

# 论社会主义核心价值体系与高校党外知识分子思想政治工作

□ 刘定平 申 覃

**摘 要:** 本文论述了社会主义核心价值体系与高校党外知识分子思想政治工作的关系,分析了用社会主义核心价值体系引领高校党外知识分子思想政治工作的缘由与基本理路。文章认为建设社会主义核心价值体系为进一步加强和改进高校党外知识分子思想政治工作提供了新的契机,我们应当抓住这个契机,坚持以人为本,坚持正面教育,用社会主义核心价值体系引领高校党外知识分子的思想政治工作,引导他们坚定不移地走中国特色社会主义道路。

**关键词:** 社会主义核心价值体系 高校党外知识分子 思想政治工作

**中图分类号:** D64 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009- 5675(2008) 01- 010- 03

党的十七大报告指出:“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位,坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民,用中国特色社会主义共同理想凝聚力量,用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志,用社会主义荣辱观引领风尚,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”本文结合高校党外知识分子的思想政治工作,着重探讨如何坚持和运用社会主义核心价值体系来引领高校党外知识分子思想政治工作的具体方法问题。

## 一、社会主义核心价值体系与高校党外知识分子思想政治工作的关系之维

一个政党、一个国家、一个民族、一个社会在长期的社会认识和社会实践活动中必然要形成一定的相对稳定的价值观念体系。在这个价值观念体系中,处于核心地位并且起主导和引领作用的价值体系就是核心价值体系。任何社会都有自己的核心价值体系。用自己的核心价值体系来引领多元化的社会思潮向着一个共同目标前进,能体现一个健全社会思想文化观念的核心价值,也能本质地体现我党对党外知识分子进行统战的职能过程。

社会主义核心价值体系是新时期高校党外知识分子思想政治工作的主要内容。思想政治教育工作的内容总是随着时代的发展和社会的变迁出现一定程度上的调整和优化。以马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,“八荣八耻”的社会主义荣辱观,这四个部分所构成社会主义核心价值体系的基本内容,正是新世纪新阶段党的思想政治教育工作内容内容的进一步凝练和深化。它系统总结了马克思主义及其中国化的有关理论体系,结合我国社会主义现代化建设理论与实践的相关历史经验,并充分认识当前人们的思想道德信仰的基本状况而提出来的,具有系统性、历史性、前瞻性和总结性。它是对包括高校党外知识分子在内的全体公民思想政治和道德建设内容的最新扩展和最新凝练。

社会主义核心价值体系是新时期高校党外知识分子思想政治工作的重要目标。高校党外知识分子思想政治工作的根本目标是促使高校内部形成奋发向上的凝聚力和共同的向心力。思想政治教育作为党的统战工作的重要法宝和武器,在高校党外知识分子工作中发挥着关键作用。建

\* 基金项目:2007年湖南省高校思想政治教育研究立项课题(课题名称:《社会主义核心价值体系与高校党外知识分子思想政治教育研究》,湘教工委通[2007]41号)。

作者简介:刘定平,湖南商学院教授、湖南省高校统战工作研究会秘书长,湖南长沙,410205;

申覃,湖南商学院统战部干事,湖南长沙,410205。

设以马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观四个部分所构成社会主义核心价值体系,就是要通过凝练社会主义核心价值体系并深入进行教育,形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带,形成全社会共同的理想信念和道德规范,打牢全党全国各族人民团结奋斗的思想道德基础。可以说,社会主义核心价值体系与党的统战工作的基本目标是具有一致性的。当前,我国正处在改革的攻坚阶段和发展的关键时期,社会情况发生了复杂而深刻的变化,经济成分和经济利益多样化、社会生活方式多样化、社会组织形式多样化、就业岗位和就业方式多样化日趋明显,给作为党的“传家宝”的思想政治工作带来大量新情况、新问题。在新的历史条件下,党中央提出了社会主义核心价值体系,是对新时期党的统战工作提出的新任务和新目标,同时也是对我们高校统战工作及其党外知识分子思想政治教育工作提出的重要要求。毋庸置疑,社会主义核心价值体系为新时期高校的统战工作提供了理论武器,并指明了工作方向的同时,也丰富了高校党外知识分子思想政治工作的重要内容。

