

刍议思想政治工作的“情”与“理”

王振兴

(公安边防部队乌鲁木齐指挥学校训练处政治教研室 新疆乌鲁木齐 830001)

摘要:思想政治工作是教育者为了使教育对象的思想意识与党的奋斗目标、政策、策略等相一致,进而付诸行动、为实现党的目标努力奋斗而采取的一系列的活动。思想政治工作是“理”“情”交融,教育者必须认清责任,不负使命,加强学习研究,以真情对理,懂理精道,掌握论证技巧,融情于理,理中带情,才能实现思想政治工作的根本目的。

关键词:思想政治工作;情;理;方法

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-6757(2013)01-0016-02

一、引言

思想政治工作实际是一个思想交流过程,思想交流是思想教育的前提和基础。在这个过程中,“理”和“情”是不可分割、相互转化、不可或缺的;可以说,情是接受“理”的前提和基础,“理”是“情”的深层次发动力量。只讲“理”,忽视“情”,是当前思想政治工作难以取得理想效果的重要原因。

二、当前思想政治工作在处理情与理的关系中存在的问题

(一)一些思想政治工作者事业心淡化

受市场经济和社会不良风气的影响,一些思想政治工作者事业心淡化,工作态度不够端正。随着改革力度的不断加大,社会利益格局多元化,各种思潮冲击着人们的思想,部队作为社会的一个组成部分,也不可避免地受到影响。不可否认,现阶段军人待遇还不够高,家属下岗、子女就业等问题也时时困扰着官兵,一些军人家庭经济相对困难,使得他们不能完全安心、尽心地工作,积极性不高,工作责任心、事业心淡化,没有把工作当做一种事业来干,而仅仅把工作当作谋生活、谋个人发展的一种手段。但作为军人,特别是作为一名政工干部,首先应把党和国家及人民的利益放在第一位。

(二)一些思想政治工作者自我认识偏颇

一些思想政治工作者对教育对象缺乏真情,对共同的利益关系认识不清,位置摆得不正。个别思想政治工作者高高在上,没有把自己融入官兵中,对官兵的真情喊在嘴上,落实还是在嘴上;没有真情付出,自然也就没有回报。他们对自己的个人能力估计过高,没有认识到官兵是成就其事业的基石。他们没有清醒地认识到一个人的力量再大也是有限的,只有把自己置于集体之中,依靠集体的力量才能有所成就。思想政治工作是做人的工作,俗语说:一个巴掌拍不响。思想政治工作需要教育者与教育对象的互动,教育者只有摆正位置,才能融入官兵,掌握思想政治工作的切入点,收到好的教育效果。

(三)一些思想政治工作者缺乏理论素养

一些思想政治工作者自身不懂理。造成这一问题的原因主要有两个,一是思想政治工作者来源复杂,层次不高。近年来,受市场经济利益驱动机制的影响和高考生重文化学习轻思想教育的影响,报考部队院校的优秀生越来越少,他们大多报考的是一些名牌高校,所选专业越来越倾向于能较快产生经济效益的专业,报考部队院校的高考考生大多是高考的“下脚料”和一些家庭经济困难的学生,生源综合素质不高;毕业后或因有些文笔或其他原因而从事思想政治工作,但对思想政治工作必备的相关理论知识掌握不多,更不用说有所研究,可说不懂理。二是由其他工作转行而来。除了近两年公安部委托武警学

院培养的专升本政工干部外,边防警部队一直没有政工专业科班出身的政工干部,很多是由其他专业转行而来,缺乏系统的政治工作理论素质,工作效果自然也就不理想。

三、发挥能动性,情理并重,做好思想政治工作

(一)认清责任,不负使命

如前所述,意识倾向性对人的行为有很大作用,对思想政治工作者也是一样,责任心可以对人的行为起一种催动、激励或约束的作用,思想政治工作者首先必须认清自己的责任,始终以高度的责任心检视、督促自己的工作。对于思想政治工作者来说,必须清醒地认识到思想政治工作者肩负着打牢官兵思想基础,净化官兵思想,用正确的人生观、价值观占领官兵思想阵地,确保党对部队绝对领导的历史重任。

