

浙江红色资源的时代价值及实现路径

党浩

(浙江建设职业技术学院社科部 浙江 杭州 311231)

【内容摘要】浙江是中国共产党的诞生地之一,也是党领导人民开展革命斗争的重要区域,革命遗迹遍布全省,红色资源种类丰富。这些丰富的历史遗存具有重要的政治导向、经济发展、文化传承、思想教育、历史镜鉴等价值。要通过推进红色资源融入思想政治理论课教学,将红色资源教育纳入党建活动,融入高校文化建设,营造红色文化育人氛围,共建红色社会实践基地,建立红色网站,形成网络覆盖等途径,实现对红色资源的价值开发与有效利用。

【关键词】浙江红色资源 思想政治教育 时代价值 实现路径

在中国文化中,红色被看成是一种充满激情和活力的颜色,象征着喜庆、吉祥、热烈、成功等,具有特别突出的联想意义和民俗意义。20世纪初,红色一词开始成为最具褒义的色彩语汇,因为中国无产阶级革命运动中出现的红旗、红军、红色暴动、红色政权等一系列新符号、新语汇,标志着红色被赋予了鲜明的时代政治色彩,成为无产阶级革命与奋斗的象征,成为“中华民族浴火重生、脱胎换骨的精神图腾”!

新中国成立后,红色更成为中国现代文化的经典和当代中国政治生活与社会价值观的一部分,因此,有专家认为,红色已经成长为一个不断成长的价值体系和中华民族不断发展的精神宝库。

一、红色资源的内涵及在浙江的分布

1.红色资源的科学内涵。资源是指一切可被人类开发和利用的客观存在。红色资源主要是指中国共产党在领导全国各族人民进行革命斗争和社会主义建设实践中所形成的,能够为今天所开发利用各种精神及其载体的总和。中国共产党成立已九十余载,期间经历过第一次国民革命,大革命失败后,进行土地革命,开始建立革命根据地,在民族危亡之际,倡导建立抗日民族统一战线并成为开展抗日战争的中流砥柱,最后夺取解放战争的胜利,新中国成立后又带领人民进行了社会主义建设的艰辛探索,开创了改革开放的新征程,期间留下了丰富的物质和精神遗存。红色资源的主要存在形式有:物质形式、文学艺术形式和精神形式。物质形式指的就是遗迹、文物、博物馆、纪念馆、展览馆、烈士陵园等有形的物质实体;文学艺术形式指的是歌曲、舞蹈、影视、戏剧、小说等文学作品;精神形式是红色资源物质形式和文学艺术形式的抽象和升华,也是物质形式和文学艺术形式的灵魂和内核所在,如井冈山精神、延安精神、西柏坡精神、长征精神、雷锋精神、“两弹一星”精神、“载人航天”

精神等。

2.浙江红色资源的主要分布。浙江地处中国东部,东面临海,山多地少。浙江多山临海的独特地理环境,造就了浙江人民坚毅负重象山一样的品格,又养成了柔性灵活似水一般的特质。历史进入近代以来,中国面临空前的民族危机和社会危机,每一次危机均从海上而来,侵略与反侵略的斗争首先是围绕着近海地区展开的。浙江地处海防前线,不甘落后和沦为亡国奴的浙江人民,率先奋起反抗,形成了富于反抗外来侵略的斗争精神,近一个多世纪以来英才辈出,涌现出一批走在时代前列的先进人物和许多可歌可泣的动人故事,给后人留下了一批宝贵的红色资源。

中国共产党成立后,浙江更是党领导人民开展革命斗争的重要区域之一。从1921年中国共产党在嘉兴南湖成立,直至浙江全境解放,中国共产党领导的革命斗争在浙江境内波澜壮阔、此起彼伏,从未中断,革命遗迹遍布全省,红色资源种类丰富、分布广泛。

据不完全统计浙江全省的重要革命遗迹和纪念设施共有108处,分布在浙江11个地市当中。其中具有代表性的历史遗迹有:嘉兴南湖中共“一大”会址、绍兴鲁迅故居及纪念馆、台州市解放一江山岛战役纪念馆、温州市浙南(平阳)革命根据地旧址、宁波市浙东(四明山)抗日根据地旧址、湖州长兴新四军苏浙军区纪念馆及司令部旧址、永嘉楠溪江红十三军军部旧址、丽水浙西南革命根据地旧址和杭州云居山浙江革命烈士纪念馆、萧山衙前农民运动纪念馆等,其中前6个还是国家级的红色旅游经典景区。

