

# 论朱家治早期对中国图书馆事业的贡献

平保兴

(南京师范大学图书馆, 江苏南京 210042)

【摘 要】 朱家治是中国现代著名的图书馆学家。新图书馆运动时期他当选为中华教育改进社图书馆教育组书记, 致力于图书馆组织活动, 传播现代图书馆理念。他“撷精夺华”的思想、参考咨询服务观、图书馆“四要素说”等, 是对发展中的中国现代图书馆事业的重要贡献。

【关键词】 朱家治 图书馆事业成就 图书馆史

【中图分类号】 K825.41:G259.29 【文献标识码】 A

朱家治(1894-1977), 字慕庐, 安徽歙县人, 是 20 世纪中国图书馆学术史上一位重要的图书馆学家<sup>[1]</sup>。考察他一生的学术, 我们可知, 新图书馆运动时期是他图书馆事业成就辉煌的一个时期。目前学界关于朱家治虽有提及, 但专题或系统研究阙如。研究朱家治早期图书馆组织活动和学术成就, 论述朱家治对发展中的中国现代图书馆事业的贡献, 我们可以从中获得一些有价值的思想启迪, 深化中国图书馆学术史的研究。

## 1 图书馆组织活动

1917-1927 年的新图书馆运动, 围绕中国图书馆发展方向、国外图书馆先进的服务理念、服务方式、图书馆管理、分类编目等, 展开了前所未有的研讨, 为中国现代图书馆运动奠定了理论基础。这一时期, 朱家治积极参加中华教育改进社图书馆教育组的组织活动, 他的突出贡献主要表现于以下四个方面:

### 1.1 参与中华教育改进社年会的图书馆组织活动

1921 年 12 月 23 日中华教育改进社在北京成立之时, 朱家治任职于南京高等师范学校图书馆。中华教育改进社于 1922 年 7 月, 1923 年 8 月, 1924 年 7 月, 1925 年 8 月举行了四届年会, 每届年会都设图书馆教育组。朱家治参加四次年会, 三次当选为图书馆教育组书记。他审查图书馆议案, 记录会议, 投票表决。他同胡庆生、冯陈祖怡、裘开明等, 或提议, 或附议, 或提交议案。在 1924 年召开的第三届年会上, 朱家治当选为图书馆季刊经理部副主任。他积极推动图书馆协会的成立, 1924 年 5 月 31 日在东南大学孟芳图书馆召开的南京图书馆协会第一次会议上, 朱家治被推举为临时书记。

### 1.2 统计全国教育展览会展品

朱家治参与中华教育改进社发起的全国教育展览会, 统计全国教育展览会展品。1924 年, 朱家治撰写《图书馆教育组报告》, “统计图书馆教育组共选送照片 276 幅、普通书籍 201 册、公家印刷物 68 件、事务用印刷品 49 件、模型 43 件、装订样本 38 件、设备用品 27 件、书目 20 种、版刻 20 件、碑帖 13 件、章程规则 8 种、善本书籍 6 册、馆报 6 种、手卷 5 册、写本书籍 4 册、满文书籍 4 册、统计图表 3 份、概括一览 3 份、蒙文书籍 2 种、古物 1 件、其他展品 13 件。”<sup>[2]</sup>

《图书馆教育组报告》列出了金陵大学万国鼎的《汉字母笔索引》、《丛书索引》、《植物考古索引》、《编制古籍索引之缘起及方法》; 美国来华的卫德小组 (Miss Katharine H. Wead) 的《玉海食货索引》、《授时通考索引》; 金陵大学刘纯甫的《四库全书总目索引》, 他与毛鹍教授合编的《南方草木状索引》。刘纯甫的《四库全书总目索引》“系取四库全书总篇二目, 制为索引, 以笔画之多寡, 分次序之先后; 阅者欲得何书, 即可依次求之, 甚为便利。”卫德的《玉海食货索引》“系将宋应麟所辑《玉海》中食货一部, 制成索引, 中英文对照, 而以中文首字笔画之多寡, 依次排列, 极佳检查。”<sup>[3]</sup> 美国图书馆学家、1913 年出任金陵大学图书馆馆长克乃文 (Harry Clemons) 编撰《美国国会图书馆丛书目录》。“美国国会图书馆, 近数年来特别注意搜集中国丛书, 至一九二二年七月, 多至三百余种, 此书目二册, 系将该馆中文丛书目录片, 摄影而成; 一册排列自左而右, 一册自右而左, 内容相同; 后面并有详细索引, 依书名首字笔画次序排列。展览是编, 可知其藏书之富; 外国人士之搜集中籍, 固不遗余力。”<sup>[4]</sup> 需要指出的是, 卢正言主编的《中国索引综录》也未收录上述索

