

陈云以人为本发展观与构建社会主义和谐社会

叶旺根, 童庆平

【摘 要】陈云坚持以人为本的发展观,认为发展必须着眼于改善人民生活,致力于提高人的素质、促进青少年儿童的健康成长,必须|切依靠人民、|切向人民负责。这些思想对构建社会主义和谐社会有着深刻的启示。

【关键词】陈云;以人为本发展观;和谐社会

【作者简介】叶旺根,华东师范大学政治学系 2006级博士研究生;童庆平,华东师范大学政治学系 2005级博士研究生,蚌埠坦克学院教员,上海 200062

【中图分类号】A84 【文献标识码】A 【文章编号】1004-4434(2008)01-0029-04

以人为本是科学发展观的本质和核心,是构建和谐社会的本质和核心,是构建和谐社会的重要原则。“坚持以人为本,就是以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。”^[1]作为党的第一、二代领导集体的主要成员,陈云始终坚持以人为本的发展观。学习他的以人为本发展观,对于落实科学发展观、构建社会主义和谐社会具有重要意义。

陈云认为,坚持以人为本发展观必须首先致力于改善民生这个首要目的。他认为发展不摆在有吃有穿的基础上是不稳固的;搞经济建设的最后目的是为了改善人民的生活;搞国防建设也是为了保障人民生活的改善。因为“人民群众要看共产党对他们到底关心不关心,有没有办法解决生活的问题。这是政治问题”^{[2](P209-210)}。他先是反对只注意扩大生产而不注意改善职工生活需要的现象,认为蔬菜和其他副食品的供应问题,其意义绝不在建设工厂之下,应该放在与建设工厂同等重要的地位。进而,他把改善生活提高到事关社会主义成败的高度。“如果我们不能解决人民的吃饭穿衣问题,我们的社会主义建设事业便站不稳,必然还要回头补课。”^{[2](P85-86)}新时期他再次指出:“十亿人口吃饭穿衣,是我国一大经济问题,也是一大政治问题。”^{[2](P330)}

为改善人民生活,陈云提出了诸多措施。(1)发展计划要长期坚持民生优先原则。他指出:“生活中‘吃’、‘穿’、‘用’,应该说是‘吃’重要。”^{[3](P120)}“从全局看,第一是吃饭,第二要建设。”因此,他强调,有多大余力,就搞多少基本建

设,今年如此,今后也要如此,要防止经济建设规模超过国力的危险。在财力物力的供应上,“生活必需品的生产必须先于基建,这是民生和建设的关系合理安排的问题”^{[2](P52-53)}。(2)加强农业。农业是发展的基础,“农村能有多少剩余产品拿到城市,工业建设以及城市的规模才能搞多大。其中关键是粮食”^{[2](P163)}。为解决吃饭问题,陈云多次强调要合理安排农轻重比例,工业要大力支援农业,要为农业多提供化肥、拖拉机、排灌机械等。(3)要重视事关人民切身利益的平凡工作。油盐柴米这类事直接关系到老百姓的生活,联系着千家万户,都是“人民的大事”;商业关乎人的日常生活,不能说是小事情,不重要。“从事社会主义商业工作的,不能没有政治观点、群众观点和生产观点。商业工作,包括卖鸡、卖蛋,都有其政治意义。”^{[2](P44)}(4)要搞好副食品生产供应。在困难时期,禽蛋鱼肉供应少,陈云就提出争取给城市每人每月供应三斤大豆。“在缺少肉类和蛋品的情况下,用大豆来补充营养,是一个比较可靠的办法。”^{[2](P203)}为了增加鱼肉供应,他要求水产部门出海多捕一些鱼,增产鱼的指标和措施,必须从今年开始列入年度计划;要提高农民养猪积极性、减少猪肉油脂出口、解决好养猪饲料,以期逐步增加猪肉供应量,争取每人每月增加半斤肉^{[2](P209)}。他主张采取一切必要的手段来稳定市场和物价,不使人民群众的生活受到影响。

