

社会主义核心价值体系与大学生思想政治教育探讨

张喜爱

(太原理工大学阳泉学院 山西阳泉 045000)

摘 要:大学生思想道德素质由于自身特点和非主流文化思潮的逆向影响,要求与我国政治、经济、文化、社会发展相适应的价值观来规范和引导。高校思想政治教育必须与时俱进,创新教育理念、内容、方法来加强对大学生的核心价值体系教育。

关键词:社会主义核心价值体系;大学生思想政治教育;创新

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-6757(2013)01-0011-02

社会主义核心价值体系是我国和谐社会所追求的价值尺度和文化观念。用核心价值体系武装大学生的头脑,不仅是建设和谐社会的本质要求,也是培养一代新人的必由之路。

一、大学生思想道德素质需要核心价值体系教育来固化和引导

1. 思想道德素质基本形成,但还不够稳定和完善

在政治素养上,当代大学生政治热情高涨,部分学生政治觉悟较高,热衷政治理论学习,关心国内外大事,政治视野开阔,关注国家大政方针,对我国未来政治局势、经济形势充满信心,拥护中国特色社会主义理论,对党的路线、方针、政策普遍认同,能够理性爱国。入党积极性较高,入党动机呈多元化趋势。在思想上,对公民社会的认同感加强,崇尚民主、自由、公正等现代社会理念,社会责任感增强。改革创新意识被大部分同学认可和接受,并能自觉运动到日常学习和工作中。在道德观和道德行为上,总体道德水平较高,基本道德观念初步形成,普遍认为大学期间不仅要学好知识,提高能力,还要注重修养,塑造品格,但部分学生的人生价值观带有功利主义倾向,不少学生存在着道德认知与道德行为脱节、知行不一的现象。

2. 非主流文化思潮的逆向作用不容忽视

当前我国社会文化领域呈现出“百花齐放,百家争鸣”的局面,各种文化共生共长,构成了我国繁荣的文化景象,但其中不乏一些与社会主义文化发展不相适应的思潮冲击和侵蚀着人们的政治思想和价值观念。代表性的是民主社会主义思潮、新自由主义思潮、历史虚无主义思潮、拜金主义思潮和公共知识分子思潮。这些思潮或打着“社会主义”的旗号反对社会主义,或直接否定公有制和集体主义,鼓吹极端个人主义,甚至以“重新评价”为名,歪曲历史、否定革命、否定知识分子是工人阶级的一部分,用庸俗的金钱价值观取代集体主义价值观,极具诱惑性和欺骗性。固化正确的思想观念、引导有偏差的思想观念、反击和掣肘反马克思主义思潮的逆向影响,都需要加强对大学生的社会主义核心价值体系教育。

二、核心价值体系是大学生思想政治教育的指导思想和重要内容

1. 马克思主义中国化的最新成果是大学生正确“三观”形成的理论基石

邓小平理论,“三个代表”重要思想、科学发展观构成的中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果,是我党和全国人民经过多年的社会实践,历经无数次曲折总结出来的伟大经验,是我国经济、政治、文化、社会发展的指导思想,是树立和改造大学生正确世界观、价值观和人生观的指导思想。胡锦涛总书记提出“如何更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑,引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观”的问题,表达了用马克思主义中国化的最新成果来教育

大学生这一未来执政者和建设者群体的重要性和迫切性。

2. 中国特色社会主义共同理想是大学生奉献社会、实现自我的动力支持

中国特色社会主义共同理想是中国现阶段奋斗目标,既是对中国社会发 展规律的正确认识,也是中国人民利益和愿望的根本体现。共同理想把国家的发展、民族的振兴与个人的价值、幸福紧紧地联系在一起,大学生作为未来社会的中流砥柱和建设中国特色社会主义的生力军,他们将不但用自己科学文化知识和现代化理念为共同理想的实现做出贡献,而且也必将在这一过程中实现自我价值,获得社会认可,实现个人理想。

