

图书馆在文化建设中核心价值的实现探析

迟 艳

[摘要]文化是一个国家的力量和灵魂，文化建设是一个国家精神文明建设的重要支柱，而图书馆的建设在搞好文化建设中具有重要的地位，因为它不仅是传统文化的传承者，又是先进文化的传播者，不仅可以增长人的知识、提升人的素质、净化人的思想、促进人的发展，又能为人类保存灿烂的文化遗产、为社会提供丰富的信息资源、为政府提供全面的信息服务。因此，图书馆的建设在社会主义的文化建设中起着不可替代的作用。本文将就图书馆如何在文化建设中实现其核心价值予以简要探析。

[关键词]图书馆 文化建设 核心价值

[中图分类号]G25 [文献标识码]A [文章编号]1671-0029(2013)01(下)-0027-02

一、基于文化学的图书馆核心价值

任何社会组织都需要有属于它自己的核心价值，以此来支撑它的存在和发展。图书馆作为传播文化的社会组织，它的核心价值自然与文化密不可分，图书馆的建设自然也不能离开文化的范畴。图书馆是人类文化进行物化的物质形式，是文化得以保存和传播的物质载体。

1. 图书馆是文化遗产的继承者

古往今来，人类的祖先在辛勤劳作和创造的同时，也为后代创造了极其丰富和灿烂的物质文化和精神文化，这些文化便构成了一笔价值不可估量的文化遗产。它们大多以文献的形式被收留和保存在图书馆里。后人对于前人文化的传承，一部分是通过口耳相传，从上辈人那里获得生产劳作的经验，另一方面则是通过看书，从书本上习得。图书馆则是人们学习的主要场所，通过向读者提供阅读资源来实现文化的传承，可见，图书馆继承了人类丰富的文化遗产，并正努力肩负起文化遗产的历史重任。

2. 图书馆是文化记忆的保存者

从古代的藏书阁到现代的图书馆，它们的名称和规模的变化不仅记录了图书馆自产生之日起所经过的历程，更将文化的记忆一点一滴地保存下来。图书馆作为人们防止遗忘、保存记忆的储存设备，避免了一些珍贵的书籍和资料在代代传承时的破损和丢失，成为了保存文化记忆的最尽职尽责的功臣。

3. 图书馆是文化交流的传递者

图书馆不仅在文化保存和文化积累这方面做出了不可磨灭的贡献，而且还吸纳了大量的外文原版书籍和优秀的翻译作品，从而让中国人在图书馆的方圆之间就能够汲取外来文化的精华，这对于中国人促进自身的发展以及中西文化的交流合作都起到了很重要的作用。

4. 图书馆是文化建设的贡献者

图书馆不仅促进了中西方文化的融会贯通，更为国家的文化建设贡献着自己的力量。人们在图书馆里汲取着知识的养料，感受着图书馆的文化气息，接受着图书馆文化的熏陶，实现了人格的自我完善。图书馆以自己独特的方式，为塑造民族精神、传递民族文化做出了积极的尝试并取得了可

喜的成就。

虽然对图书馆的核心价值有各种表达上的差异，但是其本质都是一样的，即保存人类文化遗产、传递科学技术知识、提供专业学习平台、开展广泛社会教育的公益性文化机构。

图书馆实现其核心价值需要有三个组成要素。首先，图书馆要有极其丰富并不断更新的文献信息资源，为读者获取信息提供一定的资料基础；其次，还需要有一些素质较高的图书馆管理员，为读者提供更优质的人性化服务；再次，就需要有一些必不可少的硬件设施，为读者构建一个文学化、现代化气息浓郁的学习平台。它们既构成了图书馆存在与发展的基础，又是图书馆核心价值体系的重要组成部分。图书馆核心价值的中心是服务，这是图书馆一切工作的出发点，也是归属点，即将工作重心由传统的只是保存文献向主动提供服务、满足读者需求所转化。图书馆只有协调好三者的关系，才能最大限度地实现图书馆的核心价值。

二、图书馆文化建设的作用

图书馆的文化建设是构建社会主义和谐文化的重要内容，对于贯彻文化方针政策、塑造和谐理念、营造文化氛围、弘扬时代精神都起着重要作用。

1. 文化传承

图书馆是一个将人类千百年来所积累的实践经验和所创造的文化知识进行系统完整地保存、并使之得以流传和弘扬的文化机构。它是一笔宝贵的财富，给人们今后的生存和发展提供学习和借鉴的素材。搞好图书馆的文化建设，就是在传承民族的文化，传播智慧的力量，为构建社会主义和谐社会提供有力的智力支撑。

2. 育人心灵

图书馆是传播和弘扬先进文化的重要阵地，是人们除了学校以外的第二课堂。它能够根据不同读者的需要提供不同的学习内容，从而拓展人们的知识、提高人们的涵养、陶冶人们的情操、重塑人们的灵魂，培养人们树立热爱科学、坚持真理、无私奉献的社会主义道德观，在整个社会范围内形成一种积极向上的人文环境。

3. 树立方向

在当今这样一个人生观、价值观良莠不齐的社会里，人

们难免会在利益面前迷失自己。图书馆是一个能让人们重新找回自我、树立正确方向的地方。它是良师,让人们能够反思自己的行为,从而去追求属于自己的真正的人生价值;它亦是益友,让你意识到自己的缺点与不足,进而不断地完善自己,提升自己。它能够引导人们树立正确的观念,形成一种强大的内驱力,激励人们在正确的人生道路上不断前行。