(二)加强学习,懂理精道

打铁先要自身硬,要想给别人一碗水,自己必须要有一桶水。要使教育对象明理,教育者首先要明理,只有先明理,才能把道理讲深讲透,所讲的道理才能清晰透彻,入木三分,才能有说服力。因此,思想政治工作者必须加强理论学习,肯于钻研,勤于思考,提高自身的理论素质。只有头脑有理论,心中有真情,才能教育人、启发人、引导人、塑造人;而且,要善于把大道理渗透在小道理之中,把大道理转化成与教育对象贴得更近的小道理,让人感到平实可亲,听得实在,觉得有理。

(三)掌握论证技巧,会论理传道

所谓会论理,即会讲理,会剖析道理,使教育对象不仅知其然,并知其所以然。思想政治工作最基本的方式就是摆事实,讲道理,以理服人。道理讲得越深,讲得越透,讲得越实,说服力就越强,就越能使人接受。会论理,教育者自身首先要吃透精神,领会实质,懂得论证方法,知识广博,而且要思维敏捷,能举一反三,能小中见大,循循善诱。青年官兵求知欲强,喜欢新颖、感染力强的思想教育内容和方法。这就要求我们的教育者要针对他们的需要,把教育搞得生动灵活,让官兵喜闻乐见,要把抽象的道理通俗化,把思想性寓于知识性、趣味性之中。其次,要坚持讲好一番实话,要用党的光辉历程和业绩,用改革开放以来我们国家经济和社会发展取得的巨大成就,用来自官兵的经历和体会教育官兵,把大道理讲实在,讲具体,讲生动,讲得让人信服,使教育对象从中受到启迪。最后,讲究正确的论理方式。论理方式不得当,即使理的内容是正确的、适当的,有时也难以收到理想的效果;若方式得当,则可增强论理效果。荀子《劝学篇》,层层递进,不同角度,多种比喻,深入浅出,读后使人信服,其论证方法值得我们深思和学习。思想政治工作中常见的论证方法有以下几

收稿日期:2012-12-10

作者简介:王振兴(1976-),男,甘肃陇西人,助理讲师,从事政治工作方向的研究。

种：循序渐进述理，即了解教育对象的思想症结，从浅易的道理讲起，由浅入深地讲述道理；多种角度摆理，即从不同的角度分别讲清道理，从而全面正确地摆出道理；具体事情辩理，即通过讲述具体事情来辩论道理，就是常说的摆事实，讲道理；典型事例寓理，即通过讲述典型人物、典型事例，把深刻的道理寓于生动具体的事例中；情理交融入理，就是运用情感的感染力去打动人，先动情而后入理，做到通情达理；形象比喻论理，通过生动的富有哲理的自然现象和社会现象，来引出某一要说明的深刻道理。

(四)真情排忧解难

做好思想政治工作，既要做好思想政治工作中的人文关怀，又要把尊重人和理解人、把关心人和发展人结合起来，要把解决思想问题与解决实际问题结合起来。笔者认为，我军思想政治工作中的人文关怀精神，必须在继承我国传统的人文关怀精神的基础上，在对马克思主义人文关怀思想逐渐深化理解的过程中创新发展、与时俱进。新形势下，“以人为本”作为当代社会的发展理念，对我军思想政治工作中的人文关怀提出了新的期望和更高的要求。思想政治工作者应站在教育对象的立场考虑和处理问题，尊重教育对象的人格和尊严，尊重教

育对象的正当的需求，时时、处处体现对教育对象的关心和爱护，打破与教育对象之间的隔阂，与教育对象达到情感上的相通，为教育对象思想的转化奠定情感基础。应耐心地倾听教育对象的困难和呼声，平等真诚地与教育对象交流对话，想方设法为教育对象解决实际困难，对于一时无法解决的问题，要说明原因，讲清道理，取得教育对象的谅解和认同。真情排忧解难扶困，教育者首先要摆正位置，切不可“坐着的对站着的”“岸上的对水里的”姿态讲话。那样，不仅会事倍功半，甚至事与愿违。

