

社会主义核心价值体系建设 (笔谈)

编者按:党的十六届六中全会第一次明确提出了建设社会主义核心价值体系的重大命题和重大战略任务。党的十七大进一步指出,推动社会主义文化大发展大繁荣,必须大力建设社会主义核心价值体系,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。社会主义核心价值是社会主义制度的内在精神和生命之魂,它决定着社会主义的发展模式、制度体制和目标任务,在所有社会主义价值目标中处于统摄和支配地位。那么,社会主义的核心价值究竟是什么?它与资本主义、封建主义的核心价值及人类的普世价值是种什么样的关系?为深入探讨社会主义核心价值的内涵、特征,推进社会主义核心价值体系建设,本刊于去年12月5日专门约请省内有关学者、专家进行了座谈。现刊登部分发言(其中雷云、蓝蔚青两文系书面发言),以期引起学界的进一步关注与讨论。

科学把握社会主义核心价值的内涵

廖日文 (浙江工商大学原党委副书记、教授)

党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中,第一次提出“社会主义核心价值体系”这个范畴,并指出“马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观”是它的基本内容,为我们构建社会主义和谐社会的实践指明了方向。然而,“社会主义核心价值体系”不等同于“社会主义核心价值”。社会主义的核心价值如何提炼和概括,在价值多元化、复杂化问题凸显的新形势下,对它加以深入探讨并作出清晰界定,无疑是很有必要的。

为此,我谈三点粗浅意见。

研究社会主义核心价值的内涵,首先要弄清“社会主义核心价值”是主观的还是客观的,以及

它同“社会主义一般价值”的关系。“价值和价值观是有区别的两个概念。在理论上,价值是客观的东西,价值观则是主观的、观念的东西”,李德顺教授这一见解自有其道理。据此,就应承认社会主义价值、社会主义核心价值是客观的。社会主义能更好地促进生产力的发展,能更好地满足人的生存发展需要,具有其他社会制度所不可比拟的优越性,这就是其客观性的事实佐证。但是在“社会主义核心价值体系”具体语境下,恐怕就不能再断言“社会主义核心价值是客观的”。“社会主义核心价值体系”的基本内容由马克思主义、共同理想、民族精神、时代精神和荣辱观所构成,是“社会主义意识形态的本质体现”,可见它不是属物质层面的体系。凡是社会意识范围的体系,如“中国特色社会主义理论体系”、“毛泽东思

想体系”、“思想道德体系”、“法律体系”等,其“体系”前的定语部分无一不属观念形态的。因此,将“社会主义核心价值体系”这一词组中的定语部分视为客观的,就有悖于常识。在我们看来,在社会主义核心价值体系的语境中,就主客观方面而言,“社会主义核心价值”与“社会主义核心价值观”、“社会主义核心价值观念”等概念,它们间没有什么质的差别。

与“社会主义核心价值”相并列的为“社会主义一般价值”,它们同属“社会主义价值”。其中,“社会主义一般价值”与“资本主义一般价值”有许多方面是相容或相同的。温家宝曾在《关于社会主义初级阶段的历史任务和我国对外政策的几个问题》一文中写道:“科学、民主、法制、自由、人权,并非资本主义所独有,而是人类在漫长的历史进程中共同追求的价值观和共同创造的文明成果。”言外之意,“科学、民主、法制、自由、人权”就是社会主义、资本主义都认可、都追求的价值,“只是在不同的历史阶段、不同的国家,它的实现形式和途径各不相同,没有统一的模式”而已。

而“社会主义核心价值”,它是社会主义制度的内在精神和生命之魂,它对社会主义社会具有根本性指导作用,在所有社会主义价值目标中处于统摄和支配地位。它具有以下三个特征:其一,与资本主义核心价值有本质的区别,否则资本主义、社会主义就混为一谈。其二,应高于资本主义的价值追求,否则为实现社会主义而奋斗就没有意义。其三,它的完全实现是一个长期的历史过程,否则就难以理解“我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段”这一科学论断。

其次,研究社会主义核心价值的内涵,还必须准确理解与把握构成社会主义核心价值体系的基本内容。这两者是紧密相关的,有许多论者也正是从“社会主义核心价值体系”所涵盖的四个层面的内容中提炼、归纳出相应的核心价值的。这四个层面在社会主义核心价值体系中有其极其重要的地位与作用,其中马克思主义指导思想是这一体系的灵魂,中国特色社会主义共同理想是主题,民族精神和时代特征是精髓,社会主义荣辱观是基础。因此,对它的准确理解与把握,是科学提炼社会主义核心价值内涵的前提及关键。学界之所以对社会主义核心价值还众说纷纭、未达成基

本共识,一个很重要原因就是源于对构成社会主义核心价值体系的各个部分内涵认识还存在分歧。

例如,在何谓马克思主义问题上,如果认为人的自由全面发展是贯穿马克思主义的主线,把马克思主义界定为“人的解放学”,那么社会主义核心价值是“人的自由全面发展”或“以人为本”的思想就会呼之欲出。反之,从阶级和阶级斗争的视角解读马克思主义,就会认为社会主义社会的主要矛盾和任务仍然是阶级斗争,社会主义核心价值是批判、斗争、专政。