社会和谐首先是利益和谐,以人为本首先要关注人民利益,以最广大人民的根本利益为本。人民利益是多层次的。在陈云那个时代,国家基本上处于生活用品紧张时期。所以他反复强调“无粮则乱”、“无农不稳”,始终把解决民生问题作为发展的首要目的。“我们共产党必须天天关心人民群众的切身利益。人是要吃饭的,不能天天靠吃马列主

义过活,一天不吃饭,肚子就饿得哇哇叫。》[2](P33-34)今天,在温饱问题解决之后,人民群众的利益呈现复杂化。其中,物质利益矛盾排在首位,社保问题成为构建和谐社会要重点解决的头号社会问题^[4]。胡锦涛在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上指出:要“坚持以人为本,始终把最广大人民的根本利益作为党和国家工作的根本出发点和落脚点,切实做好关心群众生产生活的各项工作”。要“高度重视和维护群众最现实、最关心、最直接的利益,高度重视解决群众生产生活中面临的困难问题”。近来,党和国家提高低保水平、创造就业机会、实行工业反哺农业的政策、取消农业税、建设社会主义新农村等。其目的是改善民生,是要使人民的生活一年一年好起来。

一

陈云主张,坚持以人为本发展观必须着眼于人的全面发展这一长远目标。一要加强精神文明建设以提高精神境界。社会主义国家既要有高度的物质文明,也要有高度的精神文明。陈云指出:“社会主义建设,包含物质文明建设和精神文明建设,两者是不能分离的。社会主义事业不可能是单纯的物质文明建设,又不可能是单纯的精神文明建设。社会主义事业也不可能先进行物质文明建设,然后再来进行精神文明建设。》[2](P354)因此,我们要在巩固和发展社会主义物质文明建设的同时,大力加强社会主义精神文明建设。要端正党风和社会风气、加强思想政治工作和宣传工作等。

二要加大智力投资以提高科学文化素质。(1)办好中小学教育。陈云认为,学校是传授文化知识知识、培养社会主义建设人才的重要场所和社会主义精神文明建设的重要阵地。中小學生是社会主义现代化事业的接班人。他们具有什么样的世界观,将来能否担负起历史重任,同中小学教育有着密切的关系。全国中小学校和幼教老师们今后的工作如何,在一定程度上,将决定二十一世纪中国的面貌^{[3](P545-546)}。当千家驹提出要把智力投资放在第一位、实施义务教育时,陈云肯定这是十分重要的问题,很有远见的。由于他的推动,六届人大四次会议审议通过了义务教育法。(2)搞好师范教育。师范学校学生质量对提高人的素质和国家发展影响很大。他提出要扭转高中毕业生不愿投报师范学校的现象,各级党委和政府都要关心教师,帮助他们解决一些实际问题,为他们的工作和生活创造更为有利的条件。不断提高其社会地

位,逐步使教师工作真正成为社会上最受人尊敬、最值得羡慕的职业之一。

三要从小促进人的健康成长。人的全面发展始于青少年时期,陈云特别关心少年儿童的健康成长,多次直接出面帮助解决儿童剧的演出场地问题、儿童活动中心问题;主张开放怀仁堂、中央机关礼堂,“六一”儿童节时全国所有城镇影剧院和机关企业礼堂均应免费向孩子们开放一天。他认为夏令营既可以使孩子们在假期过得愉快,又可以锻炼孩子们独立生活的能力和对集体生活的适应性,增强他们的体魄,开阔他们的眼界,丰富他们的课外知识。夏令营活动对于提高我们民族的素质很有好处,值得提倡。