由上可知，思想政治工作必须情理相融，情理互动，情理统一，才能更好地发挥政治工作的引领保证作用。

参考文献：

- [1]何洪江.努力增强思想政治工作的说服力[J].北京:国防大学学报,2004(07).
- [2]袁克人,刘振忠.新世纪军队政治工作的创新与发展[M].北京:国防大学出版社,2002:354.
- [3]王长存,陈吉林.军队基层政治工作教程[M].北京:国防大学出版社,2000:80.

The "emotion" and "reason" of the ideological and political work in the university

Wang Zhen-xing

(Public Security Border Forces Command Training School Political Staff Room,Urumqi Xinjiang,830001, China)

Abstract:Ideological and political worker is to make the ideology education of education object and the struggle objective, policy, strategy of the Party consistent, then put into action, adopts a series of activities for the implementation of the Party's goal. The ideological and political work is the integration of "emotion" and "reason", educators must recognize responsibility, and he shall bear the mission, strengthen study to truth to reason, master argumentative skills, can realize the basic purpose of ideological and political work.

Key words:ideological and political work; emotion; reason; method

[责任编辑：邓 乐]

(上接第13页)

(三)以学校教育为主渠道，强化感恩教育

1.建立感恩教育长效机制

感恩教育作为高校德育教育的重要组成部分，不能一蹴而就，也不能昙花一现，要建立长效机制。将感恩教育与大学生的人生观教育、价值观教育和成长成才教育相结合，建立一套科学合理的培养和评价体系，促进大学生良好的感恩心态和意识的形成并逐渐培养发展成主动的具体的行为。

2.发挥榜样示范作用

“身边的榜样，前行的力量”，大学生每天接触时间最长的人就是自己的同学，受到影响最多的也是自己的同学。据调查统计，大学生受到同学影响的程度要远远高于其受到家长和师长的影响程度。在学校内挖掘典型事例，通过身边榜样的力量去引导其他学生，让他们知道要做到感恩是触手可及的，不是遥不可及的。

3.丰富创新感恩教育主题实践活动

通过参加感恩教育主题实践活动，大学生们亲身感受、用心感悟，既可以体会到感恩的真谛，又可以体会到施恩的快

乐。对感恩有了更为深刻的理解和认知。高校不妨在主题实践活动上多思考，努力丰富和创新主题实践活动的形式和内容，让更多的大学生参与其中，让这种亲身体验所带来的震撼更为持久，让大学生们存感恩之心、行报恩之举、怀施恩之念。

参考文献：

- [1]马克思恩格斯全集(第46卷)[M].北京:人民出版社,1971.
- [2]何安明,刘华山.感恩的内涵、价值及其教育艺术探析[J].黑龙江高教研究,2012(04).
- [3]李晓杰.当代大学生感恩教育的缺失与重构[J].黑龙江高教研究,2009(09).
- [4]任燕.加强当代大学生感恩意识教育简论[J].学校党建与思想教育,2011(07).
- [5]贾秀莲.试论大学生“知恩、感恩、报恩”品质的养成[J].黑龙江高等研究,2010(04).
- [6]毛启刚.大学生感恩教育存在的问题及对策[J].学校党建与思想教育,2011(04).

The present situation and the countermeasure of thanksgiving education of university students in China

Lv Nan

(Student Department of Xuzhou Institute of Technology, Xuzhou Jiangsu, 221008, China)

Abstract: Gratitude is the traditional virtue of the Chinese nation, is one of the key elements of the university ideological and political education, plays an active role to promote students to grow, form a healthy outlook on life and morality. The article is based on the analysis of the current situation of college students' awareness of thanksgiving, to put forward the thanksgiving education mode of trinity of society, family, school.

Key words: colleges and universities; college students; thanksgiving

[责任编辑：邓 乐]