浅析家庭教育对塑造大学生诚信品质的重要性

李蔚

(江汉大学文理学院 湖北武汉 430056)

摘要: 诚信是大学生必备的优良品格, 本文通过对大学生诚信缺失的家庭成因和家庭教育对大学生诚信教育的影响, 分析了家庭教育对塑造大学生诚信品质的重要性, 旨在促进社会对塑造大学生诚信品质的关注和重视。

关键词: 家庭教育; 大学生; 诚信品质; 重要性

中图分类号: G641 **文献标识码:** A **文章编号:** 1000-9795 (2012) 01-0022-01

诚信品质的养成不可能在自然状态下萌发, 而是通过家庭的同化和诚信氛围的感染而形成。在大学生在进入高校后, 家庭教育仍然占据着不可轻视的作用, 是学校教育、社会教育和其他教育无法替代的。

一、大学生诚信缺失的家庭成因

家长是子女的启蒙老师, 家庭教育是学校教育与社会教育的基础, 对大学生而言, 家庭教育是学校教育的补充和延伸, 对子女的成长起着至关重要的作用。但当数家长并不重视子女身上不规范性行为的教导, 最终导致子女不良习惯的形成, 这显然不利于子女今后的诚信行为。

1. 教育观念不当

作为历史悠久的文明古国, 中国从古至今都重视家庭教育, 更有《弟子规》、《颜氏家训》等丰富的教育成果。当今的家长有个共同的特点, 那就是为了让孩子成为“人才”而心力交瘁。在大学阶段, 经常关心子女诚信品质的家长较少, 偶尔关心子女诚信品质的较多, 从不关心子女诚信品质的家长也不乏其人。有些大学生的家长认为“树大自然直”, 子女在幼儿教育、义务教育阶段已经接受了很多诚信品质方面的教育, 进入大学, 他们已经大功告成, 于是“马放南山、刀枪入库”, 他们认为子女今后的发展得靠高校的培养和自己的努力。

2. 教育方式不当

家庭教育的方式多种多样, 但归根到底是“爱”和“管”两种方式, 不当教育方式表现为“溺爱型”和“暴力型”, 而子女常常会用失信的方式来获取溺爱或避免暴力。

(1) 溺爱型家庭教育方式。采用溺爱型家庭教育方法的家长对孩子百依百顺, 有求必应, 纵容、袒护他们的缺点。诚然, 关爱是家庭教育中必不可少的情感, 但过犹不及, 溺爱也会对子女的成长起到负面作用。卢梭在《爱弥儿》一书中提到, “如果孩子能随心所欲地增加欲望, 那么, 他就会认为自己是万物的主人, 当你在最后无法满足他时, 他会一切都不满……当他踏入社会时, 发现世界并不能随意支配, 迎接他们的是轻蔑和嘲笑。他们表现出来的只有懦弱和畏缩, 从高贵到卑贱的转变会使他们无法承受……这无疑家庭教育最大的失败。”^①

(2) 暴力型家庭教育方式。中国有句古语: “棍棒之下出孝子”。这句所谓的至理名言有很深的封建社会背景, 这种简单粗暴的教育方式, 会对子女造成很大的伤害。《孩子为何说谎》的作者洛尔艾克认为, “造成子女说谎的原因有很多, 子女在进入青年期后, 更多是为了保护隐私和避免受害”。^②在这种过分严厉的教育方式下, 孩子因缺少自主权和积极性, 容易形成胆小、自卑的心理, 因缺乏自信心和独立性, 而常常形成蛮横和撒谎心理, 丧失诚信品质, 极端的甚至会形成反社会性格。

3. 道德价值误导

随着物质生活水平的提高, 人们逐步被物质利益所诱惑, 很多家长受世俗社会的影响, 形成了重利轻义的思想。多数家长比较看重重利益, 很多大学生竞选学生会干部、要求加入党组织都是受家长的鼓动, 这种要求进步的事情得到鼓励也无可厚非, 但却有一些家长通过各种社会关系找到领导或相关老师直接提出要求, 帮助子女达到自己期望的目标。家长的功利主义思想多少都会影响到子女, 致使大学生在诚信美德与利益发生冲突时自然会选择利益。