引,《图书馆教育组报告》珍贵的文献价值由此可见一斑。

### 1.3 热心于图书馆的建设事业

朱家治认为,用商业进项建立图书馆,可促进商人知识事业,提高国际知名度,藉以陶冶性情,修养道德。1923 年 8 月,在中华教育改进社第二届年会上,朱家治提交《拟在海关附加税项下酌拨数成建设商业图书馆案》。他建议由中华教育改进社与中国总商会协商,经海关附加税委员会讨论,每年拨款 40 万元用于开办商业图书馆。商业图书馆设在通商大埠,所在地的商会承担图书馆常经费的十分之三。图书馆应征商品标本,供商人参考。在此基础上逐渐增加商业图书馆的数量。

朱家治投身中华教育改进社教育图书馆的创建工作。他为教育图书馆规划馆舍面积,筹备图书馆设施,接受国内外赠书,拟定教育图书馆续行计划。他说“惟兹事业之蔚成巨观,端赖热心教育学者及海内急公好义者对于本社有同情者予以实力之扶助,俾将来教育图书馆典藏丰富,以为研究者服务之利器。是即本社唯一之希望,亦即本社教育图书馆唯一之事业。”<sup>[5]</sup>

### 1.4 陪同鲍士伟考察中国图书馆事业

作为中华教育改进社图书馆教育组的书记,1925 年朱家治陪同鲍士伟考察中国图书馆事业。“博士九时到苏,同来有上海南洋大学图书馆主任杜定友君,中华教育改进社职员朱家治先生等。”“次又有杜定友朱家治二君演说,杜君演讲办理图书馆事业之苦痛与愉快,朱君演讲文化侵略主义之误会,均颇动听。”<sup>[6]</sup>“三月间全美图书馆协会来电谓,已推定鲍士伟博士 Dr. Arthur Elmore Bostwick 约于四月二十六日抵沪,该社得此消息,即委托图书馆教育委员会主办鲍氏莅华事务,并请该会书记朱君家治伴同鲍氏考察,并担任记录事务。”<sup>[7]</sup>“美国图书馆专家、鲍士伟博士,今日参观沪江大学、商务印书馆及东方图书馆、总商会商业图书馆、南京路公共图书馆,由邓演存、朱家治两君作陪。”<sup>[8]</sup>1925—1926 年,朱家治翻译了鲍士伟的《鲍士伟博士考查中国图书馆后之言论》和《鲍士伟博士致本会及中华教育改进社报告书》,让国内教育界有识之士及时了解鲍士伟对中国图书馆事业的感想和希望。

## 2 图书馆学术成就与思想

与此同时,朱家治还开展学术研究,为新图书馆运动宣传和推广现代图书馆理论。在中华教育改进

社的机关刊物《新教育》上,他发表了《图书馆参考部之目的》、《欧美各国目录学举要》、《师范教育与图书馆》、《图书馆教育组报告》、《本社教育图书馆概况》等文。他的图书馆学术成就和学术思想,可以概括为以下六个方面:

### 2.1 率先倡导参考部

1922 年,朱家治率先提倡图书馆设立参考部。他认为,图书馆参考部对于读者助力大,而且迅速,它的设立尤为紧要。他从何谓参考书,参考书之选择,参考部之任务,指导用参考书之方法和图书馆相互参考出发,阐述了他的独见。“参考书籍之极有应用之功能者,莫如各种百科全书,字典,年鉴,历书,杂志,指南,图表,目录,报章等等。”<sup>[9]</sup>“选择书籍为某课程特别参考,必须明瞭该课程目的所在,其次则视所欲选之书籍,总以最近出版为优,再以说理真切涵博之书为要。”<sup>[10]</sup>他认为,支配,管理,答问,置备书目等是参考部的任务。普通图书馆中,一般参考馆员负责此项工作。图书馆将参考部分为管理股、咨询股,书目股和稽考股。每股馆员,各司其责。管理股选择书籍,咨询股指导如何用书,书目股备置参考书目目录,襄助咨询股答复参考者问题。稽考股答复通信询问,或稽查读者宗谱、年代、地方史、僻典、引句、模棱之事实等。朱家治特别指出,欧美各国图书馆为读者提供的这种资料服务经常需要特别酬金。这是他首次向国人提到西方图书馆参考部有偿服务的工作理念。

