大学生创业现状及 创业教育路径探讨

文 陈 鑫 鲁泽鹏

摘要 :分析了当代大学生创业现状和当代大学生创业难的原因,具体包括中国式家庭教育、中国式大学教育、国家政策,和社会创业环境对创业的影响,并根据这些因素,对我国大学生创业教育路径进行探讨。

关键词 :大学生 创业教育 就业

一、我国大学生创业现状

在过去的 20 年里,随着我国高校培养目标从精英教育到大众化教育的改变,大学生就业形势也随之发生了巨大变革,完成了从“包分配”到“自主择业”的转变,增加了大学生就业的灵活性,与此同时,大学生就业的压力却与日俱增,现有的岗位需求与大学生的知识供给、择业观念存在着不平衡。作为接受过高等教育的大学生不应只是被动的就业者,更应积极主动地成为能够促进经济发展的创业者,但大学生创业现状并不乐观,在系统辅导和政策扶持方面相对薄弱,大学生面对政策不能很好的地发展自己,而中国市场的多变、竞

争强、企业多等创业环境也使大学生创业举步维艰。

二、我国大学生创业难的原因分析

(一)中国传统式家庭教育对大学生创业的桎梏

中国传统的家庭教育中,父母与子女之间往往缺少沟通和交流,父母最大的希望是将来孩子能有一个好工作,安安稳稳的生活,很少希望孩子能自主创业。一胎化政策大大增加了养育孩子的风险,为降低和控制风险,父母会大幅提高在孩子身上的平均投入,对孩子的期望值也会大幅度提高。家长们普遍瞄准那些有利于孩子在未来社会竞争中所需要的技能,尤其是获取物质收益的技能,投入巨资进行培养,其他方面,包括道德伦理意识和与人相处的技巧,则相对地被严重忽视。中国传统的家庭教育观念和家庭教育环境的影响,使中国孩子从小在创业意识、创业能力素质以及创业心理素质方面存在欠缺。

(二)中国高等教育对大学生创业

教育的缺失

中国高等教育对创业教育理念的正式回应,始见于 1999 年 1 月公布的《面向 21 世纪教育振兴行动计划》,2002 年 4 月,教育部确定 9 所院校作为开展创业教育的试点院校,创业教育开始引起越来越多的关注。其研究集中在以下几方面:一是介绍国外的研究现状及呼吁高校开展创业教育,二是从创业的内涵上探讨创业教育,三是从创业教育的目的和功能出发探讨创业教育,四是从思想道德素质方面讨论创业教育。而我国的创业教育正处于起步阶段,创业教育的理念尚未形成,创业教育的实施范围狭隘,缺乏量化的深入研究,创业教育的实践正处在“学步”的阶段。

(三)我国创业政策和创业环境对大学生创业的影响

从 1999 年以来,由于高校扩招导致大学毕业生数量激增,面对日益加剧的就业压力,促进中国新生力量的发展,大学生创业日益被重视,国家对大学生创业提供了巨大

的政策支持和优惠措施扶持。然而,梳理我国现有的创业政策,对大学生而言,存在以下问题,一是缺乏系统辅导,大学生从学校步入社会,缺乏社会经验,不懂合理运用政策优势,浪费机会和国家资源;二是政策扶持力度不够,大学生创业面临着巨大的压力,一方面是稳定就业,一方面是放弃眼下较好的就业机会,选择创业,但面临创业失败成失业的尴尬,同时与下岗职工相比,大学生无论是心理承受能力还是处理能力都相对较差。国家促进创业的措施应从单纯提供优惠政策向提供系统辅导和政策帮扶转变。这样,大学生的创业会更有方向和动力。

