

在思想政治教育中需要理论的应用

陈慧英

(商丘职业技术学院 河南商丘 476000)

摘要: 本文通过思想政治教育的社会价值和发展趋势论述, 进一步探讨当前社会环境下思想政治教育中需要应用的理论基础。

关键词: 思想政治教育; 理论应用; 社会价值

中图分类号: G711 文献标识码: A 文章编号: 1008-6757 (2013) 01-0007-01

在我国社会环境日趋复杂、市场经济体制持续深入的时代背景下, 思想政治教育已经不再是一项简单的政治工作或思想教育的社会实践活动, 而是一个时期内国民在社会语境的影响下进行社会生存和价值实现之间的道德张力问题。新时期的社会背景既是思想政治教育的起点和平台, 同时也是反映社会伦理道德水平和思想政治教育工作成效的重要层面。在思想政治教育工作的开展中, 只有充分认识思想政治教育的社会价值、明确思想政治教育的发展趋势、才能够科学的运用理论基础实现思想政治教育的社会功能, 有效促进社会的综合、全面发展。

一、思想政治教育的社会价值

在社会主义建设和发展的过程中, 政治意识始终是决定个人精神世界群体化的最重要因素。思想政治教育在人民生产生活中的延伸, 能够有效提升各阶段群众的政治素养和政治觉悟, 对构建社会主义和谐社会, 促进社会全面发展具有重要的战略性意义。思想政治教育的社会价值主要体现于对社会或社会群体中的人员产生正确的价值影响, 有利于促进个人的全面发展、贯彻科学的发展观念、传递社会主义核心价值观, 同时帮助社会成员形成正确的社会认识, 积极构建和谐社会的, 增加社会发展动力。

思想政治教育在社会生产生活中的积极推进能够增强社会成员的政治觉悟, 使社会人员正确认识到自身在国家和社会发展过程中的政治地位和政治角色, 进一步明确自身具备的政治权利和应该承担的政治义务, 逐步建立正确的政治情感、政治认知、政治态度。同时, 思想政治教育社会价值的实现有助于增强社会成员的法律素质、思想道德素质、科学文化素质及社会实践能力。思想道德素质的建设是构建社会主义和谐社会的重要内容, 也是社会和谐发展、国民综合素质提高的必然要求, 思想政治教育的有效落实能够为社会成员思想道德素质的培养和提升提供良好的精神平台, 逐步形成符合社会主义和谐社会发展的民族精神和民族品格。在社会不断发展、科技不断进步的发展前提下, 社会成员的科学文化素质是影响我国综合国力的重要因素, 科学文化知识作为关系自然、社会以及个人思维能力的重要知识体系既是精神文明建设的重要内容, 也是构建社会主义和谐社会的物质保障。思想政治教育在社会成员科学文化积累阶段的融入能够促进全民科学文化素质的提高, 为我国社会和谐发展和可持续发展提供有力的基础。

思想政治教育除了对社会成员的全面发展具有积极的促进作用, 同时也有利于科学发展和社会主义核心价值观的贯彻。科学发展观作为我国社会发展的理论基础, 强调在经济发展的基础上, 促进社会的全面进步和社会成员的全面发展。科学发展观的根本理念是以人为本, 注重考虑人民群众的根本利

益和实际需求, 要求尊重社会成员之间的共同性和差异型, 为社会成员的全面发展提供良好的环境及条件。在当前自然经济条件和市场经济条件的双重作用下, 社会与社会成员的关系还存在许多矛盾, 只有充分发挥思想政治教育的社会价值, 有效增进科学发展观的贯彻及落实, 才能从根本上保障和谐社会的建设和发展。

社会主义核心价值观是在我国现有社会价值观的基础上, 根据我国社会的发展特点和趋势进行科学分析, 继而建立的社会主义核心价值体系。社会主义核心价值观强调以马克思主义为指导思想, 坚持有中国特色的社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神, 树立正确的社会主义荣辱观。社会主义核心价值观是我国社会主义性质、意识、形态及方向的集中体现, 也是市场经济形势下进行思想道德建设和科学文化建设的基本要求。思想政治教育社会价值的充分实现能够将社会主义核心价值观融入教育过程, 从而能形成积极健康的社会风貌, 促进社会的全面发展和和谐社会建设的进程。

