

黑龙江省高校学生对少数民族传统体育认知状况的调查研究

Investigation and Research on the Cognition of College Students to Minority Traditional Sports in Heilongjiang

杨慧馨¹, 周 卉², 尹 伟³

YANG Hui-xin¹, ZHOU Hui², YIN Wei³

摘 要: 采用文献资料法、问卷调查法、访谈法等研究方法调查和分析了黑龙江省高校学生对少数民族传统体育的认知状况, 研究发现, 黑龙江省高校学生对少数民族传统体育的认可度较高, 老师、网络和电视是他们了解和认识少数民族传统体育的主要途径和媒介。提出了如下建议: 在高校中加强少数民族传统体育的宣传; 建立传统教学、网络教学与远程教学等多元化、系统化的少数民族传统体育教育模式; 将冬季传统体育作为黑龙江省高校的特色项目加以普及和推广, 旨在为少数民族传统体育在黑龙江省高校的普及与推广提供理论支持。

关键词: 高校学生; 少数民族传统体育; 认知

中图分类号: G80-05 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-2808(2014)01-0023-04

Abstract: The thesis investigates and analyzes the cognitive status of college students to Traditional Minority Sports in Heilongjiang through literature method, questionnaire survey method, interview method. The results show that college students accept traditional minority sports and grasp them through the teacher, Internet and television. And we put forward some suggestion like strengthening the propaganda, setting up diversification and systematic education mode which contains the traditional teaching, network and distance education, and introducing Traditional Winter Sports as the characteristics of universities in Heilongjiang Province. It's aim to provide the reference for the popularization and promotion of Traditional Minority Sports in colleges of Heilongjiang Province.

Key words: College students; Traditional minority sports; Cognition

少数民族传统体育是我国各族人民创造和传承下来的宝贵的民族文化遗产, 具有提升民族凝聚力, 增强文化认同感的价值和作用。高等院校是为国家培养高素质人才的重要阵地, 少数民族传统体

育的引入有助于大学生直观地了解和接触中国传统文化, 加强他们的文化素质和道德修养, 促进大学生形成高度的文化自觉和文化自信。鉴于此, 本文从高校大学生的视角, 调研他们对少数民族传统

收稿日期: 2013-11-25; 修回日期: 2013-12-23

基金项目: 黑龙江省高等教育教学改革立项项目(综合改革试点项目) [项目名称: 民族传统体育项目教材化与评价体系研究—基于高校体育教学内容的改革与创新(项目编号: JG2201201163)]。

作者简介: 杨慧馨(1976-), 女, 副教授, 博士, 研究方向为民族传统体育。

作者单位: 1. 哈尔滨体育学院 武术系, 黑龙江 哈尔滨 150008; 2. 大庆市新潮学校, 黑龙江 大庆 163000; 3. 山东体育学院 运动系, 山东 济南 250014

体育的认知状况,了解他们对少数民族传统体育的学习意愿,为少数民族传统体育在黑龙江省高校的普及与推广提供借鉴和参考。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

以黑龙江省高校学生对少数民族传统体育认知状况为研究对象。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法 查阅相关期刊、专著和网络资料等,掌握了少数民族体育、高校体育教学、高校学生对体育认知态度等方面的第一手资料。

1.2.2 问卷调查法 课题组遵循社会科学设计调查问卷的原理和要求,征求了相关专家的意见和建议,制定了《黑龙江省高校大学生对少数民族传统体育的认知状况调查表》。在问卷发放之前,进行了小样本问卷测试, $\alpha = 0.864$,符合问卷的信度标准。向黑龙江科技大学、东北林业大学、哈尔滨医科大学、黑龙江工程大学、哈尔滨师范大学、哈尔滨理工大学、齐齐哈尔大学、佳木斯大学、东北石油大学9所高校的学生发放调查问卷。共发放问卷900份,回收839份,回收率93.2%,有效问卷774份,有效回收率92.3%。

