

# 民族地区校园网络文化发展与创新

## ——以全国高校百佳网站“新疆大学红湖网”为例

郜玉金

[摘要]本文以“全国高校百佳网站”新疆大学红湖网为例，探讨分析了校园网站的定位、开发原则、栏目设置及运营策略，并通过开展问卷调查总结了红湖网目前的现状与不足之处，为校园网络文化的建设探索新的解决方案。

[关键词]网络文化 校园 探索

[中图分类号]G211 [文献标识码]A [文章编号]1671-0029(2013)01(下)-0029-02

互联网络的普及给高校传统教学带来了挑战，为此，内地各高校也都相继创建了校内信息门户网站，尝试网络教学和信息聚合相促进融合的新式校园文化模式。新疆大学红湖网（<http://sz.xju.edu.cn>）就是在新形势下的高校校园文化建设与网络文化建设的和谐融合的新探索，并成功入选第四届“全国高校百佳网站”，这是新疆高校唯一一个入围网站。

红湖园网站入选全国高校百佳网站，是对新疆大学网络建设打特色牌、办特色网、弘扬主旋律、加强民族团结宣传办网思路及工作的肯定，将有力地促进学校学生工作的开展。

### 一、新疆大学红湖网建设背景

2002年，新疆大学红湖网建设启动，2005年6月，新疆大学红湖网专题思想政治教育网站正式开通，成为了全疆高校第一个思政专题网站。为了做好新形势下和谐校园网络文化的建设，引导学生利用好网络，开展思想政治教育工作，2010年7月由新疆大学校党委宣传部牵头，校团委、招生就业处、教务处、网络中心等单位协作配合，红湖网进行大规模改版，在整合校内网络资源的基础上，突出新疆地域特色，坚持“爱国为根，团结为本，学习为重，报国为要”的办网原则，引领各族青年学生在多元的网络文化时代探寻精神家园，打造与时俱进的大学生思想政治教育新媒体阵地。

### 二、新疆大学红湖网发展现状

在红湖网改版前，我们以在校园发放问卷调查方式收集师生对红湖网的看法。在新疆大学本部发放问卷300份，其中教师10名，学生290名，收回有效问卷298份，通过梳理我们也发现了一些问题，总结如下：

#### 1. 网站在校内知名度不高，点击率低

衡量网站的利用率最直观的方式就是点击率。在调查新疆大学使用红湖园的人群中，没有浏览过红湖园网站的多达53.5%，主要是因为网站建设始终处于初期阶段，内容陈旧，脱离师生，更新周期长，在建成之后没有向校园受众做宣传，没有得到大多数人的关注，81.7%的被访者没有关注过红湖园的信息。在填写对红湖园网站的建议时，51.1%的被访者建议网站加强建设力度，提高网站在学校的知名度，发挥其应有的作用。

#### 2. 网络环境下必须转化德育工作理念

网络文化的发展对高校德育工作既是机遇又是挑战。从目前建设情况来看，红湖园“网络德育”工作已经展开，但德育工作理念仍有待提升，不能受传统课堂教学的局限，要了解学生使用网络的频率，善于运用网络来引导各族学生价值观、世界观和人生观，充分发挥网络文化建设的主力军作用。

#### 3. 网站缺乏互动性

互联网倡导的是互动、及时的双向交流。只有了解了师生对网站内容的需求，才能有的放矢。现有浏览网站的人群与管理员沟通的方式单一，只能发邮件，缺乏信息互动和情感交流。通过调查，大学课程类资料、名师讲座和解答以及论坛都是被调查者希望增加的栏目，这些都需要网站有良好的互动性，来满足网站浏览者的需要。

#### 三、校园网络文化的发展与创新的探索

我们从用户角度出发，确定用户需求后，重构了网站架构：

1. 高度重视高校思政网站的作用，重新定位。从宣讲式的灌输改为趣味中接受团结爱国的理念；从新闻传播信息告知提升为思政教育的组织平台；从辅助教学工具提升为校园教学管理的电子政务平台；从单一的服务于在校学生扩大为教师、毕业生以及所有关心学校发展的人；从面向校内扩大为面向全国。

2. 改变当前思政网站分散管理的局面，加强管理。比如成立专门的网络部，将学校现有的网络资源和部门整合，形成统一管理。

3. 构建符合双语教育发展规律，符合多民族学生心理规律、学习规律，符合民族语言文字政策的纵横结构有序合理的双语教育模式，在双语教学理论研究上有一定的创新。这就需要合理规划布局学校网站的架构，打破传统的条块分割的局面，按照互联网传播规律和用户需求来构造功能模块，用师生喜爱的形式建设好特色栏目。

4. 整合学校资源挖掘数据，建设数据库。比如身边民族团结的典型，增加与学生情感的培养，提高用户粘度，建立红色影片库、乡土音乐库、模范人物数据库等等。文化是网络的灵魂，高校网站不仅是高校自我宣传的窗口，也是传播知识的信息平台。因此，要调动起本校专家学者、编辑人员、计算机信息技术人员乃至全体师生的积极性，转变观