二、思想政治教育中需要的理论应用分析

思想政治教育这一理念最早见于1847年马克思和恩格斯创立的共产主义者同盟章程, 在这个国际性无产阶级政党的党章中明确提出“宣传工作”这一概念, 并被普遍认同为思想政治教育理念的萌芽。在此基础之上, 思想政治教育的意识形态不断被完善, 并且在不同社会发展阶段会表现出不同的发展趋势。思想政治教育主要是通过借助一定的理论基础, 帮助社会成员建立适应社会发展的价值观念, 使人民群众的思想与社会的发展进程保持一致, 更加符合社会发展的客观要求, 从而促进社会的发展和进步。

思想政治教育作为政治教化和思想教化的重要社会实践活动, 在整体价值体系宣传、组织和沟通的过程中所应用的理论基础是思想政治教育的核心内容也是思想政治教育社会价值的体现。思想政治教育的基本问题主要包括其中各要素的相互关系, 从思想政治教育的角度分析, 可以将思想政治教育具体划分为思想、政治和教育, 在这几个要素中, 思想既是思想政治教育所应用的理论基础。马克思主义认为人的思想实质上就是自身所表现出的思维和意识, 思想即思维或意识社会存在或物质世界的客观反映, 思想的决定性因素即是社会存在或物质世界的实体内容, 也是思想产生的根本原因。

马克思主义思想中指出政治是经济的集中体现, 经济是政治的客观基础, 因而在社会经济发展的过程中, 离不开政治对经济的分配, 而政治的稳定也离不开经济的客观支持, 思想政治教育的主体即社会成员作为国家政治和经济发展的人力保

(下转第10页)

收稿日期: 2012-12-15

作者简介: 陈慧英 (1972-), 女, 河南柘城人, 讲师, 从事思想政治教育方向研究。

“强制”管理,常言道“物极必反”,强硬的管理条例往往会产生相反的预期效果,所以学校应该制定相应合理的管理条例,充分地认识到学生以往的生活经验习惯,并在他们已有的生活经验习惯上制定管理条例,这样一来学生便更容易地服从管理,进而有效地避免众多问题的出现。

(二)利用同化机制,管理人员充分发挥“先行组织者”的功能

大学生经历了数年的寒窗苦读才步入大学生活,这些年来,他们大多数都是以学习为主,从而忽略了思想品德、文明行为、生活纪律等方面的培养。当他们脱离所谓的严密监护之后,自身的人生观、世界观、价值观也开始渐渐地个性化,并深刻地受到周边环境的影响。因此,高校公寓的管理人员在进行对大学生思想教育的时候,务必要充当其起“先行组织者”的角色,且充分地发挥其该有的功能。管理者应该始终坚持“以人为本”的人性化管理,充分地了解他们原有的认知结构,重视尊重大学生的人格,提高对他们的人文关怀,针对他们的具体问题来进行教育,将正确的思想融入他们已有的思想认知结构中,将新旧的思想教育认知结构同化,才能真正地实现更有意义的思想教育。

(三)利用动力机制,帮助大学生树立正确的“三观”

Enlightenment of cognitive assimilation theory on college students' ideological education in apartment management

Shen Hao

(Safety Science and Engineering College, Liaoning Technical University, Fuxin Liaoning, 123000, China)

Abstract: With the development of science and technology and economic development, our country university conducts a thorough reform and innovation, logistics management in universities has been gradually developing, at the same time, college students' ideological education in college apartment management also welcome new opportunity and new challenge. Educators should be fully aware of the essence of the ingredients of Ausubel's cognition assimilation theory, and effectively apply it to college students' ideological education in apartment management work, in order to improve the ideological and moral level, and help them to set up more correct outlook on life, world outlook, value outlook.