4. 引导主流

在这个信息多元化的时代,信息的开放性既让主流文化得以更好地传播和发展,但是也给一些网络文化、娱乐文化等非主流文化提供了发展的空间,并对主流文化带来了不小的冲击。图书馆的文化建设要以主流文化为主导,抵制非主流文化的消极影响,同时注意发挥非主流文化的积极效应,主张正确的价值观念,但同时也要提倡多种文化的有机融合,为不同需求的读者提供层次不同、丰富多彩的文化。

三、图书馆文化建设的时代要求

图书馆文化作为先进文化进行传播的主要阵地,在一定程度上反映着中国先进文化的发展走向。它是人类精神文明的丰富财产。为了适应时代发展的需要,图书馆的文化建设应从以下几个方面进行:

1. 先进性

新时代的图书馆文化建设一定要以先进性作为基本要求,以先进的科学理论为指导,以先进的文化理念为支撑,体现出鲜明的时代风貌,坚持与时俱进,紧跟时代步伐,为社会主义建设和人们学习提供最先进的文化资源,从而引导人们树立正确的社会主义价值观,在整个社会构建一种积极、健康的学习风尚,开创改革发展和人类前进的新局面。

2. 创新性

图书馆文化建设是一项长久的工程,它需要我们对优秀的传统文化加以传承,但是也需要我们在继承的基础上不断创新,不断突破,这才是文化建设得以生生不息、永葆活力的秘诀所在。图书馆文化建设的创新,需要在立足于图书馆馆情的基础上,以开放和包容的心态借鉴其他国家优秀的文化成果、吸收先进的文化精髓,从而实现图书馆文化建设上技术、管理与品质的创新。

3. 服务性

随着社会的发展和人们需求的增多,图书馆的文化建设要秉着“服务至上”的观念,改变传统的服务方式,不再被动地等待服务,而应该主动地为社会提供服务,如在城镇中举办公益知识讲座、在农村中开展技术下乡、在企业单位中组织技能知识免费培训等等,从而为当地的经济文化建设作出自己的贡献。与此同时,图书馆还要保护所有读者平等的获取知识的权利,尤其要切实保障残疾人等弱势群体平等使用图书资源和享受同等服务的权利,从而建设惠及全民的图书馆文化。

四、图书馆在文化建设中核心价值的实现途径

1. 不断扩充图书资源

图书馆要根据时代发展提出的先进性要求,不断进行图书的采购工作,为各界人士汲取知识的营养提供不断的源泉。图书资源上要尽量做到专业涵盖范围广、综合知识拓展

宽、纸质电子双兼顾等等,尽最大努力为读者提供丰富的阅读资源。

2. 构建优质学习环境

科学技术的迅猛发展让计算机和互联网成为人们获取知识和信息的主要凭借物。因此,图书馆要争取为读者创造一流的阅读条件,开发和引进先进设备,提供数字化的学习工具,让读者接受电子资源,改变传统阅读方式,从而提高学习效率。优质的学习环境不仅体现在先进的仪器与现代化的管理上,还应该通过阅览室内的布局和设计营造出一个安静、民主、和谐的学习环境,使读者感受到浓郁的文化氛围和人文关爱。

3. 管理制度以人为本

图书馆的管理员和读者之间的交流和信息传递活动是图书馆日常工作的重要组成部分。因此,图书馆加强和完善管理的一个重要方面就是要做到以人为本,把服务读者的过程当做是人与人之间的沟通过程,努力提升自身的综合素质,爱岗敬业、熟悉业务流程、尊重读者选择,为读者的自身学习和自我价值的实现创造最有利的条件,提供最真诚的服务,这样才能创造出充满生机与和谐的温馨环境。

4. 塑造良好馆舍形象

图书馆的形象是图书馆文化的外在表现形式。它既包含了广大读者对图书馆的整体印象,又是图书馆在读者心中的信誉和口碑。塑造良好的图书馆形象,既能对内激发馆员的爱馆情结,又能对外提高图书馆的地位和声誉,从而赢得读者的认同,更好地进行图书馆的文化建设。

五、结语

随着现代社会科学技术的飞速发展,图书馆已然成为了为社会提供科学知识、传播先进文化、促进终身学习的文化教育基地。建设具有中国特色的社会主义文化,必须提高对图书馆文化建设的重视,大力繁荣图书馆文化建设,是政府的责任、是社会的义务、是每个图书馆工作人员的神圣职责。只有这样,才能实现图书馆文化的核心价值,才能更好地完成建设社会主义和谐社会的宏伟目标。

(作者单位:牡丹江师范学院)

本文系牡丹江市社会科学基金项目成果(项目编号:201232)。

参考文献

- [1]杨自娟.试论先进文化与图书馆事业的创新发展[J].甘肃科技,2005(07).
- [2]刘晓丹.大学图书馆文化与和谐校园文化建设[J].常州工学院学报(社科版),2009(02).
- [3]欧远.体现核心价值观的高校差异化图书馆文化建设探讨[J].科技情报开发与经济,2010(21).
- [4]陈秀华,吕莉媛.和谐校园文化建设与图书馆核心价值体系构建[J].图书情报,2010(06).
- [5]陈群.图书馆在构建和谐社会中如何发挥作用[J].中国科技博览,2010(01).

责任编辑:张硕