到社会推动者、引领者、指导者和带头人的作用。(3) 高校教师以立德树人为根本,以身作则、言传身教深入学习“中国梦”相关理论,引导大学生的成才之梦、成长之梦和成人之梦。习近平同志指出“全国广大教师要做出理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育,培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献”。“教师重要,就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。”<sup>[5]</sup>因此,高校教师要坚守职责、牢记使命,不断增强教书育人的本领,始终为党和人民服务好,为教育事业和广大学生服务好。

### (二) 宣传教育的方式:注重内外结合、新旧互补

内外结合就是要把课堂教学与第二课堂活动结合起来。一方面,要深入挖掘“中国梦”教育与现有的思想政治理论课的契合点,及时将“中国梦”相关内容纳入课堂教学之中,推动“中国梦”学习教育进教材、进课堂、进头脑,发挥普及传播、教育引导、理论建构和价值实践等功能。要通过形势与政策

的教学帮助大学生深入了解“中国梦”的历史、现在与将来。要充分发挥思想政治理论课的主渠道作用,使大学生充分认识和理解“中国梦”的内涵、意义、价值等理论知识。要把“中国梦”融入到专业课程教学当中去,激发大学生学习专业课程的动力,提高大学生筑梦、追梦和圆梦的本领。另一方面,第二课堂是对第一课堂的延伸、补充和发展。要充分利用党团课阵地,深化“中国梦”主题宣传教育。紧紧围绕党课和团课阵地建设,拓展和创新教育的形式和手段,向大学生党员、入党积极分子和团员宣传“中国梦”,进一步带动全体大学生学习“中国梦”。要在大学生群体当中开展青年马克思主义者培养工程讲座、党日团日活动、职业技能大赛等丰富多彩的第二课堂活动,使大学生对“中国梦”的认知不断深入,学思结合、知行合一。

新旧互补就是既要注重对传统媒体的使用,又要善于发挥新媒体的作用。大众传媒历来是党开展思想政治教育、教育和引导大学生的重要途径和基本方式。一方面,要继续运用和完善报纸杂志、宣传栏、校园广播等传统大众传媒,在信息传播中学习,提升个人修养,规范个体行为。另一方面,要主动适应新媒体时代青年学生聚集方式、生活方式的新变化,按照网格化、矩阵式的要求,加强高校校园门户网站、思政网等的建设水平,积极探索微博、微信等新媒体网络化、矩阵式的工作机制,扎实推进“中国梦”教育进网络。微博微信等多种新媒体由于其交互性、跨时空性、便捷性等优点被大学生广泛喜爱和使用。因此,主动介入、引导“中国梦”话语体系转换成生动活泼、丰富多彩的网络语言,加强与大学生的互动,有利于提高“中国梦”教育的针对性和实效性。传统媒体与新媒体的相互作用,加快了“中国梦”融入大学生群体的进度,对大学生思想政治教育起到了积极促进作用。

(三) 社会实践的方向: 倡导生活化和创新性, 倡导成人成才

依托团学组织,以校内为基础,校外为延伸,鼓励大学生积极组织和参与到以“中国梦”为主题的校园学术文化、艺术文化、科技文化以及精神文明创建等校园文化活动中,参加到各种社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明、“三下乡”

和“四进社区”以及国际文化交流等社会实践活动中去。立足于帮助青年学生了解认识社会、全面提高素质、坚定理想信念等3个出发点,结合“中国梦”主题教育活动,引导青年学生把社会实践和社会观察结合起来,通过参与式观察和服务式体验,感悟民族梦、时代梦,从而促进大学生对“中国梦”的认知、理解和感受能力,真正成为“中国梦”的主动践行者。

倡导成人成才。(1) 筑成才之梦,逐成人之梦。成人成才是大学生思想政治教育的目的,也是大学生参与“中国梦”实践的归宿。成人成才是大学生对自身德智体美全面发展的热切期盼,是大学生对自己成为合格的建设者和接班人、成为对国家、社会有用的人的最朴素理想和追求。(2) 坚持典型引路、榜样育人。积极树立青年学生可亲、可敬、可信、可学的典型,弘扬各类先进典型的精神实质和时代价值,激励广大学生学习先进、崇尚先进和争当先进。全面深化党员先锋的引领示范作用,不断提升大学生党员的创造力、凝聚力、战斗力和影响力,把每个大学生党员打造成实践中华民族伟大复兴的“中国梦”的先锋模范。(3) 坚持行动助推、实践育人。大学生要投入到践行“中国梦”的行动中,让知识通过实践的作用,内化为大学生自身的素质和能力,外化为卓越的事业和成就,在人生奋斗的历程中,实现自身的梦想。在每个人实现自身价值的过程中,汇聚起“国家富强、民族振兴、人民幸福”的“中国梦”。

[参考文献]

- [1] 李春山. “中国梦”主旋律下大学生政治素质现状调查与优化探析[J]. 学校党建与思想教育, 2007(6): 72-74.
- [2] 习近平. 在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N]. 人民日报, 2013-05-05(02).
- [3] 中共中央文献编辑委员会. 邓小平文选: 第3卷[M]. 北京: 人民出版社, 1994: 110.
- [4] 闫艳. 论思想政治教育主体间性的内涵及其确立的意义[J]. 学校党建与思想教育, 2007(10): 25-27.
- [5] 习近平. 做党和人民满意的好老师——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话[N]. 人民日报, 2014-09-10(02).

(责任编辑: 林小芳)