

叶忠海人才思想初探

于世花

(内蒙古师范大学马克思主义学院 内蒙古呼和浩特 011517)

摘要: 叶忠海人才思想是人才学家叶忠海运用马克思主义的辩证唯物主义、历史唯物主义立场、观点、方法,根据当代世界和中国经济建设发展的深刻变化,科学地分析了新形势下的人才建设的新情况、新问题、新要求和新任务,并批判地继承中国古代先进的人才思想和借鉴国外的人才人力方面的科学理论,探究人才发展的一般规律,经过三十多年的探索所提出的关于人才学和人才资源开发的新观点、新论断和新思想。

关键词: 叶忠海;人才思想;初探

中图分类号: B25 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-6757(2013)01-0003-02

叶忠海教授,1939年9月生,浙江镇海人。华东师范大学人才资源研究中心教授,现为中央人才工作协调小组“国家人才队伍建设中长期规划纲要”编制工作专家顾问组成员、国家教育部社区教育专家组成员,华东师范大学人才资源研究中心副主任;曾任该校成人高等教育研究所所长,上海市成人教育研究所所长,上海市社区教育研究中心主任,中国人才研究会人才学教学研究分会的副理事长兼秘书长、理事长,中国人才研究会副会长兼人才学专业委员会理事长;兼任中国人力资源开发协会女性人才研究会副理事长、全国成人高等教育研究会理事长、全国人才学教学研究会理事长、上海市成人教育协会副会长及推进学习化社区工作委员会主任委员等,并被中国人民大学、华中师范大学、河南大学等10所高校聘为兼职教授。1993年以来享受国务院特殊津贴,入选英国剑桥国际传记中心《世界学者名人大辞典》,先后成为该中心和美国国际传记研究所的荣誉咨询委员和顾问委员。

作为我国新时期人才学的最早研究者和大学讲授者之一,叶忠海其人才思想的形成和发展是伴随了人才学在中国的产生和发展的整个历程。可以说,我国人才学及其教学产生和发展的历程包含叶忠海人才思想产生和发展的历程。纵观人才学家叶忠海研究人才和人才资源的整个过程,结合改革开放以来人才学教学的历程,我们按其思想特征大致可以将其分为三大阶段:

一、第一阶段(1979年底-1990年):产生阶段

每被问起与人才学的不解之缘,叶忠海教授总坚定的回答是“四化急需”。他说:“党的十一届三中全会以后,科学的春风吹拂着祖国的大地,我正是乘这股强劲的春风走上研究人才学的旅程”。

1979年11月,邓小平同志在中央党、政、军机关副部长以上干部会议上的报告中指出:“现在我们国家面临的一个严重问题,不是四个现代化的路线、方针对不对,而是缺少一大批实现这个路线、方针的人才。”邓小平同志的深刻论述,强烈地引发了叶忠海教授的思考,他认识到,“人才缺少的关键是我们过去缺乏对人才规律的深入研究。”

作为大学教师,他认识到,“人才成功和发展是以创造实践为中介的、内外诸因素综合效应的产物,而教育因素只是其中一个重要因素。所以,作为教育工作者要培养人才,不仅要懂得教育理论,而且要掌握人才理论”。“研究教育现象,不能代替研究人才现象。人才现象相对教育现象来说,是一种更为复杂的社会现象。”

最初阶段,叶忠海教授研究人才学的主要焦点是个体人才

成长。这主要是受其教学的影响,叶忠海教授在其教育学生的过程中,不断探索研究个体人才成长的影响因素、途径方式、环境创设等等。在研究人才学的初期,叶老师的主要目的是培养人才。叶忠海教授积极探索中国社会主义初级阶段的人才问题,于1979年10月开始从事人才学和人才培养的研究,同年12月与陈子良共同发起组织华东师范大学人才学研究小组,叶忠海任组长。次年5月,完成《高等院校应高度重视人才学研究》一文的写作。