3.红色资源开发和利用中存在的主要问题。浙江境内分布的这些红色资源不但丰富了党史,还为当地红色资源的系统开发奠定了坚实基础,各地在红色资源的开发和利用过程中也取得了显著的社会效益和经济效益。但是应当看到由于各种原因,浙江红色资源的开发、利用和保护还存在

* 本文系浙江建设职业技术学院2011年度大学生思想政治教育专项课题“浙江红色资源的思想政治教育价值及实现研究(JYSZ201114)”的阶段性成果。

* 作者简介:党浩(1973-),男,浙江建设职业技术学院社科部讲师,硕士,研究方向:当代社会思潮与高校德育。

一些薄弱环节,值得重视。首先,对红色资源的认识有待深化和提高,如有的地方仅仅把红色资源看作是一种旅游促销手段,有的忽视了周边人文山水资源开发,有的过分发展商业设施,破坏了革命遗址遗迹应有的庄严肃穆的氛围。其次,革命遗址遗迹的保护力度有待进一步加强,一些革命遗迹正遭受风雨侵蚀、虫鸟危害和人为破坏,出现了不同程度的损毁,一些保护较好的遗址遗迹也存在着消防、被盗等安全隐患。再次,利用红色资源发展红色旅游的机制有待强化,与大旅游的整合机制应进一步加强,一些重要的国家级革命旧址、纪念地,参观、游览、学习的人数较少。第四,部分红色资源开发难点有待克服,相当一部分红色资源分布在山区,交通不便,缺少必要的接待设施;有些从业人员只具备初中文化程度,历史知识肤浅,无法充分发挥这些资源的价值功能。第五,非物质红色资源还有待于进一步收集整理和开发利用等。这些问题虽然只要重视,都能得到解决,但却不同程度的制约着浙江红色资源的开发保护和应有价值功能的发挥。

二、浙江红色资源的时代价值

1. 政治导向价值。中国共产党的诞生和发展,扭转了近现代中国历史的走向,改变了中国人民的命运,对整个世界的格局也产生了深刻影响。中国人民在寻求救国救民的各种思潮和主义中选择了马克思主义、选择了中国共产党,选择了社会主义制度,有其历史的逻辑和必然性。

我国是一个社会主义国家,要确保社会主义事业的顺利推进和千秋万代,就必须培养一批社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,要成为合格建设者和可靠接班人的首要条件就是必须具有正确的政治方向和坚定的理想信念。这些红色资源见证了人民群众在党的领导下进行艰苦卓绝的伟大斗争,反映了中国共产党人对远大理想和坚定信念的不懈追求,昭示了社会主义的必然性,是人们树立正确政治方向的天然说明书。通过这些红色资源的存在和展示,加强主流意识形态和价值观建设,激发人民群众对国家未来发展的信心,引导公众价值取向,更加深刻地理解历史和人民是怎样选择了中国共产党,选择了社会主义制度,使人们从历史的比较中,更好地把握中国社会的前进方向,发挥好这些红色资源的政治导向功能。

2. 经济发展价值。在社会主义市场经济体制确立以后,红色资源所承载的经济价值日益为人们所重视。浙江的红色资源地域分布广泛,种类丰富,其品牌和人文优势日益显现出巨大的经济价值。

首先,红色资源丰富的地区可以拓宽旅游市场,大力规划发展红色旅游景区,把红色资源优势转化为经济优势。旅游业对于经济发展具有乘数效应,可以带动商贸服务、电信、城乡建设等相关行业的发展,形成“一业兴而百业旺”的良好局面。旅游区还需要大量导游和服务行业的从业人员,可以缓解就业压力,加快第三产业的发展,使产业结构得到优化。此外,还可以按照发展“大旅游”的思路,积极发展与周边省市的联合,组合形成具有竞争力的优势红色旅游产品。