1.2.3 访谈法 在黑龙江科技大学、东北林业大

学、哈尔滨医科大学、黑龙江工程大学、哈尔滨师范大学、哈尔滨理工大学、齐齐哈尔大学、佳木斯大学、东北石油大学中随机采访在校大学生,了解他们对少数民族传统体育的认知状况。

1.2.4 数理统计法 采用 SPSS17.0 对数据进行描述性统计分析。

2 研究结果与分析

2.1 黑龙江省高校学生对少数民族传统体育的了解程度

通过设置“选择题”检验学生对黑龙江省少数民族传统体育的了解程度。题目分别为:1. 您认为以下(A 满 B 赫哲 C 鄂伦春 D 朝鲜)族是黑龙江省独有民族? 2. 您认为(A 顶罐竞走 B 珍珠球 C 鹿毛球 D 跳板)是满族传统体育项目? 3. 您认为(A 跳骆驼 B 鹿毛球 C 雪地走 D 跳板)是朝鲜族传统体育项目? 4. 您认为(A 蹴球 B 双飞舞跑 C 叉草球 D 抓嘎拉哈)是赫哲族传统体育项目? 由表1可知,问题1的正确率为29.3%,错误率为70.7%;问题2的正确率为27%,错误率为73%;问题3的正确率为36.6%,错误率为63.4%;问题4的正确率为27.5%,错误率为72.5%。由此可见,黑龙江省高校学生对少数民族及其传统体育的了解程度不高。

表1 黑龙江省高校学生对少数民族传统体育了解程度表

	问题1		问题2		问题3		问题4	
	频数	百分比(%)	频数	百分比(%)	频数	百分比(%)	频数	百分比(%)
正确	209	29.3	193	27.0	261	36.6	196	27.5
错误	505	70.7	521	73.0	453	63.4	518	72.5
合计	714	100.0	714	100.0	714	100.0	714	100.0

2.2 黑龙江省高校学生对少数民族传统体育的认知途径和媒介

从表2可见,黑龙江省高校学生通过父母了解少数民族传统体育人数为43人,所占比率为6%;通过朋友了解少数民族传统体育的人数为89人,所占比率为12.5%;通过同学了解少数民族传统体育的人数为194人,所占比率为27.2%;通过体育老师了解少数民族传统体育的人数最多,为294人,所占比率为41.2%;通过其他人了解少数民族传统体育的人数为94人,所占比率为13.2%。可见,体育老师和同学是黑龙江省高校学生了解少数民族传统体育的主要途径。另外,有60名黑龙江

省高校学生通过“教材”了解少数民族传统体育,比率为8.4%;有52名黑龙江省高校学生通过“书报”了解少数民族传统体育,比率为7.3%;有209名黑龙江省高校学生通过“电视”了解少数民族传统体育,比率为29.3%;266名黑龙江省高校学生通过“网络”了解少数民族传统体育,比率为37.3%;还有127名黑龙江省高校学生通过“其他途径”了解少数民族传统体育,比率为17.8%。

表2可以发现,黑龙江省高校学生了解少数民族传统体育的主要途径是体育老师和同学,主要媒介是网络和电视。网络现在已经成为人们了解信息、浏览新闻、学习知识、休闲娱乐的主要渠道。大

学生能够较快地接受和理解新兴事物,他们通过网络认识和了解了一些少数民族统体育内容。但这种了解途径随意性较大,缺乏系统性,甚至会出现一些错误或不准确信息。相比之下,学生通过教材了解少数民族传统体育的比例较低,这也反映了目前高校体育教材中较少或根本不涉及少数民族传统体育的现实状况。

表 2 学生对少数民族传统体育认知途径和媒介表

	了解途径			了解媒介	
	频数	百分比(%)		频数	百分比(%)
父 母	43	6.0	教材	60	8.4
朋 友	89	12.5	书报	52	7.3
同 学	194	27.2	电视	209	29.3
体育老师	294	41.2	网络	266	37.3
其他人	94	13.2	其他	127	17.8
合 计	714	100.0	合 计	714	100.0