朱家治主张,馆员应指导读者,为他们讲授参考书的使用法。“通常最善之指导方法,莫如个人解释,证以实例。更有参考馆员对于读者于详细解释之余,故设事实以明之。不特此也,在欧美学校中,馆员常出演讲于会众,俾全校俱明各种运用图书馆之方法,此最有效者也。有时此种指导之责不属之馆员,而属之教师在教室中耳提而面命之。若然,则事前教师当受馆员之指示,合力通作,而图书馆之致用于于是乎广。至于指示之谓何,则不外检查纲目,索引,提要,章节,联类,疾览等方法而已。”<sup>[11]</sup>朱家治强调,馆员要了解其他图书馆的藏书,在本馆无读者所需图书时,可以介绍他们利用其他图书馆。图书馆要学会相互参考,交换出版物。馆员应当彼此交流,互通信息。

朱家治的《图书馆参考部之目的》是我国最早专述图书馆参考部的论文。1923 年 11 月,戴志骞在《新教育》第 7 卷第 4 期发表《图书馆学简说》一文,明确指出,学校图书馆、通俗图书馆应设立完善

的参考部,可供读者学习和研究参考。1925年上海商务印书馆出版《图书馆组织与管理》。洪有丰在书中设立“参考部”一章,将它分为管理股、咨问股、目录股和稽考股,并分述各股的职责,介绍相关参考书。在中国图书馆尚属幼稚时期,他们为我国图书馆开展参考咨询服务提供了指导方法。“在我国图书馆中开展咨询服务可追溯到本世纪20年代初。当时,清华大学图书馆率先成立参考部,为读者提供咨询服务。1929年北京图书馆成立参考组。以后再上海、南京等地的图书馆都在一定程度上开展了这一活动。”<sup>[12]</sup>

## 2.2 撷精夺华择善书

1909年10-11月,《教育杂志》刊登孙毓修译的《图书馆》,首次谈到西方图书馆的目录工作。1922年1月,朱家治《欧美各国目录学举要》一文,较为系统介绍了欧美国家的目录学著作。该文收录37种美国、英国、法国和德国的目录书籍。朱家治择目录要籍,如George Watson Cole的“Church Catalogue”,Charles Evans的“American Bibliography”和“American Catalogue of books”等,挈其纲要,一一评述,内容涉及书目提要、作者、出版社和年代等。

朱家治认为,“书籍及其他出版物为介绍文化之利器。欲观一国之文化,必广览一国之书籍及其出版物;欲观世界之文化变迁异同,必广览世界之书籍及其出版物。”<sup>[13]</sup>世界出版物浩如烟海,人穷毕生之力,尚不能窥其一斑。“于短促之时期,收效于撷精夺华,斯为最经济之方法。目录学乃指引此方法之津梁也。”<sup>[14]</sup>在他看来,现代图书馆不同于历史上的藏书楼,馆员必须充分利用目录,主动地为读者服务。“各种目录之学,且介绍书籍于学者,学校教授,图书馆员,研究学术者,以及商人劳动者,均能利用之,择其所需用之学问。吾人研究他国学问及其文化,尤宜自具鉴别能力,择他人最善之书,达最经济之目的。”<sup>[15]</sup>

## 2.3 系统评述杜威十进分类法

《杜威及其十进分类法》是我国论述杜威十进分类法的一篇代表作。此文刊于1926年《图书馆学季刊》第1卷第2期,由杜威小传、何谓“十进分类法”、“十进分类法”之评论、门类之扩充及重组、“十进分类法”与中国图书馆、关于“十进分类法”之目录组成。朱家治从1876年初版至第十一版序言说明页数、门类表页数、索引页数、总页数和刊印册数,简要介绍了杜威十进分类法的历史,认为“杜氏之作十进分类法实受巴德西特氏《书目制度编》分