陈云认为,发展的本质是人的发展,实现人的全面发展是构建和谐社会的最高目标。人的全面发展表现为社会大多数人综合素质的提高。限于国力,陈云认为只能在有限的范围内解决人的全面发展问题。今天,“我们进行的一切工作,既要着眼于人民现实的物质文化生活需要,同时又要着眼于促进人民素质的提高,也就是要努力促进人的全面发展”^{[5](P179)}。除不断提升人的自然素质外,在提高科学文化素质方面,党和国家大力实施科教兴国战略,全面实施素质教育,努力建设现代国民教育体系和终身教育体系,实行免费义务教育,扩大高校招生规模,加强职业教育;在提升精神境界方面,强调要切实加强思想道德建设,建设社会主义核心价值体系。在继续加强精神文明建设、先进文化建设的同时开展了树立社会主义荣辱观的教育活动和保持共产党员先进性教育活动;在提升政治素质方面,把政治文明建设正式提上议事日程,提出要切实发展社会主义民主、落实依法治国方略、维护和实现社会公平和正义;为了促进全社会每个人的全面发展,党的十六届五中全会提出,“更加注重社会公平,使全体人民共享改革发展成果”,强调要实行五个统筹,促进区域协调发展,其最终目的都是实现人的全面发展。

三

陈云认为,坚持以人为本发展观必须坚持一切依靠人民的方针。一是发展必须立足于自力更生,这是一切依靠人民的内在要求。陈云希望在条件许可的情况下积极利用外援,但更要依靠自身力量。这是因为:(1)受制于外汇瓶颈。早在1957年,他就针对“大厂和小厂、先进和落后的问题”说:“大家喜欢建大厂,掌握先进技术。……我们必

须建设若干大厂,但外汇不足,设备不能全靠进口,要以自力更生为主。”^{[2](P57)}新时期他又说,在自力更生为主的条件下,可以借些不吃亏的外债。(2)受制于技术瓶颈。虽然引进有利的技术是必要的,但先进技术难以引进,引进后还有消化的问题。他曾就基建施工机械设备很少,不适应基建任务需要的问题说,应在充分利用现有机械设备的同时,增加一部分必要的土洋结合的和洋的机械设备,在制造上要力求自力更生。由于我们是要建设现代化的工业体系,所以更要依靠自己的技术人才,现有的技术人员是我们知识力量的基础。他以宝钢为例说,虽然其技术是七、八十年代的水平,但我们要依靠五、六十年代的专家、熟练的技术工人来建设。建成以后,要依靠他们来工作,必须提高他们的技术水平。因为外国专家是要走的,长期聘请的只是极少数,请外国专家来考察,提意见,这一点要做。但是,究竟如何建设,建成以后怎样管理,还得依靠我们自己的专家和技术工人。

二是发展必须充分发挥人民的积极性。一方面,各部门都要发挥人民的积极性。企业管理必须依靠职工群众,必须从职工群众中选拔有经验的优秀分子参加领导工作和其他的管理工作,必须健全和坚决执行企业内部各种民主管理的制度。商业系统内要调整领导和群众之间的关系,部长、局长、经理只能抓大的方面,具体执行还是靠二百五十万职工。只有依靠他们,充分发挥他们的积极性,才能把事情办好。农业方面除粮食、棉花等主要经济作物由国家掌握外,其他都可由农民自由经营,可以到自由市场出售。蔬菜供应方面不要包收农民的蔬菜,让农民和城市里的菜贩子直接交易。菜贩合作化以后,合作的单位要小。单位小了,各负盈亏,经营的积极性就会提高。如果他们愿意分散经营,就让他们分散经营^{[3](P22-23)}。另一方面,要正视我国生产力发展水平不平衡的现状,所有制结构应当是多层次的。在党的八大上,针对社会主义改造高潮中产生的“一些暂时的、局部的错误”,陈云提出,应该改变工商企业之间的购销关系,工业、手工业、农副业产品和商业的很大一部分必须分散生产分散经营;合营工厂大部分必须按照原来的状况或加以必要的调整后分散生产分散经营;手工业中绝大部分服务行业和许多制造行业不应该合并;商业方面合并得过多的,也必须适当分散;许多副业生产应该由社员分散经营。他进而提出了著名的“三个主体,三个补充”的思想。此后他继续坚持这种观点,认为公私合营企业已经合并而不适当