Key words: the cognitive assimilation theory; college apartment management; the ideological education of college students

[责任编辑:邓 乐]

(上接第7页)

障,对政治稳定及经济发展具有至关重要的影响作用,在思想政治教育实行及贯彻的过程中,必须将以人为本的思想体系作为理论基础,马克思主义中的人学思想是所有人学理论中的集大成者,也是我国社会主义建设和发展的重要思想基础。

思想政治教育作为人类发展和进步过程中的重要因素,其最根本的价值取向在于促进人在社会生产生活中的生存和发展,与马克思主义人学理念的目标是相一致的。马克思主义思想蕴含着人类与社会关系的丰富内涵,是现代思想政治教育的主要理论基础和方法论基础。在我国思想政治教育逐步实行和发展的过程中,综合我国的基本国情和社会发展现状,在马克思主义思想的基础上形成了具有中国特色的思想政治理论,即毛泽东思想、邓小平理论以及三个代表的重要思想,这些重要的理论基础也应用于我国的思想政治教育体系中,对思想政治教育起到了重要的政治导向和实践引领作用。

三、总结

思想政治教育的宗旨在于促进社会的全面进步和社会成员的全面发展,通过科学理论基础的确立,实现培养和塑造思想道德素质和社会实践能力综合发展和进步的社会成员。在经济

管理人员应该采用多种思想教育方法来增强大学生的认知驱动力,让他们充分地意识到自身应该拥有的驱动力,是为了自己的理想而不断奋斗,而不是在杂乱的生活丧失斗志,度一日算一日。比如管理人员可以在公寓内大力地宣传一些身边优秀的学生代表,增强附属驱动力,进而激发他们的自我增强驱动力,最终达到提高大学生的整体思想水平的目标。

总而言之,高效公寓管理中大学生思想教育是大学重要的潜在课程之一,管理人员只有在此教育过程中,积极而有效地进行思想教育,才能进一步地提高大学生的思想道德水平,帮助他们树立正确的人生观、价值观、世界观,基于这样的目标,管理人员应当充分利用认知同化理论来对大学生进行思想工作。

参考文献:

- [1]吴焱.奥苏贝尔的认知同化学习形式理论和先行组织者教学思想在秘书理论与实务教学中的应用[J].商情,2009(17):34.
- [2]李俊华.认知同化学习理论在教学实践中的意义[J].考试周刊,2011(19):199-200.
- [3]金健莉.认知同化理论对高校公寓管理中大学生思想教育的启示[J].兰州工业高等专科学校学报,2009,16(06):74-77.

全球化、文化多元化、世界多极化的国际环境中,思想政治教育应充分发挥自身所具备的社会价值,将社会成员看做社会主体,鼓励社会成员独立承担社会责任和个人使命,切实将马克思主义思想与社会发展形势紧密结合,为构建全面、和谐发展、有中国特色的社会主义社会奠定良好的思想政治基础。

参考文献:

- [1]朱孔军.思想政治奇教育机制运行研究[J].高校理论战线,2012(06).
- [2]马奇柯.论社区思想政治工作育人机制[J].理论与改革,2008(01).
- [3]方文.马克思主义宗教观视阈中的思想政治教育机制研究[D].苏州大学,2010.
- [4]曹立新.思想政治工作情景研究[D].武汉大学,2010.
- [5]吕培培.高校思想政治教育中的无意识教育[J].江西青年职业学院学报(社会科学版),2008(02).
- [6]陈怀平,金林昌.从个体主体维度透视思想政治教育价值的实现机制[J].社会科学家,2010(08).

Theory is indispensable for ideological and political education

Chen Hui-ying

(Shangqiu Vocational Technical College, Shangqiu Henan, 476000, China)

Abstract: This article through the ideological and political education social value and development trend are discussed, to further explore the current social environment of Ideological and political education needs the application theory.

Key words: ideological and political education; theory; social value

[责任编辑:邓 乐]