类法之触引 Natale Battezzati, Nuovo Sistema di Catalogo Bibliografico Generale 与赫利斯 Harris 及石华子 Schwartz 之分类法之暗示,但非抄袭其方法或脱胎其形式,故杜氏分类法仍不失为独创一格。”<sup>[16]</sup>

朱家治认为,世界各国对“十进分类法”的评论,赞成者有之,反对者也有之。“然观于各处之毅然采用,或将原有门类扩充或改组即称便利,亦未始非其长也。”<sup>[17]</sup>杜威十进分类法关于中国的类表中涉及30多个问题,不能分类所有中国的图书。他列举了国内根据杜威十进分类法原理编成的沈祖荣、胡庆生的仿《杜威书目十类法》、杜定友的《图书分类法》、查修的《杜威书目十类法补编》、桂质柏的《杜威书目十类法》和王云五的《中外图书统一分类法》等,分析了它们各自特点,指出,“中国图书馆现行之分类法,已受杜威之潜移默化,趋势所向,必归于十进原理之一途。”<sup>[18]</sup>

在20世纪20年代,《杜威及其十进分类法》是我国研究杜威十进分类法第一篇公开发表的论文。30年代,研究杜威十进分类法的论文有陈普炎的《增订杜威氏十进分类法一部分之商榷》(1931年)、金天游的《第十三版杜威分类法之修正》(1933年)和余愚的《杜威分类法第十三版述评》(1934年)等。

## 2.4 最先引入《国际十进分类法》

在《杜威及其十进分类法》一文“门类之扩充及重组”一节中,朱家治在国内首次介绍了著名的《国际十进分类法》(UDC)。他先说明国际十进分类法的特点,称“该法于分类图书极为清晰,加增几种记号用为扩充数字,观其所标号数可以明了,书中内容,其记号之最要者为+ - : ∞ ( ) = “”各有其特殊功用,+为和号,与“及”字义同,-为连属号;为关系号,∞为“无穷”号,( )内加数目字,地理分布号,=文字辨别号。“”内加数目字,时间记号。例如537:63系电学而与农业有关系之书,9(∞)系各国史,9(44)“17”=2系英文十八世纪之法国历史。此分类之目的在扩充门类,巨细不遗,期使世界各国,无论图书之如何丰富,俱能应用而后已。”<sup>[19]</sup>接着,朱家治分析了《国际十进分类法》对各国分类法的影响,指出,苏格兰亚伯颠大学费勒勃斯图书馆药理学、治疗学的图书分类法和美国显微镜学会的显微术分类法,是仿照国际十进分类法重组而成的。

从时间顺序看,《国际十进分类法》是1926年传入中国的。1929年,钱亚新发表系统介绍国际十进分类法初版、辅助符号、索引特点的译文《布鲁塞

尔分类法》。由此可见,朱家治是把《国际十进分类法》介绍给我国图书馆界的第一人。

### 2.5 师范学校图书馆是“教师之教师”

1922 年,中华教育改进社图书馆教育组提倡中国师范学校应增设图书馆管理科,之后,许多图书馆开设图书馆课程,普及图书馆知识教育。在这一背景下,朱家治对师范学校图书馆教育问题产生了兴趣。他认为,图书馆是学校重要的教育机关。“图书馆实授图书知识,书籍用途,与夫促起读者之兴趣,供给读者之欲望,固在佐助养成教育人才者也。”<sup>[20]</sup>他还认为,“师范学校为教育领袖良好教师之出产地。介绍吾辈以知识能力,使于教育界为种种改进之事业如管理、教法、职业、指导、灌输公民知识、经济支配、实业、提倡学校卫生等,莫不责于图书馆。故师范学校图书馆直可称为教师之教师,亦不为过。”<sup>[21]</sup>

### 2.6 图书馆“四要素说”

“要素说”是 20 世纪中国图书馆学界提出的一种研究对象说。1922 年 5 月,朱家治的《师范教育与图书馆》一文,提出了设备、馆员、期望、观察能力的“四要素说”。“师范学校图书馆须有上选之图书,慎密之设备,敏捷之服务,有研究及能教授图书知识之职员,更须以教育为目的:此数者缺一则效能不著。换言之,图书设备愈扩充,则馆中服务愈紧要;馆员学识愈广毅,则图书馆在教育上所占位置愈重大,盖馆员能设计使图书馆事业发达,满足读者之需要,且或者有所发明建设于出版界,以贡献于教师生员。由是言之,师范学校之图书馆其要素不外设备、馆员、期望及观察能力。”<sup>[22]</sup>