1981年6月,为了满足人才学教学和培训的需求,由叶忠海牵头,与陈子良、缪克成、杨永清、张惠芬等老师合作,共同撰写完成人才学讲义:《人才学》,最初为油印稿,也就是83年在湖南人民出版社出版的《人才学概论》的前身。曾任北京市社会科学院院长,中国人才研究会副理事长的耿峰鼓励叶教授说:“叶忠海同志是我国正式建立人才学以来最早的人才研究者和讲授者之一。他牵头并参加编写的《人才学概论》一书,是新时期我国第一本人才学专著,对总结历史经验、联系我国社会主义实际研究各种人才问题,以及形成人才学的理论框架上,是有建树的。”

1982年春,叶忠海承担了撰写《中国历史上的人才思想》的任务,他一头钻进了这个课题,啃了一本又一本史学著作:中国通史、中国古代史、中国哲学史、中国教育史、中国政治制度史;学了一本又一本我国历史上人才代表作:请教了史学史、教育史、哲学史等各方专家。

1983年,叶忠海教授同时完成了《列宁人才思想研究》的撰写,是研究列宁人才思想的第一本专著,只是没有及时出版。在此阶段的后期,叶忠海教授从1984年开始了女性人才学的研究,至86年《女性人才学》的问世。教授先从世界的两性角度出发,着重研究女性人才的成才问题。巧在1986年,由康克青主任主持的《全国第二次妇女理论研讨会》在北京召开,热情邀请叶老师参加。

1990年,由叶忠海主编的《普通人才学》出版,这是前十年的叶忠海思想的集大成之作,作为人才学创建阶段的重要代表作,荣获国家“人事人才”一等奖。

二、第二阶段(1990年-2003年):丰富阶段

在这一阶段,叶忠海教授对人才学作了更加深入、细致的研究,在人才学基本原理研究的基础上,开展了女性人才和人才地理学的研究。除了受自身主观因素外,主要受国家决策的方向和其他研究成果的影响。

九十年代初,叶忠海教授的主要精力在人才学的实践应用方面,岂在进一步推动经济社会发展,对人才学的研究与社会

收稿日期:2012-12-12

作者简介:于世花(1986-),女,山东临沂人,从事马克思主义与人才资源开发方向的研究。

主义建设共同前进。据此，叶忠海教授在进行人才学应用研究的同时，承担了多个相关国家级的项目。

1.1989年，叶教授作为科技组的第一副组长，组织带领了相关成员对中国东南部的山区进行了调查实证研究，主笔撰写了《中国东南部丘陵山区：以福建省为例》。1990年，又进一步对山区的人才开发现象调查，得出了综合报告，即《沿海型山区人才的开发》。

2.1993年，叶教授承担了哲学社会基金项目，进行了中国女领导人才成长和开发研究，该研究范围分别锁定在中国的东部、中部和西部，对其省部级的党、部、人大、政府四大系统的女领导人才进行开拓性的研究。由叶忠海主编的《中国女领导人才成长和开发研究》，作为本次研究的成果荣获了哲学社会基金一等奖。

3.1990年-1993年，叶教授承担了国家公关项目：《长江三峡工程管理模式与人才开发综合研究》。先综合考察了全国的水电站，有小浪底水电站，四川、云南、广州等地的水电站。详细研究了全国水电站的管理模式后，得出了可行性报告。该项目建立从长江三峡工程设计时开始，预测了整个工程的管理人才需要，中限达660人。该软课题的成果被评为科技进步二等奖。

4.1994年-1998年，叶教授主持了国家自然科学基金的项目，研究区域人才地理基本原理和区域人才开发，对新疆和云南的人才区划进行开拓性的研究，并在这两地的基础上进行全国的人才区划。项目的研究总报告：《区域人才地理基本原理和中国人才资源的空间开发》是后来出版的专著《人才地理学》的基础。

5.2000年，叶教授相继出版了《人才地理学》与《中国女领导人才成长和开发研究》，算是对此阶段相关研究成果的总结，同时，叶老在女性人才和人才地理领域是独辟蹊径，独树一帜。

三、第三阶段(2003年至今)：深化阶段

2003年12月，中共中央召开了第一次全国人才会议，通过了《进一步加强人才工作的决定》；04年，中央提出要创建和发展具有中国特色、民族风格的人才学学派；05年，国家制订的“十一五”规划中提出了“人才强国战略”，这些给人才学研究者带来了强劲的动力。