3. 民族精神和时代精神是大学生立足祖国、放眼世界的精神力量

民族精神的核心是爱国主义,爱国主义作为一种社会意识,集中反映了中华民族的独特性格、价值取向和共同信念。大学生只有对祖国怀有深厚的感情、了解祖国的历史、热爱祖国文化、认同祖国的政治制度和经济政策、对祖国的发展充满希望,才能在全球化浪潮席卷而来的今天自觉地分析、辨别、抵制各种错误观念,在各种国际事务中站在祖国的立场,为祖国的荣誉、利益和发展而斗争,也只有用改革创新的精神融入实际行动,才能为建设我国民主、文明、富强、和谐的小康社会做出应有的贡献。

4. 社会主义荣辱观是大学生义利统一和谐人格形成的价值依据

“八荣八耻”的社会主义荣辱观是现代中国人的基本准则和价值杠杆,是中国传统美德和时代精神的完美结合,是社会主义世界观、人生观和价值观的生动体现。它既给当代大学生提供了价值判断标准,又为大学生思想道德素质培养指明了方向。大学生作为一个文化层次较高的群体,其价值取向具有辐射功能,他们的价值观如何,不仅仅是完善自身人格的问题,而且关系到将来整个社会价值观的走向,只有用社会主义荣辱观规范和引导他们,才能培养起他们对自己、对他人、对集体、对国家、对社会、对自然的责任意识,也才能使他们具有自由、平等、和谐、自尊、进取、诚信、公正的人格,从而成长为自然人、社会人和精神人相统一的、合格的社会主义事业的建设者和接班人。

三、大学生思想政治教育创新是核心价值体系教育的有效路径

1. 关注人的发展,创新思想政治教育思想

教育思想指导着教育者的行为,指导着教育制度和教育方法的执行,“进行教育创新,首先要坚持和发展适应国家和社会发展要求的教育思想”^[1]。思想政治教育具有工具性,可以为政治经济文化建设服务,但他的本体性是育人,其政治功能、社会功能是通过提高人的素质实现的。因此,思想政治教

收稿日期:2012-12-16

作者简介:张喜爱(1980-),女,山西阳泉人,从事思想政治教育方向的研究。

育必须与时俱进,回到教育的本体性上来,把目光投向受教育者,确立以人为本的教育思想。

“以人为本”的教育理念既是现代教育理论与实践创新的重要成果,也是在教育事业中贯彻落实科学发展观的本质要求。思想政治教育的“以人为本”体现在两个方面:首先,以满足大学生的发展需要为出发点,发展也可理解为社会化,社会化是每个人终其一生的课题,社会化程度的高低决定了人们适应社会的能力强弱和对社会贡献的大小,核心价值体系是未来社会对人才政治道德品质的规格要求,正是当今大学生要政治社会化的主要内容。其次,以激发大学生的主体性为落脚点,教育是一个教育者与被教育者互动的过程。教育者发挥着主导作用,而被教育者是主体,在教育过程中,教育者所传导的价值观是否能被接受、在多大程度上被接受,取决于教育是否符合对象成长的内在需要和主体意识,当行为对象的内在需要和主体意识积极和强烈时,其接受度就高,

2.整合教育资源,创新思想政治教育内容

马克思主义认为,人最本质的属性是社会性,人不能离开社会生活,社会生活影响人,教育人。当前大学生的价值取向、成就动机、道德标准、生活态度,无一不与急剧变化着的中国社会紧密相连,现实中的各种价值观念、处事方式、行为标准。

教育内容的整合不仅是知识要素的增减、更包括内容的再组织。要以核心价值体系为基础,汲取古今中外先进的文化和理念,有机融合为一个适合我国社会发展和大学生思想实际的

内容体系。既要有稳定的、连续性的内容,如我们党和国家的指导思想——马克思列宁主义,社会主义的爱国主义和集体主义,中国传统文化中的仁义、诚信、忠勇等美德。又要紧跟时代的发展和大学生自身思想实际的发展,将代表时代精神的先进理念和合理的价值观念糅合进来。