2.3 黑龙江省高校学生对少数民族传统体育的认可度

由图 1 可知,黑龙江省高校学生非常喜爱少数民族传统体育的比例为 23.1%,比较喜爱的比例为 62.9%,不喜爱的比例为 14.0%。

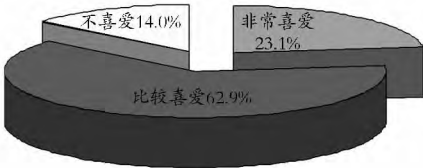


图 1 学生对少数民族传统体育喜爱程度统计图

从图 2 可知,30.0% 黑龙江省高校学生对少数民族传统体育非常有学习兴趣,53.8% 的学生表示比较感兴趣,还有 16.2% 的高校学生对少数民族传统体育没有学习兴趣。

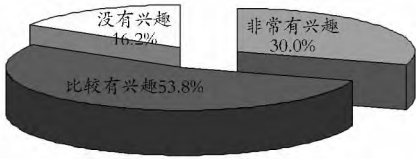


图 2 学生对少数民族传统体育学习兴趣统计图

综上,不难发现,大多数黑龙江省高校学生表示喜爱少数民族传统体育,进一步访谈获悉,他们希望有机会学习和掌握一些传统体育活动内容。

2.4 黑龙江省高校学生对少数民族传统体育价值和功能的认知程度

由图 3 可知,46.2% 的黑龙江省高校学生认为非常有必要在高校中开展少数民族传统体育的教学与训练,44.9% 的黑龙江省高校学生认为比较有必要在高校中开展少数民族传统体育的教学与训练,8.9% 黑龙江省高校学生认为没有必要在高校中开展少数民族传统体育的教学与训练。

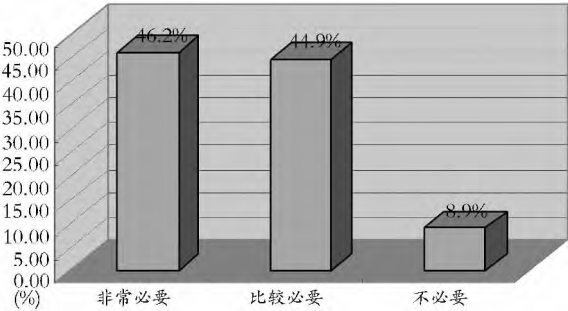


图 3 学生对少数民族传统体育开展必要性的认知程度统计图

表 3 可知,黑龙江省高校学生对少数民族传统体育价值和功能的认知依次体现在“了解传统文化”、“增强民族自豪感”、“提高审美情趣”、“增强体质”、“形成终身体育习惯”,比例分别为 35.4%、27.4%、16.4%、12.3%、8.8%。

表 3 学生对少数民族传统体育价值和功能的认知程度表

	频数	有效百分比(%)	排序
促成终身体育习惯	89	8.8	5
了解传统文化	354	35.4	1
提高审美情趣	165	16.4	3
增强体质	124	12.3	4
增强民族自豪感	276	27.4	2

根据图 3 和表 3 的调查结果发现,黑龙江省高校学生比较认可少数民族传统体育,认为高校中应开展一些传统体育活动内容。在他们看来,少数民族传统体育是高校学生认识和了解传统文化的重要途径,并且能够增强学生的民族自豪感,提高审美情趣。相比之下,他们对少数民族传统体育增强体质、促成终身体育习惯的价值和功能的认知度相对较低。

2.5 黑龙江省高校学生对少数民族传统体育开展方式和内容的认知态度

表 4 可知,黑龙江省高校学生认为少数民族传

统体育应设为体育课程的为 402 人,占 56.3%;建议在业余体育俱乐部开设少数民族传统体育的学生为 237 人,比例为 33.2%;另有 75 名学生认为可以成立少数民族传统体育的专业训练队,所占比例为 10.5%。

