

间隔年与中国青年社会化

敖成兵

(皖南医学院思政部)

[摘要]当前,中国年轻一代在社会化方面遇到很多的困惑,而从西方“舶来”的“间隔年”对于年轻人的生活观纠偏、世界观重塑、价值观内化、人生观培育、生命观感悟以及正能量传递等方面有潜移默化的影响和积极的促进作用,“间隔年”加速了中国青年社会化的进程。

[关键词]间隔年;社会化;中国青年

[中图分类号]G40-012 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1006-1789(2013)01-0081-04

一、社会变迁视角下青年社会化中的隐忧

社会化能实现一个人从生物人向社会人的转变,即把一个懵懂无知的人转化成一个融知识体系、生存技能、行为规范、价值理念、道德品行于一体的能被社会所接纳、认可甚至是赞赏和推崇的具有角色功能的社会人。青年期无疑是一个人一生中最为关键的成长期,也是社会化进程中最重要、最重要的培育、塑造和打磨阶段。青年社会化是社会文化得以积累和延续,社会结构得以维持和发展,青年个性得以形成和完善的过程。^[1]青年人的成长成才及其世界观、价值观取向关系着国家和民族的未来走向,因此意义重大。

处于社会转型期,多元文化和多元价值观对青年人的冲击和影响明显。从家庭教育方面来看,很多“80后”、“90后”是独生子女,从小受到父母亲的娇惯、宠爱、纵容。有些家长重智轻德,分数至上,甚至用圆滑世故的为人处事方式来教导孩子,把一些为人所唾弃的“潜规则”灌输给孩子,这样就助长了孩子唯我主义和狭隘利己主义思想的滋生和萌发,走上社会以后,他们会认同“人人为我,我可以不必为人人”的逆世价值观,自私而功利,盲目自大而又随心所欲。从学校教育方面看,从小学到大学,都过于重视知识传授、学识灌输和言辞说教,而忽视对学生良好品行的培养和道德规范的践行,甚至有极少数教师因自身的师德问题而影响了学生对教育理念的敬重和认同。就高校社团活动而言,大多流于形式,走个过场,“一哄而上,一哄而散”的现象比较多,学生在活动中的感悟、触动、体会和收获很少,在正能量积聚和传递、眼界的开阔和拓展、社会认知功能的强化、正确价值观的引导和培育方面收效甚微。此外,以网络为代表的大众媒介有积极的一面,但其负面影响不容小视,媒介上散布的拜金主义、功利主义、极端个人主义等错误思想严重干扰和影响了青年人正确价值理念的形成,尤其是一些色情、暴力、迷信等的宣扬和传播对青年的腐蚀作用更大。网络的虚拟视域容易

[收稿日期]2012-12-10

[作者简介]敖成兵,皖南医学院思想政治理论课教研部,讲师,主要研究方向为思想政治教育与党的建设。

导致青年人产生网络依赖症和人际交往的恐惧症和冷漠症,也会导致他们出现文化价值选择上的困惑、道德意识和社会责任意识方面的弱化、公德心和社会诚信方面的缺失。基于青年教育中存在的问题,我们必须加强对青年的社会化引导和价值观指引。

当前,一些年轻人一方面不甘心安于现状、人云亦云,主张“我的青春我做主”,反对压制权利意识和主体意识,希望个性得以自由地舒展和张扬;另一方面又跳不出现实生活的藩篱,只能做无望的抗争。他们渴望自我突破,努力实现自我超越,但是“现在这个世界什么都要快,人的内心也变得急躁而麻木”,很多人“早就失去了一步一步翻越高山的勇气,失去了在路上那种悠然自得的心情,失去了对无数弯道后不一样风景的期待。”^[2]在呐喊与彷徨中,青年人急于寻求解脱和放松,间隔年,无疑为他们丰富人生经历、重新走出自我、消解一些迷茫和困惑提供了一个不错的途径。所谓“实践出真知”,一次心灵的远足往往会有意想不到的效果和收获。