三、我国大学生创业教育路径探讨

(一)改进现有的家庭教育模式

中国家庭教育传承百年,有很多值得传承和借鉴的传统,但也有一些需要改进的地方。首先,坚持科教兴国的战略,坚持精神文明建设,坚持九年义务教育政策。有较高知识水平背景的父母往往在家庭教育方面能更理智地看待和处理孩子的问题,保护孩子天性以及正确促进孩子健康发展,培养孩子自身能力素质。好父母胜过好老师,家庭环境的影响对孩子的一生至关重要。其次,设立关于家庭教育研究机构,培养家庭教育培训师,由他们通过学校、社区等组织,对家长们的定期培训,使家长们掌握教育孩子的新理念新知识,配以制度化、专业化的系统培训,方能起到比较好的效果。

(二)培养大学生的创业能力素质和心理素质

1、大学生创业必备的能力素质

成功的创业者,必有其独特的思维以及个人能力,其中眼光、毅力、人脉以及知识基础这四点的重要性

几乎占据了创业者90%的创业素质。一个创业者想从千百万创业人群中做出成绩,首先须有独特的眼光以及预见性,好的项目会事半功倍,让创业有良好的开始。毅力是创业者素质必备的核心,创业过程不会一帆风顺,会遇到很多阻碍,如果轻而易举地放弃,也许成功就会擦肩而过。人脉也是必不可少的资源,良好的人脉会给创业者的创业之路打下四通八达的发展基础。而深厚广博的知识积累是创业的基础,没有科学生产力的公司必将被淘汰,大学不但需要好好学习本专业知

2、创业者必备的心理素质

创业要求创业者有良好的心理素质,良好的心理素质包括具备健康的心理和心理调试能力。首先,要有积极的生活态度,积极的生活态度会促使创业者珍惜创业机会,遵守法律法规,践行社会道德,更好的融入社会。其次,要有乐观阳光的性格,让自己显得更为自信,增强他人对自己认可程度。再次,遇到困难要有激流勇进的勇气,创业过程不会一帆风顺,不但要能经得起打击,更要有激流勇进的勇气。最后,要掌握积极有效的心理调试措施,即面对不同情况,利用科学的方法,通过自我暗示,对心态进行调节,进而让自身以最好的状态面对眼前问题。

(三)创建科学系统的高等院校创业教育体系

创业教育与高校思想政治教育都是实现大学生全面发展的有效手段,不同之处在于传统的大学思想政治教育大部分停留在思想层面上,对学生实践能力的培养重视不足,而创业教育则在思想层面教育的基础上,更加重视实践能力的培养。思想政治教育需要创业教育作补充,创业教

育需借助思想政治教育来推广,二者是相辅相成的。我们应该在研究美日英法德等国外发达国家关于高校创业教育的基本情况基础上,总结出其先进的教育经验与启示,以推动我国创业教育的发展。结合我国大学生创业教育存在的问题及国际先进经验,在我国高校开展行之有效的创业教育,即以大学生创业需求(动机)为导向,以高校思想政治教育为依托,通过将高校思想政治教育与创业教育紧密地结合起来,来增强其创业意识,提高其创业能力,培育其创业道德。具体从高校创业教育模式、创业教育课程设置、创业教育实践环节、创业氛围的建设等几个方面来建构高校创业教育体系,最终以实现通过“以创业带动就业”来解决大学生就业难题。从而缓解大学生就业压力,缓解就业矛盾,实现“毕业生即是工作岗位的创造者而不是求职者”这一构想,维护社会稳定发展。■

参考文献:

- 黄敬宝. 我国大学生创业状况调查分析[J]. 中国统计, 2011
- 辛建中, 王养森. 经济发展方式转型时期的创业教育[J]. 江苏高教, 2011
- 胡松年. 国外大学生创业教育的发展与特点[J]. 高教发展与评估, 2010
- 余瑞玲. 关于我国大学生创业教育思考[J]. 教育与职业, 2008: 147—148
- (陈鑫, 1980年生, 山东兖州人, 青岛大学国际商学院会计学系。研究方向: 大学生思想政治教育。鲁泽鹏, 1991年生, 甘肃张掖人, 青岛大学国际商学院会计学系)