

马克思主义人本观在新时期大学生全面发展中的应用分析

王艳楠

(吉林大学马克思主义学院 吉林长春 130012)

摘要:本文分析了马克思主义人本观在新时期大学生全面发展中的应用,包括:关注个人内在需求;尊重个人自由发展;追求个体与集体共同发展。本文旨在通过科学运用马克思主义人本观,为促进新时期大学生全面发展提供参考。

关键词:马克思主义人本观;新时期;大学生全面发展;应用

中图分类号: A81 **文献标识码:** A **文章编号:** 1000-9795 (2012) 01-0005-01

一、马克思主义人本观与新时期大学生全面发展的关系

党的十六届三中全会通过的《决定》指出:“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观。”《决定》把坚持“以人为本”作为科学发展观的本质和核心,这是我党自觉坚持以马克思主义世界观和方法论观察世界、分析我国发展状况得出的科学结论^[1]。所以说,深化以人为本的思想内涵,这是新时期马克思主义人本观中国化的典型体现。具体到新时期大学生发展中来说,马克思主义人本观的作用更加明显,尤其是面对新时期教育背景不断转变,学生个性愈发多元化发展的情况,更要突出以人为本的理念,推进新时期大学生全面发展,为社会主义建设培养更多合格的接班人。

二、马克思主义人本观在新时期大学生全面发展中的应用

1. 关注个人内在需求

马克思主义人本观认为关于人的发展与社会发展是建立在人的需要基础上的,因此以人为本就要尊重每个人的内在需求,这样才能使人获得持续发展的能力。针对目前的高等教育来说,大规模的高校扩招让我们很多高校的培养开始变得急功近利,目光短浅。人才成了“工业产品”,没有人真正关心每个学生需要什么,想怎么发展,而都是标准化的培养模式,几年一届。至于学生通过学习有没有获得相应的自学能力、创新能力、交际能力,相应的业务知识等这就没有人具体关心了,而这恰恰是学生未来人生所必需的可持续发展的基础。

2. 尊重个人自由发展

马克思主义的人本观尊重个体的自由,认为人的本质是人的自由。人的活动,生命力的活动都纯粹是偶然的发生的,人永远是自己选择、设计、规定和创造自己的,这种能动性不受任何限制,不为任何外部条件所限制,也不遵循人和普通的规范或规则。因为制约性、规律性、必然性只能导致人的异化^[2]。结合现代学生的发展,我们需要辩证的看待马克思主义人本观中关于人类自由的追求,过于自由肯定是片面的,但是尊重大学生个人的发展空间需要,给大学生创造更为自由的发展空间,则是马克思主义人本观中

国化的重要特征。

3. 追求个体与集体共同发展

马克思主义的人本观关注个人的发展,但由于过分地追求绝对性的个人自由发展,因此,在一定的历史时期是具有局限性的。但具体到有中国特色的社会主义人本管理理论中,应该是尊重个体和集体的同步发展,这才是具有与中国国情相适应的马克思主义人本观^[3]。具体到新时期大学生的发展中,一方面我们要通过差异化的管理,为每个学生的发展提供个性化的空间,另一方面我们也要兼顾到集体的发展,最终使个体和集体得到同步发展。因为,如果我们只关注集体发展,就会挫伤个人发展的积极性;反过来,如果过分关注个人发展,则会使集体发展受到影响。

三、结语

马克思人本观中有关“人的全面发展”理论,是有史以来最科学、最深刻、最经典的人的发展理论,这是与具有中国特色的社会主义建设十分吻合的理论。因此,理所当然的成为了社会主义科学发展观的核心理念。作为以马克思主义为指导的中国共产党,必须承担起实现“人的全面发展”的伟大使命,为新时期大学生的全面发展,为整个高等教育的全面发展提供更坚实的理论基础和发展平台^[4]。各级教育主管部门及高校需要更加深刻的理解马克思主义人本观的核心理念,并在此基础上进一步的丰富和升华,为新时期大学生的全面发展理论谱写新的篇章。

参考文献:

- [1]王晓东.以人为本:新时期马克思主义中国化的人本观[J].中共山西省委党校学报,2005,28(2).
- [2]杨妍.从个人全面发展教育理论看马克思主义对人本主义的超越[J].辽宁行政学院学报,2008,10(12).
- [3]窦书河.以人为本科学发展观是实践着的马克思主义人本观[J].消费导刊,2009(4).
- [4]寇志霞.在实践中丰富和发展马克思主义人本观[J].时代文学(下半月),2008(1).

Application analysis of Marxist humanistic view in undergraduates' integrated development of new stage

Wang Yan-nan

(Institute of Marxist, Jilin University, Changchun Jilin, 130012, China.)

Abstracts: This article analyzed the application of Marxist humanistic view in undergraduates' integrated development of new stage, including: attention to the personal' s internal need; respected personal' s free development; for individual and collective common development. This article aimed to provide reference for undergraduates' integrated development of new stage, through using the Marxist humanistic view.

Key words: Marxist humanistic view; new stage; undergraduates' integrated development; application

[责任编辑:董维]

收稿日期:2011-12-24

作者简介:王艳楠(1983-),女,吉林双辽人,从事社会主义理论与实践方向的研究。