的,应该退回去。手工业合作社如果不能单独生产经营,应让它们重操本行,实行独立核算,自负盈亏,以便发挥这些手工业者的积极性。顺着这种逻辑,他始终对农业生产责任制持赞成态度,认为新时期农业增产主要来之于农民的生产积极性。

从资金和技术角度出发,陈云认为,发展主要靠自力更生。我们在工作中,不仅要依靠组织,更主要的是要依靠群众,这应该成为我们的一个口号。“疑难不决的事情,要请教群众。没有这一条,不能算马克思主义者。”^{[2](P46)}今天我们已经摆脱了外汇压力,但技术壁垒更加森严。因此,江泽民提出要加强科技创新。2006年1月,全国科学大会提出了提高自主创新能力、建设创新型国家的战略目标。党的十六届六中全会指出:“坚持把创新精神贯穿到治国理政的各个环节,使一切有利于社会进步的创造才能得到发挥,保护创新热情,鼓励创新实践,完善创新机制,宽容创新挫折,增强自主创新能力,建设创新型国家。弘扬自力更生、顽强拼搏、团结协作精神,倡导自主创业、艰苦创业、和谐创业,营造鼓励人们干事业、支持人们干成事业的社会环境,共同致力于建设中国特色社会主义伟大事业。”^[6]新一届领导人认为构建和谐社会“必须紧紧依靠人民群众,团结一切可以团结的力量,调动一切可以调动的积极因素,把人民群众以及各方面的积极性、主动性、创造性都充分发挥出来”^[7];要坚持“发展依靠人民”,“坚持人民群众是历史创造者的观点,党和政府的重大决策和工作部署都要从人民群众的创造性实践中汲取智慧、经受检验,都要依靠人民群众付诸实践、取得实效”^[6]。这些都和陈云坚持的一切依靠人民相一致,是构建和谐社会的科学方法。

四

陈云认为,坚持以人为本发展观就必须一切向人民负责。一要坚持实事求是思想路线以实现人民利益。实事求是马克思主义唯物主义的根本思想路线^[8]。只有坚持实事求是才能正确决策,从而搞好发展以实现人民利益。而“讲实事求是,先要把‘实事’搞清楚。这个问题不搞清楚,什么事情也搞不好”^{[2](P250)}。在实际工作中,“重要的是要把实际看完全,把情况弄清楚,其次是决定政策,解决问题。难者在弄清情况,不在决定政策。只要弄清了情况,不难决定政策。我们应该用百分之九十以上的时间去弄清情况,用不到百分之十的时间来决定政策。这样决定的政策,才有基础”^{[2](P46)}。

他反对缺少调查研究的盲目决策,认为所有正确的政策都是根据对实际情况的科学分析而来的,而“片面性总是来自忙于决定政策而不研究实际情况”^{[2](P34)}。他认为调查研究主要有两种:一种是亲自率工作组或派工作组下乡下厂;另一种是要有敢讲真话的知心朋友和身边工作人员,通过他们倾听基层干部群众的呼声,后一种调查研究有“真、快、广”的特点。“在某种意义上讲,后一种调查研究比前一种调查研究更重要一些。两种调查研究都有必要,缺一不可。”^{[2](P372-373)}

二要纯洁党风以维护人民利益。“执政党的党风问题是事关党的生死存亡的问题。”^{[2](P273)}他主张加强社会主义精神文明建设以端正党风。“在进行社会主义物质文明建设的时候,如果不同时进行社会主义精神文明建设,物质文明建设就可能偏离正确的方向。任何单位,任何领导干部,如果忘记或放松抓社会主义精神文明建设,物质文明建设也不可能搞好。严重的,甚至会脱离社会主义和共产主义的理想,这是很危险的。”^{[2](P347)}他始终反对各种歪风邪气,认为对于以权谋私的歪风,如果不给予严厉打击就会败坏党的风气,使党丧失民心。他主张严肃惩处各种违法乱纪分子;对严重的经济犯罪分子要严办几个,判刑几个,甚至杀几个罪大恶极的,雷厉风行,抓住不放,并且登报。总之,“党性原则和党的纪律不存在‘松绑’的问题”;“党风问题必须抓紧搞,永远搞”^{[2](P273-275)}。