二、重视家庭教育对大学生诚信教育的影响

前苏联教育家马卡连柯曾说过: “家庭是人生最重要的地方, 在这里, 人初次向社会迈进。”^③家庭是社会的细胞, 在教育中, 家庭更多地体现了它的社会化功能。即便是到了大学阶段, 家庭对子女诚信教育仍具有重要意义, 不可缺失。如果把教育比作一场战争, 那么社会就是战场, 学校就是前线, 家庭则是根据地。如果根据地非常牢固, 会对战争的胜利起到决定性作用。

1. 家长要转变重智轻德的教育观念

当代大学生的诚信缺失现象, 与家长在对子女教育中只重视学习成绩而忽视道德规范的“重智轻德”观念是有一定关系的, 只有家长首先树立起“成才先成人”的教育观, 才能从根源上改变大学生诚信缺失这一现状。家庭教育应该给子女一种品质、一种能力, 在注重培养孩子学习能力的同时, 更多塑造他们的人格!

2. 家长要选择正确的家庭教育方式

家长在家庭中的多重性角色要求家长必须作为子女的榜样, 潜移默化地影响子女。《颜氏家训》中强调: “夫风化者, 自上而行于下也, 自先而行于后也。”指出在家庭教育中, 上行下效, 先施后学的方式最为重要。另外, 家长应避免“溺爱型”教育和“暴力型”教育方式, 特别要纠正“树大自然直”的不负责任的教育态度。家长应采用“权威型”教育和“民主型”教育, “权威型”教育能以平常的态度对待子女, 恰如其分地批评子女的缺点, 适当地鼓励子女的优点, 培养子女自我思考的能力; “民主型”教育能提高子女的学习效率, 自律能力。

3. 家庭教育要与学校教育形成合力

现代教育讲究合力教育, 即学校、家庭、社会三位一体, 形成合力, 它要求多角度、多层面对学生教育。家庭教育和学校教育在内容和方法上有所不同, 但教育的态度和目标必须保持一致性。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过: “学校和家庭的一致性决定教育的效果, 如果学校和家庭教育不一致, 那么, 学校教育就会像根基不牢的房子一样经不起风吹浪打。”在中国社会中, 家庭教育对学生的意义从小学到大学呈递减趋势, 高校与家庭的“远程”也使学校教育与家庭教育严重脱节。在这种情况下, 家长应采

(下转第27页)

收稿日期: 2011-12-14

作者简介: 李蔚 (1981-), 男, 湖北武汉人, 讲师, 从事思想政治教育方向的研究。

克思主义教育的新方法、新机制。

2.以建设中国特色社会主义作为教育的核心内容

一个民族的共同理想是凝聚全民族力量,推动全民族前进的强大精神动力。在中国共产党的领导下,走中国特色的社会主义道路,实现中华民族的伟大复兴,是现阶段我国各族人民的共同理想。处于世界观、人生观和价值观念形成的关键阶段的青年大学生对社会和新知有特别强烈的敏感性。当代社会中历史虚无主义、民主社会主义等社会思潮乘虚而入,影响和污染了大学生的精神世界。因此,用社会主义核心价值体系引领大学生思想政治教育的第二项根本职责,就是加强对大学生的理想信念教育,用中国特色社会主义共同理想牢固大学生的思想基础,让社会主义共同理想在大学生思想深处转化为信念,在把这种信念转化为动力,尽可能地创造理想信念在人才培养中的动力效应。

3.以民族精神和时代精神作为教育的重要支撑

培育和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,是大学生思想政治教育的主旋律。爱国主义是民族精神的核心,改革创新是民族进步的灵魂。

