

# 涉海高校图书馆对海洋特色校园文化建设的支撑研究

于红梅, 夏咏梅

( 淮海工学院图书馆 江苏 连云港 222006)

[摘 要] 校园文化建设是高校建设的重要组成部分, 建设具有鲜明特色的校园文化更是体现了学校办学的宗旨。以淮海工学院为例, 探讨了涉海高校图书馆在海洋特色校园文化建设中的支撑作用, 即文献支撑、文化导向支撑、服务支撑。

[关键词] 涉海高校; 图书馆; 校园文化建设

[中图分类号] G258.6

[文献标志码] B

[文章编号] 1006-6041(2012)01-0030-03

近年来, 沿海地区的许多高校都把海洋学科作为学校的特色学科来进行重点建设。目前, 我国有中国海洋大学、台湾海洋大学、上海海洋大学和广东海洋大学 4 所海洋大学以及大连海事大学、厦门大学、浙江海洋学院、淮海工学院等 20 多所涉海高校。<sup>[1]</sup>以淮海工学院为例, 经过 20 多年的发展, 逐步形成了“综合框架、工科主体、海洋特色”的学科结构。淮海工学院紧紧抓住江苏沿海开发上升为国家战略的巨大发展机遇, 适时提出了在“十二五”期间实现建成具有综合优势和鲜明海洋特色的多学科性大学的目标, 其校园文化建设也随之做出了转变, 即建设具有鲜明海洋特色的校园文化。高校图书馆作为文化传播的重要阵地, 必然对学院的校园文化建设起到重要的作用。本文结合淮海工学院的具体情况, 探讨涉海高校图书馆对建设鲜明海洋特色校园文化的支撑作用。

## 1 校园文化与海洋特色的校园文化

校园文化是指以社会先进文化为主导, 以大学师生文化活动为主体, 以大学校园精神为底蕴, 由大学校园中所有成员在长期的办学过程中共同创造而形成的学校物质文明和精神文明的总和。校园文化反映着高校师生在思维方式、价值取向、行为规范上具有高校校园特色的一种团体意识和精神氛围, 是维系学校集体的一种独特的精神力量。校园文化建设是高校建设的重要组成部分, 建设具有鲜明特色的校园文化不仅体现了学校办学的宗旨, 更是直接影响学生成长的主要因素。一个特色鲜明、积极健康、文明高雅的校园文化氛围, 对学生而言不仅具有扩大知识面、巩固专业所学、增强实践能力、促进人际交往等方面的功能, 还可以激发创造灵感、增强集体意识、接受正面教育的作用, 有利于陶冶学生情操, 提高学生综合素质。<sup>[2]</sup>具有海洋特色的校园文化是以海洋科学、海洋工程、海水养殖等专业为基础

的, 能彰显海洋特色文化氛围。

高校图书馆拥有丰富的信息资源、优美的学习环境、先进的技术和优秀的服务团队, 是校园文化的重要组成部分, 担负着传播文化信息、服务与培养高素质人才的使命。图书馆在学校海洋特色校园文化建设中所起的作用是不可低估的。因此, 高校图书馆要积极参与校园文化建设, 与学校其他部门一起, 共同铸造健康文明的校园文化。<sup>[3]</sup>

## 2 图书馆对海洋特色校园文化的支撑作用

### 2.1 文献支撑

众所周知, 高校图书馆是文献收藏机构, 具有文献保存和传递功能。淮海工学院图书馆(以下简称我馆)根据学院的地理优势及馆藏历史沿革, 配合和支持学院的重点学科建设。目前, 我馆逐渐形成了以海洋、水产为特色的馆藏文献资源体系, 其馆藏情况如下: 纸质图书 123 万册, 其中海洋类及与海洋相关的海洋化工、海洋食品等纸质图书的馆藏量占有所有纸质藏书的 16.8%; 电子图书 57 万册、中外文期刊 1 500 余种; 购买了超星数字图书馆、CNKI、维普、万方、EBSCO、Elsevier、Springer link、读秀等 16 个数据库。2004 年, “江苏省高等教育数字化图书馆海洋与核能文献服务中心”在我馆成立。2005 年, “海洋专题数据库”成为 JALIS 二期特色数据库的子项目。“海洋专题数据库”包括 6 个子数据库, 分别是“外文海洋专题数据库”“海洋标准规范数据库”“海洋法规数据库”“中国海洋鱼类原色图库”“中文海洋题录数据库”“海洋视频数据库”, 共有数据 12 万余条。<sup>[4][27]</sup>

丰富的馆藏海洋文献为师生学习、研究提供了丰富的资料。淮海工学院海洋科学、海洋工程和海洋水产等专业的学生需要全面掌握黄海的生物资源的种类、习性、生长环境及繁育特点等基础知识。我馆提供了丰富的有关黄海、渤海的资源——鱼、

