

浅析社会主义核心价值体系融入大学生 思想政治教育的有效途径

孟繁秋

(天津商业大学理学院 天津 300134)

【内容摘要】新时代的大学生思想政治教育面临着新形势、新问题,社会主义核心价值体系是新时期中国特色社会主义理论建设中的重大创新成果。只有将其融入大学生思想政治教育,才能开拓新局面,塑造大学生优良人格。

【关键词】社会主义核心价值体系 思想政治教育 大学生

党的十六届六中全会明确提出了社会主义核心价值体系的四项内容,即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。社会主义核心价值体系的提出是中国特色社会主义理论建设中的重大创新成果,是具有与时俱进和时代特点的四项理论。

十八大报告强调:“社会主义核心价值体系是兴国之魂,决定着中国特色社会主义发展方向。要深入开展社会主义核心价值体系学习教育,用社会主义核心价值体系引领社会思潮、凝聚社会共识。推进马克思主义中国化时代化大众化,坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民,深入实施马克思主义理论研究和建设工程,建设哲学社会科学创新体系,推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑。广泛开展理想信念教育,把广大人民团结凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下。大力弘扬民族精神和时代精神,深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育,丰富人民精神世界,增强人民精神力量。”高校作为传播知识、传承文化、培养人才的重要场所,是落实社会主义核心价值体系的重要阵地。新时期,把社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育,是高校意识形态领域建设的一项新任务,也是弘扬社会主义思想体系的战略性课题。

一、社会主义核心价值体系在大学生思想政治教育中的重要作用

(一)社会主义核心价值体系是加强和改进大学生思想政治教育的必然要求

高校肩负着培养高素质人才的重任,胡锦涛同志指出:“培养什么人,如何培养人是我国社会主义教育事业中必须解决好的根本问题。”在以人才为核心的国际竞争日趋激烈的背景下,大学生思想政治教育面临着许多新情况、新问题,如何用马克思主义武装青年学生,广泛深入地进行社会主义核心价值体系教育,使广大青年学生牢固树立共同理想。我们要坚持不懈地以社会主义核心价值体系引领大学生思想政治教育,不断创新大学生思想政治教育的方式和内容,做好面临新形势下大学生思想政治教育新问题的准

备。

(二)社会主义核心价值体系是大学生思想政治教育实践发展的理论指南

思想政治教育的目的是用科学的理论来指导人们的行动。社会主义核心价值体系为我们解决面临的新问题提供了理论指导的方法和途径。社会主义核心价值体系告诉大学生思想政治教育者和大学生个体:在新的国内外环境下,面对各种新情况、新问题,必须坚持马克思主义在社会主义意识形态中的指导地位、树立中国特色社会主义共同理想、发扬民主精神和改革创新精神、践行社会主义荣辱观。

二、社会主义核心价值体系与大学生思想政治教育的内在联系

社会主义核心价值体系与大学生思想政治教育具有内在一致性,坚持以马克思主义为指导。马克思主义的基本立场、主要观点、根本方法是社会主义核心价值体系 and 大学生思想政治教育的核心和关键。

马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂,是我们党的立国之本,决定着社会主义核心价值体系的性质和方向,也是大学生思想政治教育的根本指导思想。用中国化的马克思主义武装大学生头脑是大学生思想政治教育的根本。

中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主题和核心,与马克思主义的价值目标相契合,也是大学生思想政治教育追求的价值目标。大学生思想政治教育只有坚持以马克思主义为指导,才能把社会主义理想建立在科学基础之上,在全体人民之间牢固树立中国特色社会主义的共同理想。

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是社会主义核心价值体系的精髓,与马克思主义哲学思想在价值追求方面相契合,也是大学生思想政治教育的动力来源。思想政治教育的重点就是要加强马克思主义民族观、国家观教育,大学生思想政治教育不仅要有远大的目标和理想,还应为实现目标的精神动力、智力支撑。这就是马克思主义哲学思想与中国实际想结合的民族精神

和时代精神。

社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的道德基础,与马克思主义的道德观在价值判断方面相吻合,也是大学生思想政治教育的伦理道德准则。通过荣辱观教育,促进大学生价值观的形成和培育,并以此作为道德标杆来规范和约束大学生的日常思想和具体行动。

三、社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育的有效途径

把社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育,要“在继承党的思想政治教育优秀传统的基础上,积极探索新形势下的大学生思想政治教育的新途径、新办法,努力体现时代性,把握规律性,富于创造性,增强时效性”。

(一)提高教师队伍的马克思理论水平,发挥教师在大学生思想政治教育中的作用

社会主义核心价值体系能否成功地引领大学生思想政治教育,关键在于是否有一支高水平的马克思主义理论教师队伍,在于这支队伍及其成员研究、运用马克思主义理论、社会主义核心价值体系的水平。这支骨干队伍包括马克思主义理论教学和研究的教师、班主任和辅导员等。不断提高成员的马克思主义理论水平和思想政治素质,用社会主义核心价值体系引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观,强化政治意识、责任意识,使他们具备正确的政治方向、扎实的理论功底,勇于开拓创新、善于理论联系实际,这对于增强教师以社会主义核心价值体系引领思想政治教育的意识,具有十分重要作用。