3.从生活出发,创新思想政治教育方法

教育是需要方法的。“只要有教育……就需要研究教育理论,研究教育方法。因为世界上作任何一件事都有一个方法的问题,只是培养人的方法更难罢了”^[2],而大学生的思想政治教育更需要方法。美国教育家杜威的“生活即教育”理论同样适合于大学生思想政治教育,他认为“教育就是经验的改造或改组,这种改造或改组既能增加经验的意义,又能提高指导后来经验进程的能力”^[3]。在教育实践中,一方面将核心价值体系具体化,寻找合适的契机组织丰富多彩、形式多样的活动来让大学生体验和感受优秀的价值观念。另一方面把核心价值体系教育日常化,使核心价值体系渗透到大学生的日常生活、学习和工作中。

参考文献:

- [1]江泽民.在庆祝北京师范大学建校一百周年大会上的讲话[N].人民日报,2002.
- [2]顾明远.论某些师范大学老师的心态[J].高等师范教育研究,2000(01).
- [3]杜威,著,王承绪,译.民主主义与教育[M].人民教育出版社,1992.

The socialist core value system and the ideological and political education of college students

Zhang Xi-ai

(Yangquan College of Taiyuan University of Technology, Yangquan Shanxi, 045000, China)

Abstract: The ideological and moral quality of college students because of their own characteristics and the reverse effect of non mainstream culture, requires the values to adapt to China's political, economic, cultural, social development to guide and standardize. Ideological and political education must keep pace with the times, innovate educational concept, content, methods to enhance college students' education of core value system.

Key words: the socialist core value system; college students' ideological and political education; innovation

[责任编辑:邓 乐]

(上接第8页)

走向社会工作岗位后,也能时刻提醒自己要牢记党和人民赋予自己的职责,牢记自己应该对家庭和社会所肩负的责任,牢记腐败所付出的代价,增强拒腐防变的自觉性。

学院通过成立法学社,让大学生了解我国法律、世界反腐败公约关于腐败行为的界定及其标准,知道哪些行为属于腐败行为,哪些行为应该绝对禁止。同时让大学生了解腐败违法犯罪的后果及其处罚方法,形成对法律的敬畏心理。时刻提醒学生要把做事看成一种责任,要把荣誉当成一种鞭策,做任何事情都要坚持原则。

五、总结

大学生不仅是未来社会主义事业的建设者,而且是各级领导干部的后备库,在校期间应注重提高个人修养,加强道德观念,塑造廉洁自律的人格,深刻理解反腐倡廉的重大意义,始终保持高度的警惕性和抵制腐败的坚强决心。并且通过开展廉政教育能够引导大学生坚定理想信念,内化自己的行为,从而树立科学的价值体系。这对党和国家未来的事业,具有重要的

战略意义。

参考文献:

- [1]甘荫全,许结玲.反腐倡廉教育:大学生思想教育的重点[J].中山大学学报论丛,2006(11):240-242.
- [2]景凌凌.论新形势下的高校廉政文化建设[J].管理方略,2011(218):21-22.
- [3]文建杰,刘持金.浅谈大学生党员的廉洁教育[J].咸宁学院学报,2012(04):138-139.
- [4]林凯.加强大学生廉政文化教育的实践与思考——以嘉应学院“党政班”为例[J].中国电力教育,2012(20):122-123.
- [5]于祥成,刘光明,李瑾.当代大学生廉洁教育现状与途径探索[J].长沙铁道学院学报(社会科学版),2011(04):221-222.
- [6]朱光钰,袁晓华.大学生廉政文化教育研究[J].鸡西大学学报,2012(06):16-19.

The honest education – new way to guide college students' correct values

Chen Zhi-yuan

(Jiaxing University, Jiaxing Zhejiang, 314001, China)

Abstract: The honest education is the important task and content of thought political education of university student. This paper from the four pathways to explain through independent education, to further guide the college students to establish correct socialist core values. It has profound significance for the establishment of fresh socialist harmonious society.

Key words: colleges and universities; honest education; view of value

[责任编辑:邓 乐]