其次,浙江历史文化深厚,风景秀丽,富有“山水浙江、诗画江南”的美誉。这些人文山水优势能强化红色资源利用的环境支持。丰富的革命历史文化遗存同秀美的自然景观、独特的地域文化和绚烂的民俗风情相汇聚,形成了较大的

旅游开发潜力。嘉兴南湖既有烟雨奇景,又有古典园林精巧;宁波四明山生态奇特,梁弄古镇古韵浓厚;一江山岛海天风光壮美,观海、攀岩相得益彰;长兴古银杏长廊魅力独特,永嘉楠溪江风景宜人等等。红色历史与绿色山川交相辉映,红色旅游与生态旅游、民俗旅游、海洋旅游相互促进,这些都为实现红色资源的经济价值构建了一个潜力巨大、可持续发展的平台。

再次,红色文化是红色资源精神方面的物质载体和价值指向,革命老区保留下来的革命遗址和可歌可泣的动人故事,也是发展红色文化产业的重要资源。如今人们的消费形态已上升到更高层次的文化消费,红色文化作为一种重要的精神文化产品,以影视作品、伟人传记、小说著作、歌曲舞蹈等形式推向市场,产生一种红色文化产业经济。当然红色文化资源的开发利用必须打造精品,精耕细作,要怀着对历史的敬畏和感恩之心,创作文学艺术作品,只有这样才能经得住历史和市场的检验,才能实现经济效益和社会效益的双丰收。

3. 文化传承价值。红色资源是一个内涵丰富的概念,还包含着大量的红色文化。文化不仅可以发展为产业,更重要的是文化还是宝贵的精神财富。文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉,越来越成为综合国力竞争的重要因素。

红色文化一方面继承了中国传统的文化理念,另一方面又结合革命斗争的实践,推陈出新、发扬光大。勤劳勇敢、敢为人先、为民请命、舍生取义等文化基因,是红色文化的历史渊源。红色文化,是在与帝国主义殖民文化、封建主义腐朽文化、官僚买办主义剥削文化的斗争中成熟和发展起来的,并以特定的形式记录和反映着这段历史。由于它确立了为广大劳动人民服务、为救国救民服务、为民族独立自主服务的宗旨,并以马克思主义作为其指导思想和价值体系的核心,所以红色文化传承着中华优秀传统文化的精华,代表着中国先进文化的前进方向。

红色文化在建设社会主义先进文化、和谐文化中仍然具有不可替代的独特作用。一方面,社会主义文化是新民主主义文化的继承和发展,新民主主义文化必然对社会主义文化的建立和发展产生影响,并指明方向,如新民主主义革命时期提出的“百花齐放、百家争鸣”的“双百”文化建设方针,“为人民服务、为社会主义服务”的“二为”文化服务方向等仍然适用于今天的社会主义文化建设;另一方面,凝聚着一代中国人道德理想与价值追求的红色文化在改革开放新时期仍然具有鲜活的生命力。改革开放以来,文化工作者以全新视角审视和重构了红色文化,使其更加贴近生活,贴近现实,符合现代人的审美追求,推动了红色文化的继续发展。以中国革命为题材的作品和改编成的影视剧仍然受到大众的欢迎。支撑一个国家与民族长久持续发展的精神动力,并不只是靠少数先进分子的超前意识,还要靠人民大众普遍敬守的精神信仰。是否精心培育、大力弘扬红色文化,关系到我们能否继续团结一致、勇往直前。因此我们必须在和谐多样的文化环境中,将红色文化放在突出位置,红色资源的文化传承价值就是连接历史和现实的一座桥梁。

4. 历史镜鉴价值。今天是昨天的发展,现实是历史的延伸,一个忘记自己历史的民族是没有前途和出路的。红色资源的实质就是中国共产党革命史的载体,这些红色资源铭

刻着包括浙江人民在内的全国各族人民在党的领导下为民族独立和人民解放而英勇奋斗的艰辛历程,浓缩了新中国诞生、成长和繁荣发展的光辉成就,包含着党的奋斗发展史、理论创新史、党的自身建设史等丰富内容,给当代人提供了丰富的思想养料,具有存史资政、以史鉴今的重要功能。