二、间隔年对加速中国青年社会化的作用

“间隔年”是世界青年旅行文化的一部分,最早来源于西方,是指年轻人在上学时或毕业以后,用一段时间(一年、数年或数月)去一个不同的地方体验另一种生活方式。它不同于一般意义上的休闲娱乐式的旅游,因为行走间隔年是为了有切身的感悟和思考,这其中包含有吃苦受累、经历挫折和磨难,通过行走来感受仁爱 and 温情,并认同真诚、奉献和责任意识等。“间隔年”的活动方式一般包括旅行、做志愿者、做义工、异地工作等,它和中国传统说法里的“读万卷书,行万里路”有很多相似的地方,在这一“舶来品”传入中国之前,已经有不少中国年轻人践行过间隔年理念,直到2009年行走间隔年的青年孙东纯的《迟到的间隔年》一书在内地出版发行时,很多年轻人才真正接触到这一陌生的概念。此后,豆瓣网、人人网、穷游网、摩迷网、沙发客网、磨坊论坛、天涯社区以及新浪、搜狐、网易、中青在线等多家媒介对“间隔年”进行宣称和延播,这又吸引了更多青年人的关注,并引发了他们的浓厚兴趣。由新浪与英孚教育于2012年6月21日发布在人人网的一项调查结果表明:28岁以下的年轻人是海外游学的主力军,有73.3%的年轻人表示很想去体验“间隔年”。在行走间隔年的过程中,个体不断接触社会现状,逐渐内化现存社会环境的必然性,并在有机体内部打上经过调整定型的惯性及外在现实约束的烙印,在这个过程中,个体逐渐被灌输进一整套“性情倾向”^[3]。这种倾向在个体的思维定势、认知习惯、情感抒发、归因模式等心理特质中得以体现,并持久地影响个体对外在社会环境的观察、认知、思考、评价及行为模仿,由此实现了社会对个体的教化和感染,在这样的社会化进程中,个体因其获得社会认可、符合社会期望的心理行为特征而具备了社会性。所以,间隔年为青年人的人生选择提供了更广阔的空间和舞台。而从行走者的经历来看,间隔年旅程对于青年人正确价值观的形塑、精神信仰的夯实等方面有着潜移默化的影响和积极的促进作用。

生活观纠偏 如今的年轻人对生活的期望值很高,期许着生活快乐、单纯而美满,但现实往往将他们的憧憬击得粉碎。他们承受着来自学业、工作、情感、就业、家庭和社会的多重压力,整天背负着厚重的行囊郁郁前行。虽然他们不甘于过着循规蹈矩、紧张忙碌的生活,但面对生活的重担只能默默随着大流继续勇敢地活下去。压力过大的生活肯定是不幸福的生活,“生活和幸福原来就是一个东西。一切的追求,至少一切健全的追求都是对于幸福的追求”^[4]。行走间隔年可以使年轻人暂时卸下生活的重担,脱离原来烦躁郁闷的生活状态,在途中放松一下身心,调整一下心态,通过与人交往和攀谈,在交流中感受人情的冷暖,并学会宽容、忍耐和谦让。正如行走欧洲的青年陈宇欣所说:“在异域之处体验互助与关爱,有很多的感动和收获,和当地人的生活产生交集,他们教会我感恩,教会我遵从自己的心,教会我无论生活怎样背弃你,你都要勇敢而坚定地走下去。只要持有这样的心,那么无论你在哪里,哪里都是世界上最幸福的国家。”^[5]

世界观重塑 世界观是个性倾向性的最高层次,也是人的行为的最高调节器,制约和影响着一个人的心理状态和个性品质,对人的精神指引十分重要。如今年轻人经常挂在嘴边的就是“理想很丰满,但现实很骨感”的自嘲,当他们遇到现实的困境和纠结时,常常唉声叹气,怨天尤人,甚至自暴自弃、悲观厌世。狭窄的生活圈和交际圈束缚了他们的身心,也难以拓宽他们的眼界。行走间隔年可以开阔他们的视野,拓宽他们的思路,了解异域风土人情,增长真知卓见,发现至善和纯真,重燃生活的信心和勇气,使人变得开朗和豁达。确

