

# 高校创先争优活动的实践与思考

詹木生

(泉州师范学院外国语学院, 福建泉州, 362000)

**[摘要]** 虽然围绕“确立一个载体、加强两项建设、构筑三大保障、明确四个目标、突出五个结合”的高校创先争优活动正在有目的、有计划、有步骤地进行,但是高校创先争优活动开展过程中也存在着一些问题从而影响了高校创先争优活动的效果。为了使高校创先争优活动达到预期的理想效果,高校创先争优活动必须着力解决“四个点”,即出发点必须紧扣学校发展、切入点必须提高人才培养质量、着力点必须激发教职工的潜在动力、落脚点必须服务地方经济发展。

**[关键词]** 高校; 创先争优; 实践; 思考

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A

**[基金项目]** 泉州市哲学社会科学研究2012年规划项目“高校创先争优活动的实践与思考”(2012Q07)

**[作者简介]** 詹木生(1980—),男,硕士,讲师,研究方向为党建与大学生思想政治教育。

在党的基层党组织和党员中深入开展创先争优活动,是党的十七大提出的一项重要任务,也是党的建设一项重要的经常性工作。当前正在高校深入开展的创先争优活动,是加强高校党的建设的一项经常性实践活动。认真总结高校创先争优活动的好经验、好做法,把创先争优活动贯穿到高校党建工作始终,对于高校培养“五个好”的先进基层党组织、“五个带头”的优秀共产党员、创新高校党建工作方式方法具有十分重要的意义。

## 一、高校创先争优活动的实践

### (一) 结合实际,确立了一个载体

高校开展创先争优活动,要立足于党员队伍的实际、立足于高校基层党组织的实际、立足于学校发展状况的实际,根据高校不同阶段的发展目标努力将创先争优活动融入学校中心工作,设计好争创主题,设计好活动载体,设计好具体内容,开展针对性、时效性的主题实践活动,集中打造本单位创先争优活动的“拳头产品”,凝练创先争优活动的“特色”,形成真正体现学校办学水平和创先争优活动水平的精品项目,使高校创先争优活动和高校中心任务融为一体,使基层党组织和师生党员的争创目标与本单位的发展目标统一起来,做到思想同心、目标同向、工作同步,进一步优化办学资源、提升办学能力、打造办学品牌。

### (二) 突出重点,加强了两项建设

把加强基层党组织建设和师生党员素质建设作为推进高校创先争优活动的基础和关键。一方面,在基层党组织建设上突出了四个加强:一是加强了组织建设。按照“德、能、勤、绩、廉”的要求和四化标准,调整和补充基层党组织成员,明确各成员的分工;二是加强了政治建设。举办党务工作者培训班,对党务干部政治业务轮训,着力提高素质;三是加强了制度建设。全面制订和落实了基层党组织的组织、学习、工作和生活制度,使基层党组织工作有序运行;四是加强了作风建设。进一步完善了党务公开制度,大兴求真务实和调查研究之风,形成了为师生办实事、办好事的良好氛围。另一方面,在师生党员素质建设上强化了四个教育:一是加强了政治思想教育,增强了师生党员爱党、爱国、爱岗;二是加强了廉洁教育,增强了师生党员廉洁自律的主动性和自制

