

网络时代思政辅导员的 角色新定位与工作新途径

黄金

(中国矿业大学矿业工程学院, 江苏徐州, 221116)

[摘要] 随着经济的不断发展和网络时代的到来, 高等院校大学生的学习和生活都与网络发生了紧密的联系。但因为大学生年龄较轻, 分辨是非的能力不够加上思想不成熟, 在日益复杂的网络时代中难以把握自己。针对这些情况高校思政辅导员一定要扮演好大学生网络生活的引领人的角色。在此主要讨论网络时代思政辅导员的角色新定位与工作新途径, 期待能对我国信息化背景下的高校思想政治辅导员针对大学生开展思想政治工作提供有益的参考和借鉴。

[关键词] 网络时代; 思政辅导员; 大学生; 思想政治教育

[中图分类号] G645.12

[文献标识码] A

[作者简介] 黄金(1984—), 男, 硕士, 助教, 研究方向为大学生思想政治教育。

中央、国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》, 充分表明我党和我国政府高度重视和关心大学生思想政治工作的建设步伐和力度。在不同的时期, 高校开展的大学生思想政治工作中承担责任也不同, 所以加强、推进大学生思想政治教育更是关系到当代大学生的健康发展和成长及国家和民族的命运。大学生思想政治教育作为一项基础、民心、希望和社会工程, 影响重大。

一、开展大学生思想政治教育的必要性

大学是青年人成长和日后接触社会的平台和媒介, 也是培养大学生知识和文化的地方。大学是传播大学生文化、教授大学生知识、提升思想和政治工作的中坚力量。大学生虽然在身体上、智力上已经发育成熟, 但因其思想刚刚走向成人而没有完全成熟。大学教育的本质是文化传递和心灵唤醒。大学生的思想政治工作作为大学教育的重要部分, 大学思想政治教育教师要以人为本, 做好大学生的思想政治工作, 对大学生实施教育培养, 帮助大学生身心健康成长。

在我国, 做好大学生的思想政治工作一直是我党开展思想工作的优势保障, 广大高等院校作为直接教育大学生的基地, 更要保证大学生思想政治工作是统一高等学校发展思想、凝聚人文关怀、落实以人为本的科学发展理念的必备武器。

二、网络时代思政辅导员的角色新定位

(一) 思政辅导员必须做好大学生的网络领航者

高校大学生有着自我控制、独立生活和学习的能力, 但在面对良莠不齐的网络社会里海量的信息轰炸, 要学会辨清事实, 分清黑白。思政辅导员一定要帮助每位大学生在步入社会之前练就这些本领, 改变大学生的思想冲动、情绪化严重、易被环境左右和考虑问题简单的毛病, 帮助学生克服来自于网络的诱惑, 正确面对网络世界。

(二) 思政辅导员应引导学生在网络中判断是非

思政辅导员要引导高校大学生利用唯物辩证思想, 从网络产生的技术性、原因与结果、现象与本质对于来自网络的信息进行归纳和总结, 并学会在错综复杂的网络社会中甄别

出正面、向上且积极的网络信息和网络工具, 利用好网络这一科学工具为自身谋求更好的发展。

(三) 思政辅导员利用网络与学生开展交流

伴随着网络在高校中的日益普及, 思政辅导员同样可借助于网络实现和当代大学生的实时沟通和交流。QQ聊天、邮件收发、网络一起游戏等新兴的网络交流工具, 可以有效减少思政辅导员和大学生面对面正式化的进行思想政治工作交流的尴尬, 而通过网络可以更从容地进行交流。

(四) 思政辅导员引导学生进行网络创业

大学生的学历和素质相对较高, 更容易接受和尝试新鲜事物, 作为网络购物的主要消费群体, 在目前不容乐观的就业形势下, 思政辅导员可以指导大学生通过网络进行创业, 既缓和了就业带来的压力, 又锻炼了学生的实际工作能力, 使学生认识到自身的不足, 在实践中提升自己, 收获一份历练, 总结适应自己的就业之路。

三、网络时代下思政辅导员开展大学生思政教育工作中存在的问题

(一) 大学生思想政治教育新理念未落到实处

我国有些高校的管理层只注重高校的办学规模、学科、师资、科研项目及就业等考核指标的建设, 而忽视了大学生思想政治教育的开展。因为高校没有加大大学生思想政治教育的建设投入, 使得一些高校应付中央提出的先进理念, 导致德育机构、人员编制等方面的不健全和不完善。

(二) 大学生思想政治教育氛围不足

目前, 我国的高校、家庭及社会上没有形成一个良好的大学生思想政治教育氛围, 各方没有形成一致、协商合作, 努力提高大学生思想整治工作水平。社会氛围和家庭教育的不适当会降低学校的大学生思想政治教育效果, 干扰了大学生思想政治教育的效用。

(三) 大学生思想政治教育师资不稳定

因为现代的高校思想政治教育的教师队伍虽然素质有了明显提高, 但没有全部实现师资队伍的专业化和专职化, 许多思想政治教育者都是由其他学科半路转行进行思想政治工作, 这些人员普遍存在着工作理论不扎实、工作经

验不够的现象;而一些高校德育教师在职业规划和发展没有得到有力保障,也使得这些教师无法专心钻研如何做好思想政治教育工作的。

(四)大学生思想政治教育脱离学生实际

大学生思想政治教育过于注重理论知识的传授,忽视了开展思想政治工作要以大学生实际生活为基础。无法解决好大学生生活问题;无法正确指导、关注大学生关注的事物和现象;难以应对大学生的思想、心理困惑;无法理性指导大学生如何判断事物对错,规划其学习和生活,这些都是大学生思想政治教育脱离实际的真实表现。