虾、蟹、贝、藻等原色图谱、资源抽查手册、淡水鱼类原色图谱、电子图片、幻灯片等特色资源,方便学生借阅查询。<sup>[4] 28</sup>由于图谱直观生动,激发了学生学习专业知识的兴趣,对学院其他专业的学生而言,也起到了开阔视野、丰富海洋知识的作用。特别是我馆自建的海洋数据库中的海洋水产视频、图片资料直观而生动,极大地激发了学生对神秘海洋的探索欲望。

在学院开展的海洋特色校园文化建设的各项活动都需要从这些海洋文献资料储备中汲取营养、搜集信息、开拓思路。我馆要积极配合学院其他部门的工作,协助他们查找资料、整合活动所需文献信息,并且提供人员及场地,共同为建设具有鲜明海洋特色的校园文化而努力。由此可见,图书馆丰富的海洋文献对建设具有海洋特色的校园文化提供了充分的知识储备和物质支撑。

## 2.2 文化导向支撑

图书馆在履行文献传递功能的同时,还承担了教育和文化导向的作用。涉海高校图书馆为彰显海洋特色,在图书馆阅览空间布局、装饰上都要突出海洋主题。如图书馆大厅及各阅览室的墙壁上应多些关于海洋方面的字画和标语,墙壁颜色要改变以往一成不变的白色,部分阅览室如海洋文献中心可以将墙壁刷成海蓝色,还可以配上一些图案,如海洋生物、海草、小船等。读者在这样的环境中学习,会感受到浓浓的海洋气息,犹如置身美丽的海洋世界。这种文化氛围必然对学院创建具有海洋特色的校园文化起到潜移默化、润物细无声的作用。

淮海工学院在“十二五”规划中提出了建设一座现代化、功能完备的图书馆的目标。学校决策者深知,一个功能完备的现代化新型图书馆更能体现学院海洋特色文化的氛围。因此,在我馆新馆建设之初,设计者应突出海洋特色的理念,以此作为校园文化建设中的重点并充分展现出来,并且整体思路应在新馆的规划、设计、布局上注重突出图书馆的海洋氛围。

按照“高雅与通俗结合、科学与人文结合、共性与个性结合”的原则,学院提出了要加强图书馆校园文化硬件条件建设;加强图书馆海洋人文环境建设,合理配置一些海洋人文景观;完善图书馆文化设施,对图书馆的宣传栏、阅报栏等文化阵地加强管理。另外,为配合学校海洋特色的校园文化建设,学校校园网的改版工作正在积极推进中,图书馆也应适时对图书馆网页重新进行精心设计,突出海洋文化氛围,使图书馆网页成为学院创建海洋特色校园

文化的重要阵地。图书馆应抽调专门人员,搜集江苏海洋和连云港地方的特色文献资料,并对其加以编撰和整理,适时向全院师生公开展示。可见,图书馆为建设富有江苏海洋与连云港地方特色的海洋校园文化提供了特色鲜明、积极健康的文化导向支撑,图书馆已经成为海洋特色校园文化建设的重要文化阵地。

## 2.3 服务支撑

图书馆对海洋特色校园文化的支撑还体现在图书馆的各项工作之中,如特色文献的采购、经费保障、编目及学术讲座、宣传教育和日常开放等各个服务环节。

具有鲜明特色的文献资源体系是在不断加大特色文献的搜集和入藏基础上逐渐形成的,并且和本校专业设置及未来的发展定位密不可分。淮海工学院于2004年成立的文献资源建设委员会积极参与海洋特色馆藏的选订和现场采购工作,从征订到原版书刊的审阅、讨论、订购、评估等各个环节都邀请海洋学科教授及课题负责人参与,尽量满足重点学科建设和重点科研课题的需要。同时,学校在经费上给予了大力支持,加大了海洋特色文献的采购力度。以2008年为例,我馆资源购置总经费为120万元,其中就有50万元专门用于涉海类特色文献的采购。我馆一直坚持把有限的经费用于优先满足特色专业馆藏的建设需求上,为此还制定了详细的资源采访细则:1) 凡是国内出版的海洋水产类出版物尽量收齐。通过重点学科教师荐购书目的现场零采、定期书目订单的传送等渠道,尽可能地搜集专业文献信息。2) 重点海洋类专业书籍的复本数一般控制在3—5册。通过分析馆藏图书的利用情况,根据学校分配的经费,对选定书目适当增减,按照专业图书最大、最优原则,尽可能保证图书馆馆藏特色资源的采购。文献的分类以《中国图书馆分类法》为依据,同时根据本院的实际情况进行著录。为了使重点学科的图书资料相对集中并便于读者检索,使图书馆的特色资源更具系统性和完整性,图书馆将涉及重点专业的一些交叉学科的书籍归到海洋专业学科的类目下。如《海洋机械》,一些理工科学校会将其归入“TH”的机械类,而我馆则将其归入“S”的海洋类,并在“TH”类做参见,方便师生查阅。<sup>[4] 27</sup>

另外,图书馆可以依靠自身馆藏优势及其独特的地位,邀请一些专家、教授做海洋方面的专题报告和海洋知识讲座,让大学生在活动中接受现代海洋观和海洋文化的教育,了解中国和世界的海洋知识,开阔视野,增长见识。<sup>[5]</sup>图书馆还可以单独或配合