朱家治认为,在上述四要素中,馆员是图书馆建设的核心要素。“注精神于图书馆使为教育之紧要机关,非他,即图书馆员是也。”“馆员更宜授阅者以检查图书方法,馆中各种表格之用途,使其自览参考,读者自知利用图书馆为见习研究之所。故图书馆员不啻万能之教授,图书馆实为包罗万有教材之处。”<sup>[23]</sup>朱家治对馆员素质提出了八点要求:“一,学问深远明瞭社会事务。二,至少须有一种特长知识,能适应一种专门家之需求。三,无私,然不必失其自身之兴趣。四,有坚持性,然能知止。五,有系统,然非古板。六,有社会观念,意即爱人群如爱书籍,盖图书馆为人而设也。七,整洁,盖馆员为知识之介绍人,时代之精采。八,信仰,即自信其事务,以图书馆为职业,明事理之中心点。”<sup>[24]</sup>朱家治还援引 1920 年 12 月美国教育会师范学校图书馆委员会

制定的馆员资格标准,作为我国师范学校设置和选择馆员的参考资料。

1929 年陶述先提出了书籍、馆员与读者的“三要素说”。1932 年杜定友提出书、人、法的“三要素说”。1934 年刘国钧在《图书馆学要旨》中,提出图书、人员、设备和方法的“四要素说”<sup>[25]</sup>。可见,朱家治是比陶述先、杜定友、刘国钧更早提出图书馆“要素说”的图书馆学家。

### 3 结语

朱家治积极参加中国教育改进社图书馆教育组的年会活动,关心和参与图书馆的组织建设,宣传西方图书馆理论和目录学要籍,推动了图书馆协会的成立。他重视图书馆教育和馆员素质问题,传授参考书使用法。他系统评述杜威十进分类法,最先将国际十进分类法(UDC)引入中国,图书馆“四要素说”在中国现代图书馆学术史上具有开创之功。他在图书馆事业活动和学术研究中所表现出的洋为中用、师范学校图书馆是教师之教师、“撷精夺华”等思想,是留给我们一份珍贵的精神财富,值得我们秉承和发扬光大。

### 参 考 文 献

- (1) 王余光. 图书馆学史研究与学术传承[J]. 山东图书馆学刊, 2009(2): 2
  - (2) 李刚, 叶继元. 中国现代图书馆专业化的一个重要源头——中华教育改进社图书馆教育组的历史考察[J]. 中国图书馆学报, 2011(3): 87
  - (3) [4] 朱家治. 图书馆教育组报告[J]. 新教育, 1924, 9(5): 1146, 1145
  - (5) 朱家治. 本社教育图书馆[J]. 新教育, 1923, 7(2-3): 497
  - (6) 苏州各界欢迎鲍士伟博士记[N]. 申报, 1925-5-1: 11
  - (7) 美国图书馆专家鲍士伟定期莅华[N]. 申报, 1925-4-20: 11
  - (8) 鲍士伟今晚演讲美国图书馆[N]. 申报, 1925-4-29: 11
  - (9) [10] [11] 朱家治. 图书馆参考部之目的[J]. 新教育, 1922, 5(1-2): 122-123, 123, 125
  - (12) 邵献图主编. 西文工具书概论[M]. 北京: 北京大学出版社, 1998: 3
  - (13) [14] [15] 朱家治. 欧美各国目录学举要[J]. 新教育, 1922, 4(2): 261, 261, 262
  - (16) [17] [18] [19] 叶继元主编. 南京大学百年学术精品(图书馆卷)[M]. 南京: 南京大学出版社, 2002: 486-487, 497, 505, 499
  - (20) [21] [22] [23] [24] 朱家治. 师范教育与图书馆[J]. 新教育, 1922, 4(5): 771, 774, 771, 774, 775
  - (25) 吴慰慈主编. 图书馆学基础[M]. 北京: 高等教育出版社, 2006: 30
- (作者简介) 平保兴,男,南京师范大学图书馆紫金图书馆研究馆员。