作为原人才学学会的理事长，叶忠海教授亦是人才学教学界的带头人，十分注重人才学理论的教学应用。在叶忠海教授的带领下，召开了人才学基础理论研讨会，推进人才学理论的研究；举办了以“人才价值”、“人才规律”、“人才创新”为主题的人才学论坛；以及召开以“现代科学发展与人才学学科体系构建”为主题的专题研讨会；还接受了中国人才研究会委托，承担“新世纪人才理论丛书”和《中国人才学研究新进展》(上、中、下)的编纂。

叶忠海教授在担任中央人才工作协调小组“国家人才队伍建设中长期规划纲要”编制工作专家顾问组成员以来，提出了

许多宝贵的建议，如提议召开了《加强人才学学科和研究机构的建设》研讨会，包括会外向国家标准化研究院高新技术与信息标准化研究所提交《关于调整人才学学科代码，提升人才学学科地位的申请报告》；整理主编《新编人才学大辞典》，将众多的人才学内容统一为主流知识；调整和提升人才学学科地位；创建人才学学派等。

终于，中华人民共和国国家标准公告(2011年第25号)，关于批准发布GB/T 13745-2009《学科分类与代码》第1号修改单的公告——国家标准化管理委员会批准GB/T 13745-2009《学科分类与代码》第1号修改单，自2012年3月1日起实施，现予以公布(2011年12月29日)。内容为：1.删除“630管理学”下的三级学科“6305520 人才学”；在“630管理学”下新增三级学科“6305521 人才开发与管理”。2.在“840社会学”下新增二级学科“人才学”，并设立“人才学理论”等三级学科。

作为中国人才学理论的主要开拓者和奠基人之一，叶忠海教授凭借其在人才教育、人才学基本理论、人才资源开发等方面的丰硕成果，先后独著、主编或作为第一作者出版著作32部，其中人才学16部；发表论文200余篇，其中人才研究论文约100篇。

据叶忠海人才思想的产生和发展的历程，我们得知：叶忠海人才思想是人才学家叶忠海运用马克思主义的辩证唯物主义、历史唯物主义立场、观点、方法，根据当代世界和中国经济建设发展的深刻变化，科学地分析了新形势下的人才建设的新情况、新问题、新要求和新任务，并批判地继承中国古代先进的人才思想和借鉴国外的人才人力方面的科学理论，探究人才发展的一般规律，经过三十多年的探索所提出的关于人才学和人才资源开发的新观点、新论断和新思想，并形成了具有内在逻辑联系的思想理论体系。

回首三十年来，叶忠海人才思想的产生和发展见证着叶忠海在人才学前沿“筚路蓝缕，以启山林”的深深足迹，其硕果累累的思想体系值得我们继续探讨研究。

参考文献：

- [1]叶忠海.《叶忠海人才文选》第一卷《人才学基本原理研究》[M].高等教育出版社,2009.
- [2]叶忠海.《叶忠海人才文选》第二卷《人才科学开发研究》[M].高等教育出版社,2009.
- [3]叶忠海.《叶忠海人才文选》第三卷《专门人才研究》[M].高等教育出版社,2009.
- [4]叶忠海.《叶忠海人才文选》第四卷《女性人才学概论》[M].高等教育出版社,2009.
- [5]叶忠海.《叶忠海人才文选》第五卷《人才地理学概论》[M].高等教育出版社,2009.
- [6]叶忠海.《叶忠海人才文选》第六卷《人才空间开发实证研究》[M].高等教育出版社,2009.

Ye Zhong-hai thought of talent

Yu Shi-hua

(Marx College of Inner Mongolia Normal University, Hohhot Inner Mongolia, 011517, China)

Abstract: Ye Zhong-hai's thought of talent is to use dialectical materialism, historical materialism, viewpoint, method of Marx' s theory, according to the profound change of contemporary world and China economic construction and development, and scientifically analyzes the new situation, new problem, new requirement and new tasks of personnel construction under the new situation, and critically inherits ancient Chinese advanced talent ideas and draw lessons from the foreign personnel human aspects of scientific theory, to study the general rule of talent development, after thirty years of exploration to propose the new ideas, new theories and new thinking of talent science and talent resources development.

Key words: Ye Zhong-hai; thought of talent; discussion

[责任编辑：邓 乐]