四、提高网络时代思政辅导员角色的新途径

虽然思想政治教育的硬件和软件有了改善,但要切实提高大学生思想政治教育水平和教育质量,思政辅导员还需要做到如下工作:

(一)加强大学生思想政治教育建设

思政辅导员要想加强大学生思想政治教育建设,就必须提高大学生思想政治教育的系统性。现代大学生的教育观十分重视素质教育,素质教育目标追求的是个体的全面发展和学生群体的整体发展。大学生心理素质和思想政治素质的培养与提高是加强大学生思想政治教育建设、实施素质教育的重要内容之一。高校大学生思想政治教育在实施素质教育中起着特殊作用。思政辅导员要全方位实施大学生思想政治教育,提高大学生思想政治教育的系统性,确保大学生的心智、思想和政治方向朝着健康的方向前行。

(二)加强大学生思想政治教育队伍建设

思政辅导员要想加强大学生思想政治教育队伍建设,就必须提高大学生思想政治教育的专业性。实践证明,开展大学生思想政治教育和咨询工作要取得良好效果,思想政治教育队伍非常关键。为此,思政辅导员要着力加强大学生思想政治教育队伍建设,以“专兼结合、专业互补,专职专业,兼职精干”为原则,建设一支“专业化、高水平”的思政辅导员工作队伍。

(三)加强大学生思想政治教育文化建设

思政辅导员要想加强大学生思想政治教育的文化建设,就必须提高大学生思想政治教育的渗透性。通过宣传普及大学生思想政治教育知识,介绍增进大学生思想政治教育的方法和途径等,增强学生克服思想困难的能力,引导学生珍爱生命、关心集体、善待他人,这是高校思政辅导员开展大学生思想政治教育工作的落脚点。思政辅导员可以定期举办大学生思想政治教育训练班。提升大学生的人际交往、领导才能、思想政治等素质;开展大学生思想政治教育竞赛活动,在学生中举办思想政治教育知识竞赛、辩论赛等等;在新生入学时对新生进行“入学思想政治教育指导”,考前对学生进行大学生思想政治教育辅导,毕业前对毕业生进行大学生思想政治教育指导。

(四)保持科学发展,提高我国思政辅导员思想政治教育的工作水平

要想做好网络时代高校大学生的思想政治工作,思政辅导员就必须以保持高校大学生的科学发展为基础,结合高校

大学生思想政治工作的实际情况有效进行,以保持高校大学生思政工作的科学发展。这是提高大学生思想政治工作有效的良性对策。即思政辅导员必须以科学发展为基础,把高校大学生的思想政治工作与高校的经营活动紧密相联。

处于网络时代中,必须要结合高校大学生的思想政治水平,将思想政治工作以围绕高校大学生提高思想政治水平的目的进行。只有这样才能把思想政治教育工作和大学生的学习和生活紧紧相连,才能与大学生一起共同发展;才能让学生切身感受到思政辅导员的关怀,提升思想政治教育的有效性;学生才会从心底接受思想政治教育的影响,真正地改变自己思想上的不足,更好地投入到生活和学习中去。

(五)注重人文关怀,提升我国大学生思想政治教育的工作质量

思政辅导员在开展针对高校大学生的思想政治工作,必须针对大学生本身为工作对象,做到以人为本。以前开展的内部思想政治工作多过于强调系统化和统一化,过于注重从高等院校全局出发,没有针对性,导致思想政治工作效率低下。高校大学生思想政治工作的最终目的是提高学生的思政水平,协调高校完成科学、健康的发展。网络时代思政辅导员的思想政治工作更要以人为本,注重人文关怀,以高校发展和大学生个人发展密切相关为切入点,尊重并强调大学生的个体差异,区分不同的学生层次,有针对性地开展思想政治工作。

网络时代下的高校大学生思想政治教育是一项系统工程,需要思政辅导员充分考虑高校发展的各个方向,扎实、稳健地推进大学生思想政治教育效果的提升。在开展针对大学生网络文化背景下的思想政治教育工作时,必须尊重客观规律,必须依照科学法则,真正地在实际的大学生思想政治教育工作中做到以人为本、求真务实、科学发展、知己知彼和改革创新,才能深入地推进网络时代大学生思想政治教育工作的有效开展。

参考文献:

- [1] 卫晓晓,侯彦杰.试论网络时代下大学生思想政治教育[J].学理论,2010(36).
- [2] 盖芳鹏.网络时代的大学生思想道德教育[J].学理论,2011(1).
- [3] 张妍.大学生网络道德教育问题与对策研究[J].青年与社会,2012(2).
- [4] 谢婧.浅析网络环境下大学生思想政治教育方法创新[J].青年与社会,2012(2).
- [5] 张晋.“90后”大学生思想状况调查研究与对策分析[J].青年与社会,2012(2).
- [6] 石霞香.大学生新媒体思想政治教育主体性的机遇与挑战[J].青年与社会,2012(2).
- [7] 向彪.浅谈新形势下大学生思想动员的特点及措施[J].青年与社会,2012(2).
- [8] 王栋.高校辅导员助理制度的创新应用[J].云南社会主义学院学报,2012(3).