## 二、用社会主义核心价值体系引领高校党外知识分子思想政治工作的缘由

当前高校党外知识分子所面临的社会环境需要用社会主义核心价值体系引领其思想政治工作。从宏观的社会环境看,随着市场经济体制的发展和改革的不断深入,经济、文化等方面的建设呈现出一派欣欣向荣的局面,但深层次的社会矛盾和长期积累的社会问题也日益凸显出来,特别是物质利益原则、竞争法则的被强化,人际关系的趋利化倾向和社会消极腐败现象的滋长蔓延,直接冲击着高校知识分子的思想信念。与此同时,随着我国对外开放的不断扩大,西方敌对势力加紧实施西化、分化我国的政治图谋。西方国家在输出技术设备、发展商品贸易的同时,宣传自己的思想理念,输出具有象征意义的西方文化,企图使我们的生活方式和生活观念纳入其认可的轨道。这一切都给人们的价值观念和思想活动带来了巨大的活力,也带来空前的冲击。高等院校作为培养人才和进行科学研究的重要领域,面对难以回避的思想渗透和争夺,如何增强党外知识分子的政治鉴别力和免疫力,是新时期思想政治工作的重点和难点所在。从微观的高校环境来看,高等教育体制改革的不断推进,高校用人机制、分配机制和内部利益格局的不断调整,都在不同程度上对做好党外知识分子思想政治工作提出了新的要求。部分高校党外知识分子开始用庸俗唯物主义的思维来对待高校的实际工作,突出体现在有的人不讲为人师表,开始不务正业,

不考虑自己的影响,做事不讲原则,立场不坚定等。有时比较看重个人的实际利益,常常抱怨自己工作辛苦而获得的利益太少。他们有较强的自尊心,表现在待人接物的态度上,往往显得有几分矜持和冷漠。这部分人无疑是高校党外知识分子思想政治教育工作的主要对象。

当前高校党外知识分子群体的新变化要求用社会主义核心价值体系引领其思想政治工作。高校党外知识分子中,既有民主党派的知识分子,又有无党派的知识分子。既有年青教师,又有资深专家和著名教授,层次不一,群体差异大。一般来说,高校的党外知识分子中许多专家、学者的业务素质很高,在学术上有相当的建树,是教学、科研第一线上的主力军。他们思想活跃,思路开阔,具有较强的事业心和责任感,他们把爱党爱国爱校的热情,更多地表现在教育教学的工作中,体现在做好自己的本职工作上。其中有些人有参政议政的要求,政治上具有进步性。但是,我们也要看到高校党外知识分子还存在一些问题,尤其是少数青年教师游离于组织之外,组织性和纪律性不强,政治立场不坚定,总是按照自由主义的风格来行为处事。他们认为自己接受过高等教育,综合素质比较高,对问题有比较成熟的认识和独到的见解,不必强调对他们做思想政治工作。然而,在实际生活中一旦他们的要求由于种种客观原因没能实现,或出现某些掣肘因素,就可能会在他们的思想中造成这样那样的误会。而极个别的党外知识分子对政治理论学习“没有兴趣”,无私奉献精神淡化,把自我价值与人生价值等同起来,出现了拜金主义、享乐主义和极端个人主义倾向。

可以说,用社会主义核心价值体系引领高校党外知识分子思想政治工作正是为了以新的理想、信念和价值观整合处于多元状态下的高校党外知识分子群体的意志,进一步形成、凝练为社会主义高等教育事业奋斗的动力。

## 三、用社会主义核心价值体系引领高校党外知识分子思想政治工作的基本理路

用社会主义核心价值体系引领高校党外知识分子思想政治工作,必须深入把握社会主义核心价值体系的四个有机组成的范畴,结合高校党外知识分子实际,有的放矢,全面系统地加强社会主义核心价值体系教育。

一是坚持以马克思主义作为高校党外知识分子思想政治工作的指导思想,引领他们坚定不移地走中国特色社会主义政治发展道路。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。在高校统战工作及其党外知识分子的政治思想工作中,马克思主义为我们提供了正确的世界观和方法论,提供了正确认识世界和改造世界的强大思想武器。只有用马克思主义的立场、观点、方法来正确认识经济社会发展大势,正

确认识社会思想意识中的主流与支流,才能在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向。高校党外知识分子的政治思想工作首先就应当牢固树立马克思主义意识形态的指导地位,要求高校党外知识分子崇尚科学的世界观和方法论,增强接受中国共产党领导的自觉性和坚定性。当前,尤其要引导他们认真学习、深刻领会包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系,坚定不移地跟着中国共产党走中国特色社会主义道路。