力;三是加强了法纪教育,增强了师生党员遵纪守法的责任感和紧迫感;四是加强了道德教育,增强了师生党员全心全意为师生服务的思想。

### (三) 把握关键,构筑了三大保障

为了使高校创先争优活动不流于形式,卓有成效地开展。一是加强了组织领导。各高校成立了以校党委书记为组长、党委副书记为副组长的领导小组,负责对全校创先争优活动的组织领导,下设办公室负责创先争优活动的日常工作;同时,为了进一步加强对各基层党组织创先争优活动的指导,每位校领导挂联一个或几个基层党组织,定期对开展活动进行点评,肯定取得的成绩,指出存在的问题和努力方向,有效推进了各基层党组织创先争优活动的开展。二是加强了宣传发动。各高校结合党建和教育教学工作实际,认真策划并制定了《在全校基层党组织和党员中深入开展创先争优活动实施方案》,各基层党组织也根据学校实施方案制定了符合本单位的创先争优活动实施方案,对活动的指导思想、目标要求、主要内容、方法步骤、分类实施提出了明确的要求,确保活动的有序开展。同时,校党委和各基层党组织先后召开了创先争优活动动员大会,详细阐述了活动的目的、意义,对如何开展好活动提出了具体要求。三是加强了督促检查。各高校建立健全分析汇报制度,了解活动进展,通报活动情况,对创先争优活动开展情况进行定期考评,对创先争优活动思想上不重视、工作上不得力的基层党组织与师生党员,及时提出批评,限期整改,严格把关,确保活动成效。

### (四) 抓住根本,明确了四个目标

一是推动科学发展。牢牢把握发展第一要务,要求学校各基层党组织认真履行职责,以社会需求和就业为导向,加强课程建设和改革人才培养模式,进一步解决影响和制约学校科学发展的突出问题,构建科学发展的长效机制,促进学校各项事业又好又快发展。二是促进校园和谐。充分发挥各基层党组织的桥梁纽带作用,用社会主义核心价值体系教育引导师生员工,要求学校各基层党组织和师生党员做好释疑解惑、理顺情绪、化解矛盾工作,下大力气解决影响学校和谐稳定发展的热点和难点问题,坚决维护校园和谐稳定。三是服务师生员工。坚持以人为本,服务师生员工,要求学校各级基层党组织和师生党员密切关注师生关心的热点、难点

问题,努力做到诚心诚意办实事、尽心竭力解难事、坚持不懈做好事,不断提高解决师生困难的能力和水平。四是加强基层组织。围绕强化基层组织建设,要求学校各级基层党组织创新工作模式,改进活动方式,积极推进学习型基层党组织建设,不断增强各基层党组织的生机活力,把学校各基层党组织建设成为学校科学发展的坚强战斗堡垒。

#### (五)围绕中心,突出了五个结合

一是与学校发展目标相结合。要以深入开展创先争优活动为契机,通过立足地方、服务地方来促进学校更快更好的发展。二是与“师德建设年”活动相结合。由于“师德建设年”活动的总体目标要求与创先争优活动的总体目标要求是一致的,必须把两者紧密结合起来。三是与学习型党组织建设相结合。要通过开展创先争优活动引导师生党员加强自身的学习,从而推动学习型基层党组织建设。四是与党支部“立项活动”相结合。要使党支部“立项活动”成为开展创先争优活动中推动学校基层党组织建设的有效载体,从而促进基层党组织建设。五是与学习党的十八大精神系列活动相结合。开展创先争优活动,要与学习党的十八大精神开展的系列活动结合起来,一起布置,一起落实。

## 二、高校创先争优活动的思考

### (一)创先争优活动的出发点必须紧扣学校发展

发展是第一要务,学校发展是当前乃至今后压倒一切的中心工作,开展创先争优活动必须立足于推动学校科学发展这一中心工作来进行,开展活动要贴近中心、围绕中心,而不能离开中心,创先争优活动才会有实质性的内容,才能显示创先争优活动的效果和应有的生命力,强调用学校发展的成绩来衡量创先争优活动的效果。通过开展基层党组织和师生党员“双承诺”活动,引导基层党组织和师生党员围绕推进学校发展做出承诺,主动承诺为教学、科研或学生办一两件看得见、摸得着的好事实事,引导各基层党组织和教育师生党员,要树立在本职工作中去“创”和“争”的思想,把创先争优活动变成自己的自觉行动,把创先争优目标落实到学校发展目标上。学校开展基层党组织“五个好”优秀共产党员“五个带头”的实践,使各基层党组织进一步明确了学校发展目标,认识到加强基层党组织建设、发挥基层党组织作用的重要意义,增强了工作的责任感和主动性,把工作想在先、干在前,不等不靠,争先恐后,知难而进,较好地发挥了各基层党组织凝聚师生党员、带领师生克难攻坚的战斗堡垒作用和师生党员的先锋模范作用,在活动中促进学校发展,在学校发展中抓好活动,使创先争优活动和学校发展“奋斗有目标,前进有动力,工作有方法,落实有措施”。