如完成欧洲之旅的陈宇欣所说:“现在的我已经和一年前的我不同了,我找到了治疗恐惧的良方,找到了内心的力量源泉,这将是人生一笔取之不尽、用之不竭的财富。”^[6]

价值观内化 现实生活中的年轻人会面对职业选择、择偶条件、个体发展方向、娱乐休闲方式、人生价值取向的拷问,这些关乎生活实践的重大现实问题,都是属于价值观的内容。现在社会对年轻人的价值导向有失偏颇,上学是为了考高分,考高分是为了找好工作,有了好工作就可以赚更多的钱……而年轻人在物质追求之外,他们精神上是否空虚和荒芜却没人过问。但“精神才是人的真正本质”^[7]。人不能在浑浑噩噩中虚度光阴,没有对生存价值和人生意义的理解和把握,生活将变得虚妄而毫无精彩可言。行走间隔年的年轻人都想去一个不同的地方生活一段时间,“去看看他人的生活状态是什么,看看他人每天都在做什么、在想什么、为什么而快乐、为什么而痛苦”,并通过他人来审视自己的价值观。^[8]间隔年可以让年轻人走出熟悉的环境,去和陌生人对话与交流,学会如何与他人和谐相处,学习如何葆有自尊和独立,如何处理生命历程中的个人与社会、付出与收获等一系列矛盾,如何寻求价值评判的标准,如何拒绝堕落和沉沦,从而使自己变得更加成熟、自信和充实。

人生观培育 人是思想的存在物,没有思考的人生是没有意义的人生,理性的自我意识特别是理性的反思意识和批判精神是人类精神生活的前提。人生观的形成是一个包含价值认知、意志磨练、情感激发、实践培育的系统工程。每个人在人生实践中,都会遇到义利、荣辱、善恶、苦乐、得失、成败、祸福等人生矛盾,如果一个年轻人的人生态度是认真、务实、乐观和进取的,在行走间隔年的旅途中审慎思考人生的价值和意义,认真探寻人生的真谛,从践行中通过奉献来升华人生境界,那么他就可以正确把握人生,使青春韶华熠熠闪光而无怨无悔。正如行走间隔年的青年孙东纯所说的:“一路上的寂寞、欢愉、苦痛和感悟,无不潜移默化地改变着我,即使在看似主动的义工生活中,我能够帮助到的人何其有限,而我得到的精神收获却又何其丰硕。”^[9]行走间隔年的年轻人接受着精神的洗礼,在“发呆”中寻找自己的安身立命之所。

生命观感悟 每当社会转型和个人生活发生剧变的时候,生命的意义就更加不可忽视、不容回避。如何将尊重生命和完善自我统一起来,是一个很大的难题。现在的年轻人容易受一些不良社会风气的误导,过多追求外在的浮华和虚荣,而内心却又极度焦躁迷茫;少数年轻人缺乏对生命应有的珍视和热爱,遇到一点挫折和打击就精神沮丧、悲观绝望,甚至产生轻生的念头。行走间隔年的青年人面对巍峨的雪山、潺潺的溪流、浩渺的星空和辽阔的大漠,总会引发对大自然的敬重和对生命的感动。他们很赞同思特里克兰德的那句话:“当我们沉浸在丰饶的物质所堆砌的甜腻的幸福中时,有没有想到胸腔里的那颗心可能正在窒息中慢慢枯死?如果灵魂需要痛苦来唤醒、来滋养,我们是不是能像他一样即便承受孤独与困苦,也要为灵魂求得一面自由的帆,远洋出海,只为看那壮阔的风景……”^[10]在路途中会遇到很多善良的人,因为有了“这些好心人,旅途才变得如此的精彩,才变得那么的难忘”^[11]。而当行走间隔年的青年黄小惑在秦岭的山路上险遇生死的一刹那,当陈宇欣搭乘的飞机遭遇坠毁险情的一瞬间,便忽然有了对生命的顿悟:活着真好,要好好地活着。“间隔年”能引导年轻人在行程中体验和感悟生死,从而正确认识自我的生命价值,从感恩生命中培育健全的人格。