二是坚持以中国特色社会主义共同理想作为高校党外知识分子思想政治工作的核心内容,着力增强高校党外知识分子对中国特色社会主义事业的理想信念和信心。中国特色社会主义充分反映了我国最广大人民的共同愿望、利益和要求,是全国各族人民不懈追求的共同理想。它把国家、民族与个人紧紧地联系在一起,有利于调动全体人民共同为之奋斗,能够在最大限度上统一社会意志和集中社会智慧、激发社会活力,为构建社会主义和谐社会提供有力的精神保证。高校党外知识分子作为中国特色社会主义事业的重要建设者之一,无疑应当最大化地发挥自己作为知识型人才和科技骨干的力量。树立这一共同的理想可以充分凝结高校所有知识分子的心智力量,促成同心同德、同甘共苦、肝胆相照、荣辱与共的和谐氛围。

三是以爱国主义为核心的民族精神作为高校党外知识分子思想政治工作的主旋律,着力培养高校党外知识分子的民族自尊心、民族自信心和民族自豪感。爱国主义是一面伟大的旗帜,它既是一项政治原则,又是一个道德规范。以爱国主义为核心的民族精神要求高校党外知识分子树立热爱祖国,一心为民的高尚情操,养成良好的关心国家发展和民族振兴的政治习惯。要通过开展爱国主义和社会主义教育,激发其爱国热情,提高其政治素质;通过加强形势政策教育,使他们客观认识我国改革发展稳定面临的形势和任务,充分认识到我国经济建设、文化建设和社会建设取得的辉煌成就,正确认识和对待改革发展进程中出现的新情况新问题,把思想和行动统一到党和国家的方针政策上来。要调动他们自我教育的内在积极性,使其把个人前途与国家命运紧密结合起来,自觉坚持和弘扬中华民族爱国主义的优良传统,形成维护国家民族利益、促进民族进步的强大精神动力和高尚情感,使强烈的爱国主义情感在心灵深处扎根,为国家富强、民族振兴、人民幸福、社会和谐,贡献自己的聪明才智。

四是以改革创新为核心的时代精神作为高校党外知识分子思想政治工作的现实诉求,着重培养他们矢志不移、追

求真理、开拓创新的拼搏精神,努力提升他们的创造力和与时俱进、奋斗拼搏的能力。科学发展观的第一要义是发展,但发展的前提是必须改革,注重创新。改革创新作为现时代精神的核心体现,无疑是新世纪新阶段最重要的主题,最强悍的音符。同时,改革创新是高校发展的生命力和价值源泉,没有创新,高校就不可能培养出高素质的创新型人才和社会主义事业的建设者和接班人。而高校党外知识分子占高校教师总数的一半以上,其中专家教授占了很大比例,他们在人才培养中发挥着重要作用。为此,高校党外知识分子的政治思想工作必须强调以改革创新为核心的时代精神的培育。要善于为高校党外知识分子营造良好的创新氛围和积极开展创造性工作的宽松环境,要为党外年轻的知识分子提供可期发展的平台,为他们创造获取自身发展的条件。而要做到这些,我们政治思想工作无疑需要坚持以人为本,学会关心人、理解人和鼓励人。只有这样,才能最大化地调动他们的工作热情和创造动力。

五是以“八荣八耻”的社会主义荣辱观作为高校党外知识分子思想政治工作的道德平衡标准,着力树立高校党外知识分子知荣明耻、温文儒雅的学者风度和道德操守。社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。坚持以社会主义核心价值体系引领高校党外知识分子的政治思想工作,必须着力于培养高校党外知识分子的社会主义荣辱观,醇化高校良好的学术道德氛围,促使广大高校党外知识分子能够为人师表,身先垂范,彰显育人本色,进而为构建和谐校园夯实思想道德基础。

总之,建设社会主义核心价值体系为进一步加强和改进高校党外知识分子的政治思想工作提供了新的契机。我们要牢牢抓住这个契机,一方面大力支持民主党派“自觉、自主、自为”的思想政治教育,推动他们建立长效学习机制;另一方面,要加强对党外青年教师的思想政治教育,使社会主义核心价值观深入人心。这样,高校教职工思想政治工作的很多重点、难点问题就会迎刃而解。

#### 参考文献:

- [1]胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》,人民出版社,2007年版。
- [2]李春德、李斌雄:《社会主义核心价值观体系的内容结构和建设路径》,学习与实践,2006年第12期。
- [3]戴维民:《社会主义核心价值体系:引领思想道德建设》,政工研究动态,2007年第3期。

责任编辑:戴树源