首先,作为一种积极形态的红色资源,它给人们提供的是正面的指导和引导价值,如以毛泽东为代表的中国共产党人探索的农村包围城市、武装夺取政权的井冈山道路,对于五十年后以邓小平为代表的中国共产党人探索中国特色社会主义道路有着巨大的启发和借鉴意义,这就是理论联系实际,一切从中国实际出发,善于把马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合,实现马克思主义的中国化,不断开拓马克思主义在中国发展的新境界。

其次,在历史发展过程中生成的红色资源,除了具有积极的一面,还伴随着消极面,这种消极面本身并不属于红色资源,但却作为红色资源的副产品而存在。如与“农村中心论”相对的“城市中心论”、第五次反“围剿”的失败、张国焘在长征途中的分裂主义、王明的右倾投降主义路线等等,都是红色资源伴生的副产品。对此,我们要本着以史为鉴的态度,从失败和错误中吸取教训。正如恩格斯所言:“一个民族,从灾难和错误中学到的东西会比平时多得多。”邓小平针对我们党长期的“左”倾错误给中国革命和建设带来的灾难性后果,强调指出:“中国要警惕右,但主要是防止‘左’”。邓小平还多次强调要“以经济建设为中心”“基本路线要管100年”,主要是从“以阶级斗争为纲”这个错误指导思想给社会主义建设带来的严重后果中总结出来的。所以,我们要从多角度审视红色资源,既要善于发挥红色资源的正面价值,也要善于从红色资源的消极面中汲取教训,发挥好红色资源的历史镜鉴价值。

再次,红色资源即是党带领人民浴血奋战的活化石,也是人们超越时空感知史实的客观载体,更是公正记录历史的珍贵史料。许多历史遗迹,如分布在衢州、金华、义乌等地的日军侵华细菌战遗址,就是日本军国主义向中国人民犯下滔天罪行的铁证,也是对近年来日本右翼势力否认、美化侵华战争的有力驳斥。

5. 思想教育价值。用科学理论和革命传统培养人、教育人,是党和人民事业千秋万代永不变色的重要保证和关键因素。红色资源形式多样、种类丰富、直观生动、感染力强,其第一功能和最大价值就是思想教育。

遍布各地的红色资源,每一处遗迹都是一部厚重的历史教科书,每一件珍贵文物都能折射出革命先辈的崇高理想和坚定信念,每一段红色故事都铭刻着一段历史,昭示着一种精神,饱含着中国共产党人对祖国和人民的深厚热爱以及对国家、民族前途命运的无限关怀,体现出高尚的品德和伟大的情操。可以说,关于人生观、世界观、价值观、道德观等方面的教育,都可以在红色资源中找到有说服力的教育素材。利用红色资源开展思想政治教育,其优势就在于它不是简单的说教,而是通过与红色革命史实进行对话,把对历史的反思和对现实的回应结合起来,让人在信服的事实面前去亲身感知和体验,从而极大地增强了思想政治教育的吸引力和说服力。使人们在接受教育的过程中,情感得到升华,心灵得到陶冶,在心中构筑起一道坚不可摧的思想防

线。

三、浙江红色资源时代价值的实现路径

1. 把红色资源纳入高校思想政治理论课的教育教学,并制定切实可行的实施方案。大学生是国家建设宝贵的人力资源,他们的政治信仰、理想信念关乎社会主义事业的兴衰成败。各高校应立足于思想政治教育理论课这一思想政治教育的主渠道,积极开发和利用红色资源并把它纳入高校思想政治理论课的教育教学体系,并制定切实可行的实施方案,使红色资源教育成为加强和改进大学生思想政治教育的重要途径和优势特色。

首先,积极推进红色资源进校园、进教材、进课堂工作。要加强对红色资源的挖掘、开发和研究,组织编写反映本地特色的红色资源辅导教材,作为思想政治理论课的辅助读物,也可以在思想政治理论课尤其是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》等课程的教学贯穿具有地方特色的红色资源的相关内容,实现与课程内容的有机结合。教师在课堂上应善于利用红色书籍、报刊、影视、图片等教学辅助材料,激发学生对红色资源的兴趣和积极性,增强教育效果。也可以根据各地的实际情况开设红色资源教育的选修课,或安排红色资源教育的专题教学等。