在课内课外,强化中华民族优秀传统文化和民族精神教育,让大学生在祖国源远流长、博大精深的灿烂文化中汲取营养,培养民族自豪感、团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神,让大学生既能汲取外来先进文明的同时坚定民族自尊心、自信心和自豪感,自觉维护国家利益和民族尊严。当今时代,科技进步日新月异,大学生们的创新精神和创新能力决定着国家发展的前途,大学应当深化教育教学改革,构建有利于创新精神涌流和创新人才涌现的培养模式,是大学生紧跟时代要求,勇于开拓,善于创新。因

The content of the college students' ideological and political education based on the background of the harmonious society

Yu Lan

(College of Marxist, Guizhou Normal University, Guiyang Guizhou, 550001, China)

Abstract: Building socialist and harmonious society proposes the new requirements of our college students' ideological and political education work, wherein, renewal content of teaching is the most fundamental, this article from the development of the education in harmonious society, socialist core value system to reflect and summarize the main content of the ideological and political education of college students, put forward personal views.

Key words: harmonious society; ideological and political education; content

[责任编辑:董维]

(上接第22页)

取主动,积极与子女所在高校保持联络,通过辅导员、班主任了解子女在校学习、生活情况以及道德表现,及时获取相关信息,调整家庭教育方法。这种教育上的交流与互动,能使家庭教育与学校教育有效的结合起来,对提高大学生诚信水平起到至关重要的作用。

家庭是诚信的根基,大学是诚信的塑造地,而社会则是诚信付诸实践的战场。大学生如果没有诚信品质作支撑,是无法在竞争日益激烈的社会战场上取胜的。

注释:

①[法]卢梭.爱弥儿[M].北京出版社,2008:26.

Analysis of family educations on the importance of building integrity quality of college students

Li Wei

(College of Arts and Science of Jiangnan University, Wuhan Hubei,430056, China)

Abstract: Credit is the college students' good character, the article based on family origin on the lack of credit in college students' and family education's influence of college students' credit quality, analyzes the family education on the importance of building credit quality of College students, puts promote the sociology pay attention to the credit quality of college students.

Key words: family education; college students; credit quality; importance

[责任编辑:董维]

此,用社会主义核心价值体系引领大学生思想政治教育的第三项根本职责,就是坚持用爱国主义精神和改革创新精神激发大学生,创造出两种精神在人才培养中的精神支撑作用。

4.以社会主义荣辱观作为教育的价值坐标

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。树立正确的社会主义荣辱观,是形成良好社会风气和校园风气的基础,是开展大学生思想政治教育的价值坐标,是提升大学生思想道德水平的基础性工作。是引导大学生明辨是非、美丑、善恶,自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任的重要手段。因此,高校用社会主义核心价值体系引领大学生思想政治教育的第四项职责,就是要坚持用社会主义荣辱观要求大学生的基本品行,引导大学生形成正确的社会主义伦理观。

一是要切实通过课堂教学,把社会主义荣辱观纳入其中,使其真正做到进教材、进课堂、进头脑。二是建立规章制度,从日常行为中约束规范大学生道德行为,以形成长效机制。三是用生活中的典型人物和先进事迹作为榜样教育的内容,使学生明辨荣辱。

注释:

①姜万兰.和谐社会视阈中的大学生思想政治教育创新研究[D].东北师范大学硕士学位论文,2006.

参考文献:

[1]中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定[N].人民日报,2006-10-19.

[2]张国清.著.和谐社会研究[M].人民出版社,2006(03).

②梁忠慈.不要轻视孩子说谎[J].生活,2002,2:67.

③马卡连柯.父母必读[M].人民出版社,1957:303.

参考文献:

[1]王竹青.浅析大学生家庭教育[J].湖南税务高等专科学校学报,2005,5.

[2]罗国杰.论家庭教育对大学生诚信品质培育的影响[J].思想政治教育,2008(8).

[3]周咏梅.关于大学生诚信教育的几点思考[J].边疆经济与文化,2011(3).