# 项目成果

念，加强规划，把建立大学生思想政治教育网站当做长期坚持的工作来抓，深入规划运营机制、工作方法、经费投入、做好大学生网络思想政治教育的整体部署。

5. 运用web2.0技术提升思政网站的互动和管理，特别是加强校方与学生的互动，教师与学生的互动。比如为辅导员建立民族团结分论坛、思政贴吧等，开设如经济建设，政治建设，文化建设，和谐社会，中外历史，时代人物等分类的思政网络课堂，形成专项阅读区和研究专区。在特别的互动栏目技术手段限制校外IP访问和内容审核机制。高校网站是辅助管理的有力工具，应该强化其多种服务功能。创建网络学习平台，搭建一个便捷的服务系统，为大学生的互动交流提供平台。

6. 考虑到做大思政网站的资金需求，适当引进网络广告，有条件的学校可开展校园电子商务，让网站创造经济效益。同时和社会机构合作为学生带来实惠，如民族团结、美好家园有奖摄影大赛，学生家教服务中心，增加学生的认同感和归属感，就可以潜移默化的展开思政教育工作。

## 五、新疆大学红湖网建设遵循的规范和理念

在总结了当下红湖网存在的问题，网站开发小组撰写网站重构规范，并在后期的运营中所有人员都遵行这些规范，包括：

### 1. 网站定位

新疆大学红湖网是新疆大学“211工程”建设公共服务体系“两课教育改革和精神文明建设”子项目之一。它定位为思政门户网站，着重研究新形势下大学生思想动态，以加强和改进思想政治工作，并促进校园和谐。

### 2. 网站功能开发与网站内容的统一

新疆大学红湖网在建设初期先确定了网站开发采取的原则：一致性、易用性、高效性、可扩展性、安全稳定性和互动性，而其中互动性原则是网站的核心，游客可利用网站浏览相关信息并发表留言和网站管理员及老师进行互动，达到双向交流沟通的信息传播方式。网站管理员和用户的互动过程如图1：

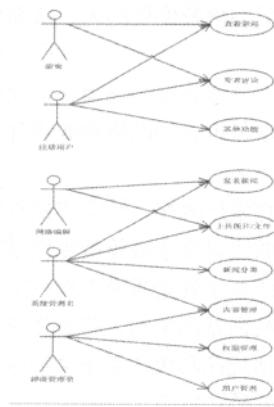


图1 网站用户权限拓扑设计

### 3. 按照受众需求设置网站模块

新疆大学红湖网按照校内调研数据，在原先的基础上进行了比较彻底的栏目改版。目前，新疆大学红湖网设置了网站公告、新闻中心、思政园地、团学在线、红湖园视点、学

生之家、心理咨询、人物访谈、民族团结、美好家园、服务专区等十二个栏目，各栏目下设有四十多个子栏目。新闻中心主要刊登学校或社会新近发生的一些热点新闻，这些新闻和师生们日常工作生活密切相关，所以其受关注程度相对较高，受到各族师生的欢迎。

### 4. 人性化的页面设计

新疆大学红湖网以研究学生思想动态，加强和改进学生思想工作，促进校园和谐为宗旨。网站的几个大板块栏目都是这一主题宗旨的具体表现，主题明确，风格统一，网站主题和内容结合相当紧密。此外，网站的主色调-红色也与网站的主题十分吻合，给访问者带来一种温暖活泼的视觉心理感受。

### 5. 新闻信息更新即时

为保证新闻时效性的原则，制定了新闻信息发布12小时制，即新近发生的校内动态必须在12小时内发布在红湖网的相关栏目，网站上的主要栏目做到每日更新，及时向师生发布校内发生的新闻。所以，师生逐渐形成“上红湖网，知新大事”的习惯。

### 6. 弘扬民族文化，促进民族团结

民族地区校园网络的重要功能之一是促进各民族学生的团结，民族团结栏目以展示新疆民族风情特色和维护高校民族团结为宗旨，下设有3个子栏目，分别是双语角、民族风情和西域文化。学生可以在双语角上学习维语或汉语，以增进自己与其他民族的交流，促进各民族文化的相互了解，推进校园和谐文化的建设。

### 六、结语

目前，新疆大学红湖网自从入选第四届“全国高校百佳网站”，经过持续的建设，已初具规模，影响力得到提升，已经成为新疆大学的品牌网站。

研究民族地区校园网络文化的新特点和新要求，是在坚持高校学生思想政治教育一般原理的基础上，针对边疆地区多民族学生的培养目标和学生的特点，积极探索符合多民族地区的高校网络文化。校园网络文化建设已成为许多学校管理与发展的积极追求，“文化的力量”正成为推动教育进步的巨大动力。而校园网络文化作为学校文化的一种新型载体，正在对学校文化建设产生重大的影响。

（作者单位：新疆大学新闻与传播学院）

本文系2011年度新疆大学“校院联合资助项目”阶段性成果，项目批准号：XY110250。

### 参考文献

- [1]邹海贵.论大学网络文化建设[J].理工高教研究, 2004 (03).
- [2]况志军, 李正凡, 熊国良.数字化校园研究与开发[J].华东交通大学学报, 2003 (02).
- [3]金芳芳, 李兴国, 钟金宏.面向数字化校园的学位和研究生教育信息系统[J].合肥工业大学学报(自然科学版), 2003 (S1).

责任编辑：张硕