### (二)创先争优活动的切入点必须提高人才培养质量

人才培养质量是学校的生命线。人才培养质量的提高是一项经常性工作,必须长期坚持,常抓不懈。高校创先争优活动必须以提高人才培养质量来开展,大力倡导脚踏实地、真抓实干的精神,深入工作一线,搞好调查研究,狠抓措施落实,坚持做到情况在一线掌握,措施在一线落实,问题在一线解决,求真务实,真正做到与提高人才培养质量无益的

事情坚决不干,以此推动高校进一步明确办学指导思想、发展目标定位和办学特色,提高教育质量,实现内涵发展。为此,要通过创先争优活动的开展,引导教职工牢固树立“以学生为中心”的服务理念,把“一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切”贯穿于提高人才培养质量,时刻把学生需要放在第一位,把方便学生当作第一任务、学生满意当作第一标准、学生信任当作第一财富、学生权益当作第一责任,正确看清形势,增强忧患意识、竞争意识和创新意识,主动珍惜工作,爱惜岗位,立足本职,开拓进取,严格践行服务承诺,自觉接受评议和监督,把实现自我价值与提高人才培养质量紧密联系起来。

### (三)创先争优活动的着力点必须激发教职工的潜在动力

教职工是学校发展的主体,是学校改革发展的直接参与者,是实现学校任务的依靠力量,是推进学校发展的源动力。高校教师是传播知识、教书育人的主要力量,搞好创先争优活动关键是要充分调动广大教职工参与活动的主动性和积极性,妥善处理好教职工切身利益问题和改善教学科研条件,为教职工多干实事、干好事,在解决问题中创先争优。为此,必须抓好“两个引导”:一是舆论引导。要运用动员会、职工座谈会、工作汇报会、活动研讨会等形式,联系学校实际,阐明开展创先争优活动的重要性和必要性,加深教职工对“先进”和“优秀”的理解,提高对创先争优活动重要性的认识;要抓住少数基层党组织教师党员在思想上存在的不良倾向和苗头,有针对性地进行思想政治教育;要肯定先进基层党组织和优秀共产党员在创先争优活动中的成果,进一步弘扬创先争优主题,促进活动循序渐进。二是竞赛引导。要广泛开展各基层党组织之间、教师党员之间的竞赛活动,与争创“五个好”先进基层党组织和争创“五个带头”优秀共产党员结合起来,引导各基层党组织和教师党员尽职尽责创先争优,立足岗位争优秀,充分发挥典型的示范效应和辐射带动作用,明确争当先进和优秀的途径,增强创建活动氛围。学校开展“五个好”的先进基层党组织和“五个带头”的优秀共产党员就是要把教职工的思想统一到学校发展上来,激发基层党组织、党员干部乃至教职工的积极性和创造性,给学校发展注入了生机和活力。

### (四)创先争优活动的落脚点必须服务地方经济发展

学校培养人才的目的是服务地方经济发展,为此,高校创先争优活动必须与服务地方经济发展紧密结合起来。高校各基层党组织和师生党员要坚持从实际出发,着眼于服务地方经济发展,真正把创先争优活动建设成为促进地方经济发展的满意工程。在创先争优活动中,必须把服务地方经济发展作为工作重点,帮助地方经济发展。只有认清这一形势进一步增强学校教职工服务地方经济发展的思想,才能不断激发学校教职工的工作热情,使学校教职工凝心聚力拧紧一股绳,心往一处想,劲往一处使,团结协作,奋发向上,奋勇当先,真正做到立足地方、服务地方,为地方的经济发展作贡献,才能达到创先争优活动的目的,才能确保学校快速健康发展。