三要提高工作能力以发展人民利益。作为执政党,必须加强学习教育、不断提高工作能力以发展人民利益。陈云始终重视学习,认为“学习理论,最要紧的,是把思想方法搞对头。因此,首先要学哲学,学习正确观察问题的思想方法”^{[2](P46)}。新时期他强调:“在党内,在干部中,在青年中,提倡学哲学,有根本的意义。……只有掌握马克思主义哲学,思想上、工作上才能真正提高。”^{[2](P285)}他还要求加强党校教育工作。“很好地培训适应四化建设需要的革命化、年轻化、知识化、专业化的党政领导干部,是党校的迫切任务。……党校学员既要学习马列主义、毛泽东思想的基本理论和党的方针、政策,以此作为主课,又要学习一些现代科学文化知识和必要的专业知识,以提高领导水平和实际工作能力。”^{[2](P322)}

一切向人民负责最重要的是向人民利益负责,这是构建和谐社会的根本态度。为了实现人民利益,陈云强调:“工作要做好,一定要实事求是。建国以后,我们一些工作发生失误,原因还是离开了

实事求是的原则”^{[2](P285)}。新一届领导人在坚持解放思想、实事求是、与时俱进思想路线的同时,特别强调要把建设和谐社会同弘扬求真务实精神紧密结合起来。胡锦涛在中纪委第三次全会上强调,要在全党大力弘扬求真务实精神、大兴求真务实之风,引导全党同志做到“四求四务”,这是对党的思想路线的丰富和发展。为了维护人民利益,陈云提出了“党风生死存亡论”。胡锦涛总书记多次重申两个“务必”,在纪念陈云诞辰一百周年大会上又重申了“党风生死存亡论”。为纯洁党风,中共中央先后颁布了《党内监督条例(试行)》《纪律处分条例》和《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》等一大批党规党法,开展了为时一年半的保持共产党员先进性教育,严肃查处了一批贪污腐败分子。陈云认为:“我们观察、分析和解决问题的方法,是唯物辩证法,也就是毛主席说的实事求是,从实际出发。”^{[2](P46)}为了发展人民利益,党中央颁布了《关于加强党的执政能力建设的决定》提出了加强执政能力建设的任务。党的十六届六中全会强调要提高各级领导班子和领导干部领导社会主义和谐社会建设的本领。这些措施都和陈云一切向人民负责的思想相一致。

“科学发展观与和谐社会是任务和载体的关系。构建社会主义和谐社会要坚持以人为本”^[9]。陈云始终坚持以人为本发展观,学习陈云的思想对于构建社会主义和谐社会具有重要的启示。

[参考文献]

- [1] 全面把握科学发展观的理论内涵和精神实质[N]. 人民日报, 2005-11-28
- [2] 陈云文选:第3卷[M]. 北京:人民出版社, 1995
- [3] 陈云文集:第3卷[M]. 北京:中央文献出版社, 2005
- [4] 中共中央党校社会主义和谐社会研究课题组. 构建和谐社会面临哪些突出问题[N]. 北京日报, 2006-08-07.
- [5] 江泽民. 论“三个代表”[M]. 北京:中央文献出版社, 2001.
- [6] 中共中央. 关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定[EB/OL]. http://news.xinhuanet.com/politics/content_5218639.htm, 2006-10-18
- [7] 胡锦涛. 在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话[EB/OL]. http://news.xinhuanet.com/report/content_3399748_2.htm, 2005-08-25.
- [8] 陈云. 坚持实事求是的革命作风[N]. 人民日报, 1977-09-28(1).
- [9] 陈章亮. 建设社会主义和谐社会是我国长期的发展战略[N]. 社会科学报, 2006-11-09.

[责任编辑:胡彩芬]