表 4 学生对少数民族传统体育开展方式认知态度表

	频数	有效百分比(%)
体育课程	402	56.3
业余俱乐部	237	33.2
专业训练队	75	10.5
合 计	714	100.0

由图 4 可知,黑龙江省高校学生更倾向于知名度较高的少数民族传统体育项目,所占比例最高,为 36.1%;冬季传统体育也是黑龙江省高校学生较青睐的少数民族传统体育项目,31.7% 的学生认为可以将其引入高校;相比之下,只有 9.7% 的学生选择了黑龙江省独有的少数民族传统体育项目,另有 22.5% 的学生认为任何少数民族传统体育项目均可作为高校体育教学、训练和业余活动内容。本研究所调查的高校学生基本来自全国各地,他们普遍认为黑龙江省的气候环境独特,因此,对冬季传统体育大多比较向往。此外,认为知名度较高的少数民族传统体育更具有学习价值。

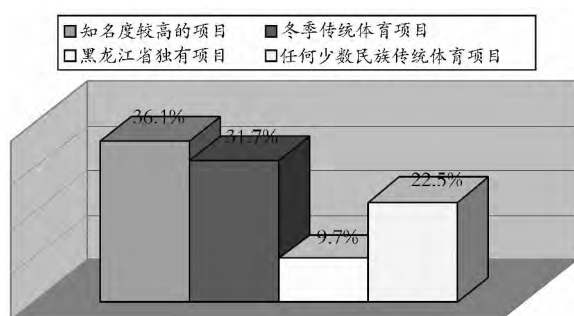


图 4 学生对少数民族传统体育开展内容的认知统计图

3 结论与建议

3.1 结 论

(1) 黑龙江省高校学生对少数民族传统体育的了解程度较低,认知度不高。

(2) 黑龙江省高校学生主要通过体育老师了解 and 认识少数民族传统体育,网络和电视是他们获悉少数民族传统体育信息的重要媒介。

(3) 黑龙江省高校学生对少数民族传统体育的认可度较高,超过半数的学生表示喜爱少数民族传统体育,并且具有较高的学习兴趣。

(4) 绝大多数学生提出高校中有必要开展少数民族传统体育,认为少数民族传统体育可以使大学生了解传统文化,增强民族自豪感,提高审美情趣。

(5) 黑龙江省高校学生更倾向于将少数民族传统体育设置为高校体育课程,并且选择了知名度较高的少数民族传统体育和冬季传统体育。

3.2 建 议

(1) 建议在高校中加强少数民族传统体育的宣传,将其作为大学生了解传统文化的载体予以普及和推广。

(2) 应针对高校大学生易于接受新鲜事物、引领时代发展潮流的特点,建立直观教学、网络教学、远程教学等多元化、系统化的少数民族传统体育教育模式。

(3) 知名度较高的少数民族传统体育具有较规范的技术内容、竞赛规则等,具备在高校中普及和推广的条件和基础,更容易被大学生接受和认可。鉴于此,建议黑龙江省高校率先开展譬如珍珠球、舞龙、舞狮等少数民族传统体育项目。

(4) 雪橇、冰嘎等冬季传统体育对气候环境的要求较高,黑龙江省天然地具备开展这些项目的地理条件。建议将冬季传统体育作为黑龙江省高校的特色体育项目加以普及和推广。

参考文献:

- [1] 曹 阳. 大学生体育兴趣、体育认知与其体育行为的相关分析 [J]. 南京体育学院学报(社会科学版), 2005, 77(2): 83-85.
- [2] 曹 丹, 张涛. 少数民族传统体育教学纳入学校体育课程体系的可行性探析 [J]. 民族教育研究, 2013, 24(3): 76-80.
- [3] 邵 倩, 郑智刚. 关于留学生对中国传统体育认知度的调查研究——以郑州大学为例 [J]. 衡水学院学报, 2010, 12(4): 49-52.
- [4] 杨慧馨, 张宏宇, 杨雷. 我国冬季传统体育的传承特征与发展路径研究 [J]. 哈尔滨体育学院学报, 2012, 30(6): 25-28; 33.
- [5] 杨慧馨. 我国冬季传统体育的开发研究 [J]. 哈尔滨体育学院学报, 2011, 29(3): 11-14.