其次,要制定具有可操作性的实施方案。红色资源教育需要学校内部相关部门相互配合、齐抓共管,明确各部门对实施红色资源教育的职责,实现红色资源运用的规范化、制度化。要通过完善教学计划,加强教学管理,提高教师对红色资源进课堂工作的认识,增加教师在教学中实施红色资源教育的积极性和主动性,确保红色资源纳入高校思想政治理论课的工作落到实处。

2. 将红色资源教育纳入党建活动,实现教育效益的优化。红色资源是党史党情教育和革命理想信念教育的直观载体。各地各校在党员发展和教育工作中,应主动利用红色资源开展党课培训和党组织活动。组织入党积极分子到革命旧址参观学习,到革命烈士纪念碑、纪念馆前、南湖的红船边等进行入党宣誓或重温入党誓词等。使党员和入党积极分子在缅怀革命先烈丰功伟绩的同时,思想得到熏陶,入党动机得到端正,对党的奋斗历史更加明确,对党的性质、宗旨认识更加清楚,从而提高党员的发展和教育质量。在加强党员先进性和党性修养方面,可以邀请当地老红军、老干部、老党员讲革命先烈的英勇事迹和革命传统故事,还可以选择重大历史事件、历史人物纪念日以及入学、入团、入党等有特殊意义的日子,开展“走红军道路、读红色经典、唱红色歌谣、看红色影片”等活动。通过这些活动,使教育内涵在体验和感悟中得到升华,实现教育效益的最优化。

红色纪念地的管理部门和工作人员,也可以深入学校、机关、企事业单位开展内容翔实、喜闻乐见的宣传教育活动,各地也要加强革命事迹的收集整理、开发编纂,力争每年出版一种或几种有影响力的思想政治教育音像、图书等作品。政府还可以考虑将这些纪念馆向公众免费开放,纪念馆所需的经费由政府财政拨付,最大限度地发挥红色资源在提高党员思想政治素质和党员先进性教育方面的作用。

3. 把红色资源纳入高校文化建设中,营造校园红色文化传播与教育的氛围。校园文化是高校思想政治教育的重要环节和有效载体,高校应当坚持用先进文化和红色文化

引领文化建设,提升高校文化建设的思想内涵,营造健康向上的文化氛围。可以组建“红色社团”引导学生对人生观、价值观的探索,引导学生关注时事热点,关心国家发展,还可以经常开展形式多样、生动活泼的红色文化艺术活动,精心设计形式新颖、内容鲜活、吸引力强的文化实践活动,如举办红色运动会、红色故事会、红色动漫大赛、红色格言征集、红色演讲征文、红色知识竞赛、红色艺术作品展、红色游戏开发、红歌会等活动。我们应当充分利用浙江文化大省这个平台,挖掘本地红色资源,精心组织、策划活动,把文化活动的思想内涵与丰富多彩的实践活动结合起来,寓教于乐,让大学生在自觉参与的过程中,思想感情得到熏陶、道德境界得到升华。

4.建设以红色资源为载体的教育实践基地。大学生要成为社会主义事业的建设者和接班人,不仅需要理论上的陶冶,更需要实践中的体验和锻炼。而红色资源教育的重点在于实践,优势也在于实践。

丰富的红色资源为高校开展专业实践和社会实践提供了优越条件,各高校应按照“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则,组织学生到周边的红色资源地开展实习和实践活动,各高校应努力与这些红色资源地建立长期稳定的合作关系,使之成为高校理论教学和德育教育的实践基地。如大学生可以在各红色景区担任旅游向导和义务讲解员,向游客宣传红色景区的光荣革命历史和先烈们的革命精神。在这一过程中,大学生们既为社会提供了服务,又深化了对思想政治理论课教学内容的理解,还促进了自身素质的提高。又如在暑期社会实践“三下乡”活动、大学生社会调查活动中,可以组织大学生赴革命老区开展调研红色革命史实、体验红军生活、访谈当地老红军和老战士等活动,了解本地区人民的光荣革命斗争历史,调研过程既是研究过程也是接受教育的过程。实践活动结束后可组织演讲报告、总结评比等活动,实现认识上的飞跃,深化对红色资源精神内涵的理解。