(二)将社会主义核心价值体系贯穿于课堂教学中,发挥理论指导作用

以社会主义核心价值体系构筑大学生的精神支柱,关键在加强教育。高校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的艰巨任务,是对大学生进行社会主义核心价值体系教育的主渠道、主阵地。传统的教学理念和模式制约大学生思想政治教育发展,应将贴近学生和实际的资源融入社会主义核心价值体系贯穿于思想政治理论课教学的全过程,坚持理论联系实际,从大学生的思想实际和生活实际出发,使学生更好的理解并形成直观的认识,充分发挥学生的主体作用,尊重个性差异,把社会主义核心价值体系渗透到学生生活的各个环节,使社会主义核心价值体系真正成为青年学生正确人生观、世界观、价值观形成的强有力支撑。

(三)将社会主义核心价值体系渗透于社会实践中,充分发挥社会实践的基础性作用

社会实践活动对于促进大学生将社会主义核心价值体系由内化认同转化为外化实践具有不可替代的作用。社会主义核心价值体系能够引领大学生树立正确的人生信念,塑造良好的个人品格,并在社会实践中建立社会责任心,进而培养创新精神。社会主义核心价值体系要成为社会主要思想意识形态,需要经过从认识到实践、从实践到认识的反复过程。社会主义价值体系只有成为大学生主流思想意识形态并被认知、接受,才能在实践中履行,也只有在深入基层、服务人民的社会实践中,才能深化对社会主义核心价值体系的认识。建立行之有效的教育机制,以社会主义核心价值体系教育作为切入点。一方面,可以使大学生在实践中不断增加对社会的了解,认识自我,找到个人与社会的结合点,逐步实现社会化;另一方面,可以使大学生走出象牙塔,

了解社会规范和公共道德准则、锻炼意志品质、培养吃苦精神和节俭意识、提高对社会的适应能力,促进大学生核心价值观的形成。在社会实践内容的安排上,应充分考虑到大学生的特点,发挥大学生的主体性和主动性,以适当的时机和恰当的形式达到预期的效果。

(四)加强社会主义核心价值体系的载体建设,拓宽大学生思想政治教育的渠道

社会主义核心价值体系需要一定的载体才能为大学生所认知、了解,要积极探索培育大学校园环境载体,使社会主义核心价值体系在高校能够具体落实,拓宽大学生思想政治教育的渠道。

优化校园文化建设。校园文化是青年大学生自我教育、自我管理、自我服务的精神家园,是建设社会主义核心价值体系的最好载体,它具有影响面广、渗透性强、吸引力大等特点。将高校各类富有知识性和娱乐性的校园文化活动作为平台,把传播社会主义核心价值体系、弘扬正气作为重要任务,有效引导大学生在校园文化的潜移默化中提高思想政治思想教育效果。

利用校园网络环境。当前,网络日益成为大学生获取知识和传播信息的重要途径。研究大学生的思想特点、观念意识、思维方式、生活态度等,通过大学生喜闻乐见的形式将核心价值体系输入进去,及时与学生交流、沟通,能更有效地解决大学生的思想认识问题。使校园网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的有效平台,以社会主义核心价值体系统领网络思想政治教育,使思想政治教育在社会主义核心价值体系引领下具有针对性与有效性。

加强宣传的引导力量。社会主义核心价值体系教育必须在群众认可的环境中才能发挥强有力的作用。要积极宣传践行社会主义核心价值体系的优秀人物及其先进经验,使之成为群众认可和推崇的价值观念和行为习惯。大学生在潜移默化中提高了认知、判断和选择能力,主动选择社会主流意识形态并转化为自身的价值观念和价值取向。

参考文献:

- [1]中共中央、国务院.关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[N].人民日报,2004-10-15.
- [2]胡锦涛.在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话[N].人民日报,2005-01-19.
- [3]练玉春.2007年高校学生思想政治状况调查表明大学生主流积极健康向上[N].光明日报,2007-07-25.
- [4]吴潜涛.准确理解社会主义核心价值体系的科学内涵[N].人民日报,2007-02-12.
- [5]贾友军,赵爽.近三年来社会主义核心价值体系理论研究综述[J].思想理论教育导刊,2009(2).
- [6]傅大友.当代大学生思想状况调查与分析[J].中国高教研究,1999(5).
- [7]陈新汉.论核心价值体系[J].马克思主义研究,2008(10).
- [8]黄蓉生,白显良.马克思主义大众化与大学生社会主义核心价值体系教育[J].思想政治教育,2010(8).
- [9]王平,贺成立.我国高校青年师生马克思主义理论教育研究[M].长春:东北师范大学出版社,2005:58.
- [10]教育部高等学校社会科学发展研究中心.建设社会主义核心价值体系的理论思考和实践探索[M].北京:教育科学出版社,2011.