

海归教师对高校国际化建设的作用探讨

——以上海交通大学药学院为例

徐 蓉, 李 伟, 刘晓侠

(上海交通大学 药学院, 上海, 200240)

摘要:以上海交通大学药学院为例,分析了海归教师在带动校园氛围国际化、科研国际化、教学国际化和学生国际化等方面发挥的作用;为了进一步发挥海归教师在高校国际化建设过程作用,高校应为海归教师营造良好的国际化环境、提供和谐自由的学术氛围、建构先进的高校管理体制。

关键词:海归教师; 高校国际化; PI 负责制

中图分类号: G647.2 **文献标识码:** A

文章编号: 1008-0627 (2014) 01-0054-03

近年来,为了更好地建设学校师资队伍,更高效地提升学术研究水平,国内各大高校相继大批量引进海归教师。海外留学、工作的经历令海归教师拥有开阔的视野、全新的理念,在国内高校的学科建设、科研水平提高等方面发挥着越来越重要的作用。那么,海归教师如何对高校国际化建设产生影响和作用?本文将以上海交通大学药学院为例,探讨海归教师对高校国际化建设的作用。

一、高校成为海归人才回国的聚集地

一般来讲,在高校人力资源管理中,“海归”教师指的是:在高校教师队伍中,曾经在国(境)外学习一年(含)时间以上并获得国(境)外学士(含)以上学位的人员。^[1]

在全球化浪潮中,高等教育国际化竞争日趋激烈,影响高校竞争力的因素很多,人的因素是高校的核心竞争力,其主要体现在教师的数量、素质、结构、配置、合作与竞争等方面。高等学校作为高级人才的聚集地,集中了一大批具有海外留学或工作背景的优秀人才,因此高等教育领域也是受海外留学归国人员影响最大的领域之一。目前,绝大部分中国一流大学的教授,以及学校管理者,都有在海外学习的经历。同时,高校在引进新的人才时,也倾向于优先选择有海外

留学或工作背景的归国人员,并给予这些人员一系列的优惠政策以达到吸引人才,留住人才的目的。因此,高校中的海外归国人员是对高校的建设和发展有特殊贡献和作用的。

近年来,随着我国高等教育国际化步伐的加快,各高校正在打造符合国际规则的教学模式,让学生在学校内得到与国际接轨的教育,学习学科前沿知识。而聘用“海归”教师是缩小高校与世界先进水平差距的有效途径,特别是一些高学历层次的“海归”。根据教育部的统计,目前教育部直属大学校长中的约 80%,两院院士的 81%,长江学者的 95%,国家 863 计划首席科学家的约 80%都有留学经历。^[2]

与本土教师相比,海归教师拥有不可替代的优势。他们具有放眼世界的国际视野、打破常规的创新意识以及得天独厚的人脉优势。在高校方看来,引进“海归”教师能够更好地吸收国外的先进技术或者理念,避免近亲繁殖;能够更加有效的实施双语教学;能够高效的提升高校教师的整体素质,能够促进高校在短期内实现跨越式发展。因此,大量引进具有海外经历的教师已经成为促进中国高等教育“国际化”和“现代化”的关键。许多高校都将引进海外人才作为建设人才队伍的重要组成部分。

收稿日期: 2013-08-14

基金项目: 2013 年上海交通大学高校国际化研究课题 (TS0570160502)

第一作者简介: 徐 蓉 (1979-), 女, 江苏南通人, 讲师, 主要研究方向: 研究生教育。E-mail: xurong@sjtu.edu.cn

二、海归教师对高校国际化的作用——以上海交通大学药学院为例

海归教师是如何在实践中发挥对高校国际化的积极影响和作用的呢？本文以上海交通大学药学院为例，从学院自身发展实践来探讨海归教师的作用。

上海交通大学药学院为上海交通大学一理工科学院，成立于2000年，是一个仅有13年历史的年轻学院，建院伊始就大批量引进了海外归国人员，其中有10余位课题组长分别在Stanford、Princeton和Toronto等国外名校取得博士学位，在国外的平均工作、学习时间为7年，最长25年。海归教师们以其丰富的国际视野、领先的学术科研水平带领着该学院的成长，使该学院的各类学科逐步完善和成熟，在2012年教育部学科评估中，该学院位列第8，对一个年轻的学院来说，取得这样的成绩实属不易。

药学院在建院初期，以海外招聘为主，引进了一批具有国外学术背景的高层次海归人才，并确立以PI(Principal Investigator)负责制为核心的人才队伍配置模式。

PI负责制是以课题负责人PI为主所建立的创新型教学科研团队。其中PI负责包括项目申请、装备采购、人员招募等一系列科研团队建设工作，各位PI对自己的科研团队拥有高度的责任权、管辖权和治理权。^[3]PI制最近10年来逐渐被许多国内大学、研究机构所引入，许多科研院所也逐步改变了教研室、科主任为体系的科研机制，转而实施了科研PI负责制。

药学院所有的PI中，具有海外博士学位的海归教师高达80%。在PI负责制的体制下，海归教师们易于发挥其自身创新能力，积极投身于教学和科研，充分发挥学术带头人对学科建设和队伍建设中的核心作用，使得相关学科在较短时间内发展较快。

(一) 海归教师在国际学术交流中的作用

海归教师因其深厚的国际化背景、流利的英语交流、深谙国外高校的学生培养和科学管理体制，在进行国际学术交流和科研合作时，沟通自如，有利于提高双方共同合作的可能性和成功率。同时，海归教师积极提倡在学术领域引入国际学术标准和国际同行评审制度等，有利于进一