还要着力创新实践基地的运行机制,提高利用效率,努力为大学生的实践活动创造便利条件。只要坚持把红色资源的开发利用与实践基地的建设紧密结合,思想教育就有了一个坚实的平台,红色资源的价值实现就有了一个可靠的保证。

5.构建红色资源网络学习平台,完善网络教育体系。时代在飞速发展,在网络已成为第四媒体,成为青年学生思想道德教育全新阵地的新形势下,应该主动抢占网络制高点,充分利用网络传播快捷、覆盖面大、资源共享这一特点,开发设计具有时代特点、美观大方,又有感染力、吸引力的“红色网站”,实现红色资源教育价值的最大发挥。

还可以利用校园网开设专门的红色专栏,内容及时更新,丰富网站资源,开辟互动空间,进行双向交流,更好的让学生受到红色教育。另外,一些红色资源所在地比较偏僻,交通和信息不畅,这也有必要通过网络来促进这些红色资源的推广传播和价值实现。红色资源进网络已有多年,但教育体系尚未完善,建立和完善红色网站,设立专门机构和专业管理人员、规范和引导各种论坛、加强网络监管是建立和完善这项工作体系的重要环节,这些工作会让红色资源的时代价值随着网络而延伸光大。

参考文献:

- [1]杨志和,石丹丹.论延安红色资源的时代价值[J].党史文苑,2007(4).
- [2]张颢.论红色资源的社会功能[J].井冈山学院学报(社会科学版),2009(2).
- [3]李康平,李正兴.红色资源开发与社会主义核心价值体系教育[J].道德与文明,2008(2).
- [4]周玲.利用浙江红色资源加强大学生民族精神教育[J].前沿,2008(3).
- [5]杨六栓.论红色资源与高校社会主义核心价值体系教育的契合[J].河南师范大学学报(哲社版),2010(5).

(上接第7页)群众工作诸多差异,但其核心均是利益的问题。这种利益不仅仅包括物质的利益,还包括精神的、政治的、生态的等方面利益。新形势下党面临新的问题,党的群众工作必须考虑新出现的各种因素,了解党自身、群众自身和环境的变化,最终不断满足人民群众多样的诉求,实现党的群众工作科学化和党群关系的和谐化。

比较新民主主义革命时期和新形势下党的群众工作,只要我们真正使得人民的利益得到满足,党的政策就能够保证实施,党的群众工作就能顺利开展。因此党的群众工作“要以人民群众利益为重、以人民群众期盼为念,关心群众疾苦,倾听群众呼声,做到人对人、面对面、手拉手、心连心做群众工作,着力解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,不断让人民群众得到实实在在的利益,始终保持党同人民群众的血肉联系。”^[8]党的群众工作科学化就是要实现人民的利益,党必须在政党、国家与社会三者之间建立科学的机制,构建党和人民群众的利益共同体。党和群众的利益共同体不是没有矛盾的,而是充满着矛盾,这种矛盾可以向两方面发展,既可以是阻力,又可以是推动力。党的群众工作科学化正是要让党和群众的矛盾向良性发展,调动一切

积极的力量,将这种矛盾的推动力展现,使党的群众工作能真正保障人民的利益。

参考文献:

- [1]毛泽东.毛泽东选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1991年版,第17页。
- [2]毛泽东.毛泽东选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1991年版,第136页。
- [3]王长江.现代政党执政规律研究[M].上海:上海人民出版社,2002年版,第384页。
- [4][加]马歇尔·麦克卢汉,何道宽译.理解媒介—论人的延伸[M].北京:商务印书馆,2000年版,第33页。
- [5]金观涛,刘青峰.开放中的变迁[M].北京:法律出版社,2011年版,第11页。
- [6]王奇生.党员、党权与党争[M].北京:华文出版社,2010年版,第323页。
- [7]王长江.现代政党执政规律研究[M].上海:上海人民出版社,2002年版,第384页。
- [8]胡锦涛.在省部级主要领导干部社会管理及其创新专题研讨班上的讲话[N].新华网,2011年2月19日。