再次,要科学把握社会主义核心价值的内涵,不仅要加法,而且还要做减法。针对“社会主义核心价值”的提炼问题,学者们从不同学科、不同视角进行研究,提出了诸多核心价值:人民本位、人民主体论;民主、富强、公正、和谐、自由、公平、正义、友爱、互助、安定、和谐;以人为本、以和为贵、以法为基、以公为善、以劳为美、以家为安;人民至上、公平正义、劳动优先;解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕;发展、富裕、民主、文明;人的自由而全面的发展、平等与效率的统一;社会公正、社会平等、社会正义,社会和谐;人本、公忠、和谐;科学发展、共同富裕、民主法治、文明进步、社会和谐;公平正义、爱国创新、共同富裕、诚实诚信;人本、和谐、幸福、持续等等。这些成果对于深化社会主义核心价值的认识、对于构建社会主义核心价值体系都有重要意义。

但是,提炼社会主义的核心价值仅做加法难以奏效,因为社会主义核心价值应该是容易领会、简明易记、朗朗上口的,也就是应该有一个类似于儒家思想的核心价值、资本主义的核心价值的表述。这就需要做减法。大家知道儒家思想的核心价值为“三纲五常”(君为臣纲,父为子纲,夫为妻纲,“仁义礼智信”)。成书于春秋战国时期的《论语》提出了仁、义、礼、智、诚、恭、宽、信、敏、惠、忠、恕、孝、悌、谦、敬、正、直、勇、节、廉、耻等道德规范,孟子首先做了减法,从20多个德目中选取了4个:“恻隐之心,人皆有之;羞恶之心,人皆有之;辞让之心,人皆有之;是非之心,人皆有之。恻隐之心,仁也;羞恶之心,义也;恭敬之心,礼也;是非之心,智也。仁义礼智,非由外铄我也,我固有

之也，弗思耳矣。”董仲舒从诸子百家中选择了孟说，在“仁义礼智”后面添了个“信”便将“五常”定夺。

当前，我们的学界只愿做添加的工作，很少有人做删减的工作。因前者保险，后者容易招致政

治批判和道德批判。其实加减是辩证统一的，加或减都是辩证思维不可或缺的环节。如只有加没有减，体系就会非常庞杂，就不能被群众所接受与认可，就不能走向大众化。这是值得注意的一个倾向。

“建设社会主义核心价值体系”三题

雷 云 (浙江省社科联名誉主席、研究员)

建设社会主义核心价值体系，是党中央在中国特色社会主义事业发展处于新的历史转折阶段和新的历史起点上，提出来的一个重大理论和现实课题。我对此学习和研究不够，讲不出什么深刻的意见。下面简要谈三点初浅认识，请大家批评指正。

一、从三个主词、元素、层次中把握内涵

我们讨论任何问题，首先须把它的固有内涵搞清楚。“社会主义核心价值体系”作为一个科学范畴，包含着三个主词或者说三个元素、三个层次：一是“社会主义”，二是“价值体系”，三是“核心价值体系”。“社会主义”指的是它的性质，体现了由我们党和国家的性质决定的思想文化方面的社会制度属性，是我们国家的主流意识形态，用老祖宗的话来说，是“占统治地位的思想”。正是这一点，把它与其他的价值体系例如资本主义价值体系，从原则上区别开来了。“价值体系”，指的是它所具有的价值观念、价值取向的内容不是单一的、个别的，而是众多的、一系列的，党的十六届六中全会就把它的基本内容明确概括为马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新精神为核心的时代精神、社会主义荣辱观四个方面，它是由这四个方面基本内容构成的有机统一的整体。

“核心价值体系”，是指它在我国社会事实上已经存在的各种各样的多元化的价值观念、价值取向中，起着主导、引导、统领的作用，核心的作用，遥遥领先、非同一般的作用。可见这三个主词、元素、层次，分别标示了它的性质、内容和地位。搞清这一点，有助于我们完整准确地把握“社会主义核心价值体系”这一科学范畴的全部深刻内涵，否则就将陷入认识上的片面性。比如，忽略了“社会主义”，就会模糊其方向；忽略了“体系”，就会导致其简单化；忽略了“核心”，就会贬低其重大意义。我听到有些同志说，“社会主义核心价值体系”这个概念烦琐复杂，令人费解，有些同志还径直表示不赞成这种提法。但是我觉得只要弄清楚上述三个主词、元素、层次，对何以提出这个概念，就不难理解了。

二、最要紧的问题是“老祖宗”一定不能丢

社会主义核心价值体系包含的四个方面基本内容，都极为重要。其中马克思主义指导思想是灵魂，中国特色社会主义共同理想是主题，民族精神和时代精神是精髓，社会主义荣辱观是基础，四者缺一不可，相互关联、不能分割。但是在四者关系中，最主要最重要的是马克思主义指导思想。道理很简单，因为我国是社会主义国家，我们党是中国特色社会主义事业的领导核心，马克思主义