步提高和培养博士研究生的国际学术水平。

在药学院近几年的发展中，国际交流非常活跃，平均每月均有1-2次学术报告，邀请海外知名高校、研究机构的专家进行学术讲座。仅2012年，就有接待外事活动15次，共接待外宾人数约50人，其中包括邀请了两位诺贝尔奖获得者来访以及主办了两期国际学术论坛。通过频繁的国际交流，进一步提升学院以及学科的国际影响力，为更深层次的教学科研合作打下坚实基础。

(二) 海归教师在培养学生国际视野中的作用和影响

对于高校来讲，培养具有国际化视野的学生是其国际化目标之一。这需要通过多种途径来达到，如设立国际化的课程体系、开设全英语教学、采用国际化的教学方法、加强学生的对外交流机会等，在这些培养过程中，海归教师发挥着主导作用。

药学院在其学科发展中也积极尝试各种形式，如海归教师开设的新生研讨课，以问题探讨式、启发性的教学方式为学生讲授专业知识，打破了传统的授课方式，深得学生的喜爱；本科生、研究生中开设了多门全英语课程和双语课程，由海归教师担当主讲教师，使学生在获得专业知识的同时又锻炼了英语听读能力；海归教师组成教材编写团队编写全英文教材，使英文教学活动更适合本土的学生。

在海归教师的推动下，国内外学生之间的学习交流机会也日益增多。海归教师通过与国外高校的国际合作项目，互派学生到对方实验室执行合作计划或者带领学生参加国际学术会议，对学生的视野扩展和进一步深造大有裨益。此外，在海归教师的协助下，药学院还通过短期国际夏令营的活动吸引国外学生参加，对外国学生进一步了解中国和中国文化起到了推进作用。

(三) 海归教师在全英文课程建设中的作用

在高校国际化推进过程中，是否拥有全英文课程和全英文专业是吸引海外学生访学和国际合作办学的重要考量因素，也是制约很多国内高校提升国际化教学水平的瓶颈。因此，要加快高校国际化，应当把建设优质的全英文课程和专业视为重中之重。药学院试点在本科生层次和研究生层次开设了部分由海归教师主讲的全英语专

业课程。从学生的课程反馈看,这些全英文课程对于学生了解国际前沿专业知识、培养学生英文文献阅读能力、开拓学生国际视野等方面有较大的推进作用,对学生今后出国深造起到良好的引导和衔接,在课程学习中采用的过程性评价考核方式也受到学生的肯定。

(四)海归教师在招收国际留学生的中的作用

具有国际留学生的比例是衡量一所高校国际化程度的标志之一。一方面需要有足够的实力和资源吸引海外留学生,另一方面也要能够提供令海外留学生感到畅通无阻的学习环境。随着药学院引进的海归教师人数逐渐增多,海归教师在国际学术上的影响力也吸引着外国留学生的加入,而国际化的科研理念和培养方式也使得外国留学生的学术影响不断提高。从而进一步提高了科研团队的学术影响力。

三、进一步发挥海归教师国际化作用的相关策略

在高校推进国际化进程中,海归教师无疑成为其中坚力量,如何使海归教师充分发挥他们的作用和力量,助力高校的自主创新和推动国际化步伐,是将来的发展重点。

(一)营造良好的国际化环境

要使海归教师更好的发挥作用,更自如的运用国际化方式和方法,需以营造良好的国际化环境为依托,加强外部环境的建设,如双语标识和

国际化系统的运用,同时也注重内部软环境的建设,比如国际化管理理念的培养和科学管理体制的构建,特别是服务意识和服务质量的提升。只有内外环境建设过硬,才能使海归教师助力高校国际化发展。

(二)提供和谐自由的学术氛围

引进海归教师不应当为了搞形象工程和政绩工程,而应真正为海归教师们提供和谐、自由的学术氛围和学术环境。建立成熟、系统的、具有可操作性的长远规划,引导海归教师们发挥作用,促进学科的长远发展。

(三)建构先进的高校管理体制

高校现行的许多教学、科研管理体制已不能适合海归教师日益增多的现实,因此需要引入多样化的教学方法和国际化的管理体制来满足不同的需求。只有依托先进的管理体制,才能充分发挥海归教师的教学、科研积极性,进而加快整个学校的国际化建设进程。

参考文献

- [1] 徐笑君. “海归”: 高校人才管理重中之重[N]. 中国社会科学报, 2010-9-30(09).
- [2] 刘蓉洁. 高校“海归”教师生存环境与生存状态研究[D]. 上海: 上海交通大学, 2010.
- [3] 胡雪, 曾照芳. 课题组长负责制下的临床科研实验室综合信息系统的开发研究[N]. 重庆医学, .2010-9-30(17).

A Case Study of Overseas Returnees' Role in University Globalization

XU Rong, LI Wei, LIU Xiao-xia

(School of Pharmacy, Shanghai Jiaotong University, Shanghai 200240, China)

Abstract: The goal of this study is to examine the vital role of overseas returnees in promoting the internationalization of domestic universities in terms of atmosphere, scientific research, teaching and learning through the case study of the College of Pharmacy in Shanghai Jiaotong University. It consequently suggests that domestic higher learning institutions create a favorable globalized environment, overseas returnees play important roles in the construction of universities' internationalization such as campus atmosphere, a liberal academic atmosphere and a state-of-the-art management mechanism to bring the returnees' role in full play.

Key words: overseas returnee teachers; college globalization; principal investigator responsibility

(责任编辑 夏登武)