

- [30] G. Chick, "Anthropology and Leisure," in S. Parker (ed.), *International Handbook of Leisure Studies and Research*, London: Leisure Studies Association, 1985, pp. 118-119.
- [31] G. Chick, "The Cross-Cultural Analysis of Leisure Behavior," *Leisure Information Quarterly*, Vol. 12(1985), pp. 8-9.
- [32] G. Chick, "Leisure, Labor, and the Complexity of Culture: An Anthropological Perspective," *Journal of Leisure Research*, Vol. 18(1986), pp. 154-168.

· 浙江大学校史专栏 ·

西迁浙大的师资队伍分析

朱之平 金灿灿 蓝 蕾 张淑锦

(浙江大学 档案馆, 浙江 杭州 310028)

建立一支结构合理的师资队伍,是高等学校改革和发展的根本大计。师资队伍的职称结构、学历结构、年龄结构、学缘结构等是否合理,反映了师资队伍的总体面貌和整体实力,是衡量高校办学水平的重要指标。本文着重介绍西迁浙大的师资队伍结构情况,为完善高校师资队伍建设提供案例与参考。

在竺可桢校长的主持下,西迁时期的浙江大学,名师云集,精英汇聚。据 1947 年 1 月统计,国立浙江大学 1946 年度教员共计 332 名,具有硕博学历的有 63 名,具备国外留学背景、曾就读于世界一流大学的教员多达 101 名。如校长竺可桢为哈佛大学气象学博士,束星北同时是英国爱丁堡大学硕士、美国麻省理工学院硕士。除去 136 名毕业于本校,其他教员大多来自于国立清华大学、国立中央大学、国立复旦大学等多所国内著名高等学府。同时,师资队伍中本校毕业生与非本校毕业生之间的比例约为 2:3,基本形成了合理的师资学缘结构(《国立浙江大学卅五年度教员名册》,浙江大学档案馆,档案编号:1900-ZL12-0144)。高学历结构、来源广泛的师资队伍结构,体现了西迁浙大教师的科研能力和整体素质,也推动了学校平稳、快速发展,西迁时期在浙大任教并在日后当选为中科院学部委员及院士的有王淦昌、卢鹤绂、贝时璋、谈家桢、罗宗洛等 27 位,创造了高等教育史上的一大奇迹。

西迁浙大根据本校的办学规模、类型、经费等情况,培养了一批重点学科带头人和教学科研骨干,促进了各个学科的综合发展,同时适度扩大正、副教授的比例,形成了符合其发展需要的职称结构。1937 年西迁之初,国立浙江大学共有专任教师 131 人,其中教授 56 人、副教授 4 人、讲师 28 人、助教 43 人,教师职称结构比例是 43:3:21:33。高级职称 60 人,占教师总数的 46%。此后,高级职称在教师总数中的比例稳步上升。截至 1946 年西迁中最后一次统计教员,1945 年度国立浙江大学共有教员 269 人,其中教授 89 人、副教授 45 人、讲师 32 人、助教 103 人,教师职称结构比例是 33:17:12:38。高级职称 134 人,占教师总数的 50%(《浙江大学历年教职工人数统计表》,浙江大学档案馆,档案编号:ZD-1953-XZ-8)。

西迁浙大的老、中、青各年龄段教员人数达到均衡,年龄结构合理。据 1947 年 1 月统计,1946 年度 332 名教员中,50 岁及以上的 31 名,其中包括校长竺可桢,德高望重的教授如王琏、钱宝琮、郑晓沧、陈建功等。而 40—49 岁的 91 名和 30—39 岁的 119 名教员占据了整个师资队伍中大部分的教授、副教授名额,包含了西迁浙大的不少教学、科研骨干,如吴耕民、董聿茂、王焕镪、夏承焘、张其昀、蔡邦华、苏步青、王淦昌、束星北、王季午、谭其骧等。30 岁以下(不包括 30 岁)的 91 名教员,则大多为品学兼优、充满活力的年轻助教,他们作为骨干教师的补充,构成了数量充足的师资储备资源。可见,西迁浙大的师资队伍以处于最佳年龄期(一般认为 30—50 岁之间)的中青年教师为主体,是一支经验丰富又充满活力、创新力,具有较大发展潜能的教学队伍。

从性别结构看,西迁浙大师资队伍中的女性虽少,但个个精英。据 1946 年 4 月统计,女性只占到 1945 年度教员总数的十分之一,其中教授 89 人,女性仅占 1 人;副教授 45 人,女性占 3 人;讲师 32 人,女性占 8 人;助教 103 人,女性占 14 人(《民国三十五年四月国立浙江大学黔校廿四学年教员统计表》,浙江大学档案馆,档案编号:L053-001-0016)。26 名女教员中唯一的女教授李今英曾总结多年讲授英语经验,撰写《英语教学法》。1942 年,李今英受国民政府国防部委托,担任军官外语补习班英语系主任,因工作成绩突出,授上校军衔,获“光华甲种奖章”。数学系副教授徐瑞云,是中国历史上第一位女数学博士。西迁期间,她加盟由著名数学家苏步青、陈建功主持的数学讨论班,在战火硝烟的大后方将这种教学相长、遴选英彦的科研形式进一步发扬光大。在她的培养下,当时受教的学生曹锡华、叶彦谦、金福临、赵民义、孙以丰、杨宗道等,后来都成了杰出的数学家和数学教育家。

师资队伍结构合理与否关系高校生存与发展。在竺可桢校长的带领下,西迁浙大形成了一支结构合理、卓有成绩的师资队伍,保证了浙江大学在战火纷飞的恶劣环境下攀登科学高峰的步伐。在全体教员的努力下,浙江大学规模不断壮大,大师云集,人才辈出,办学成绩硕果累累,崛起为一座著名的高等学府,并被誉为“东方剑桥”。