其他部门开展一些具有海洋特色的活动,如神奇海洋生物图片展、涉海高校大学生海洋观问卷调查等,继续办好已经形成品牌的各类讲座和校园文化活动。可以看出,图书馆开展的各项工作不仅体现了图书馆服务的本质,同时多方位的服务也扩大了图书馆在创建海洋特色的校园文化中的辐射作用,强化了其基础地位。<sup>[5]</sup>

综上所述,图书馆对海洋特色校园文化建设肩负着不可推卸的历史责任。图书馆应紧紧围绕学校办学特色有计划、有目的地开展各项工作,从而形成一种充满活力、富于创新、丰富多彩的海洋文化气氛。作为涉海高校的文献信息中心、文化塑造中心和知识传承中心,图书馆要以优雅的文化环境、丰富的文献资源和优质的服务,营造一个浓郁的、高层次的海洋文化氛围,为学院提出的“十二五”期间创建具有综合优势及鲜明海洋特色的多学科性大学和建设具有江苏海洋和连云港特色的校园文化做出应有的贡献。

(上接第19页)

### 3.4 专题数字图书馆建设要具有高附加值

创建能产生高附加值的专题数字图书馆定位必须要接近于“用”,要为读者提供能产生效益的信息,尽量避免只是采集纯学术的信息。大学图书馆的资源与学科优势可为专题数字图书馆的建设提供资源支撑。通过对知识的重新组合提供知识增值服务,产生或形成新的产品,这些产品具有价值和使用价值,因而可以起到增值的作用。知识服务提供给用户的是具有高附加值的知识产品,是面向问题的解决方案。建设专题数字图书馆对学校而言促进了学科发展和人才的培养,对企业而言则促进了区域经济发展、行业建设,使资源得到了利用,企业效益得到了提升,学校和企业达到了双赢。

### 3.5 专题数字图书馆建设要重视宣传和推广应用

既然建设专题数字图书馆的目的是为教学和科研服务,为地方经济建设服务,从而最终实现区域资源共享,这就必须对专题数据库进行宣传与推广,让读者了解它,提高专题数字图书馆的利用率,充分实现图书馆信息资源的社会价值。<sup>[4]</sup>

每个学校都有自己的办学特点和不同的重点学科,针对办学特色和重点学科进行专题数字图书馆建设既能发挥图书馆信息资源广博的优势,又能体现该学科在专业上出类拔萃的教学、科研实力,而且还可以通过对该学科信息进行深层次加工来提高

### [参考文献]

- [1] 张春梅. 涉海高校图书馆海洋信息资源建设问题[J]. 农业图书情报学刊 2010(11): 33—36.
- [2] 张爱萍. 高校图书馆在校园文化建设中的作用浅析[J]. 晋图学刊 2009(3): 47—49.
- [3] 牛娟. 高校图书馆在校园文化建设中的作用[J]. 管理 2011(3): 181—182.
- [4] 夏咏梅,于红梅. 海洋文献馆藏资源对特色专业建设的支撑研究[J]. 图书馆界 2010(5): 27—28.
- [5] 温晓云. 论高校海洋特色档案与“海味”校园文化建设[J]. 兰台世界 2010(4): 35.

[收稿日期]2011-08-29

[作者简介]于红梅(1966—),女,图书馆学硕士,副研究馆员,淮海工学院图书馆采编部;夏咏梅(1970—),女,本科,馆员,淮海工学院图书馆采编部。

[说明]本文系淮海工学院科学研究基金项目“图书馆对淮海工学院海洋特色定位的支撑研究”(项目编号: S2009025)研究成果之一。

服务质量,提高馆藏资源利用率,增强该学科在国内及行业中的影响力。图书馆要加强对专题数字图书馆建设的研究,制定特色数字资源建设规划,使之与学校学科发展相适应。

### [参考文献]

- [1] 段梅,赵晖. JALIS 专题数据库的调查分析与对策思考[J]. 图书馆建设 2010(5): 8—10.
- [2] 孙晓菲. 高校专题数字图书馆建设简论——以哈佛大学和清华大学专题数字图书馆建设为例[J]. 图书馆论坛, 2007(4): 19—22.
- [3] 李三凤. 我国高校图书馆特色数据库建设研究[D]. 湘潭大学 2006: 79—81.
- [4] 李明,张燕,何飞,等. 高校专题数字图书馆建设初探[J]. 科技情报开发与经济 2010(30): 61—63.

[收稿日期]2011-06-28

[作者简介]何飞(1969—),女,本科,副研究馆员,湖北经济学院图书馆副馆长;翟培甫(1983—),男,研究实习员,湖北省教育信息化发展中心;高峰(1967—),女,本科,研究馆员,湖北经济学院图书馆;张燕(1952—),女,大专,副研究馆员,湖北经济学院图书馆。

[说明]本文系湖北省教育厅教育科学“十一五”规划重点项目“专题数字图书馆建设与应用研究”(项目编号: 2009B419)研究成果。