正能量传递 今天的中国正处于改革发展的机遇期和关键阶段,需要更多的有志青年为中国特色社会主义建设事业献计出力,添砖加瓦。有一批年轻人怀揣着梦想上路,用间隔年的方式去贫困山区义务支教,去社区做志愿者,去乡村关爱和帮助留守儿童和“空巢老人”,去探究城乡的变迁,去调查了解农民工、城市“蚁族”的餐桌以及他们的生存状况。这些有为青年在丰盈自己的内心、宽阔自己的世界的同时,也积聚和传递着青年正能量,感染和激励着更多的同辈去奉献和服务社会。中国从来不缺少年轻志愿者们的身影,从汶川地震灾区到舟曲泥石流灾难的现场,从北京奥运会到上海世博会的志愿舞台,这些热血沸腾的年轻人用间隔年的方式挥洒自己辛勤的汗水,用温情、微笑和爱心抒写和展示中国青年人的精神信仰和道德力量。以间隔年的形式做完志愿者工作的王京晔变得更加成熟、乐观和自信,她坚守“有一份光,就要发一份热”的奉献精神,表示将来要以更多的热情努力工作,为社会作出更大的贡献。

当然囿于中国当下的现实国情和教育制度与西方国家不同,很多年轻人在行走间隔年上暂时只是一个构想,实行起来还有一定的难度。因为在我国高校,没有特殊的情况是不允许学生中途休学的,以间隔年作

为缓修学分的原因也不会被同意;而已经工作的年轻人因为担心间隔年回来之后是否会丢掉原来还不错的工作,所以也犹豫不决,不敢立马上路;最重要的是有些家长认为去外地旅行那么长的时间是不务正业,大多坚决阻止自己的孩子去行走。间隔年不是逃离现实、疏远人群,也不是过居无定所的流浪生活或放荡不羁的生活,“旅行要有益,就不能是一个避难所,一个书架上的纪念奖杯,一个能向别人炫耀的相册”^[12]。无论是打工旅行、去公益组织做志愿者或者仅仅是单纯地背包行走,出去,是为了更好地回来,是为了以后更好地融入社会。“间隔年”应当是中国青年教育的一部分,是初出茅庐年轻人的成人礼。“间隔年”对于年轻人来说一辈子可能只有一次,而有担当、有勇气、有毅力的中国年轻一代,在行走间隔年的路途上栉风沐雨,披荆斩棘,勇往直前,他们收获的是对生活的感恩、对道义良知的认同和对生命的感动,他们在努力寻求自我超越和实现更完整的人生,以使青春无悔,使人生无憾。

参考文献:

- [1] 于影.影响青年社会化问题的有效途径[J].长春工业大学学报(高教研究版),2004(3):56-58.
- [2][11][12] 侯晓文、黄小惑、王晨.穿火车(A卷)[M].贵州人民出版社,2012:43、33、62、24.
- [3] 皮埃尔·布迪厄、华康德.实践与反思:反思社会学引导[M].李猛、李康译.中央编译出版社,1998:12.
- [4] 费尔巴哈哲学著作选集[M].荣霞华译.北京:商务印书馆,1984:543.
- [5][6][8] 陈宇欣.我就是想停下来,看看这个世界[M].中信出版社,2012:251、253、4.
- [7] 马克思恩格斯全集(第3卷)[M].北京:人民出版社,2002:319.
- [9] 孙东纯.迟到的间隔年[M].中信出版社,2009:210.
- [10] 侯晓文、黄小惑、王晨.穿火车(B卷)[M].贵州人民出版社,2012:扉页.

Gap Year and Socialization of Chinese Youth

Ao Chengbing

(Department of Ideology and Politics, Wannan Medical College)

Abstract: At present, Chinese youth face up to many puzzles in socialization. "Gap Year" which stems from the western acts an active role and exerts permeating influence on rectifying living opinion, rebuilding world opinion, internalizing value view, training human being opinion, life opinion feeling and transmitting positive energy of youth. "Gap Year" accelerates the progress of Chinese youth socialization.

Key words: Gap Year; Socialization; Chinese Youth

责任编辑 曾燕波