

试析高校专题数字图书馆建设与运作的难点和对策

何 飞 翟培甫 高 峰 张 燕

(湖北经济学院图书馆 湖北 武汉 430205)

[摘要]通过对目前高校专题数字图书馆建设过程中普遍存在的资金、资源利用率、数据采集以及知识产权等问题进行分析,进一步探讨针对这些问题的解决办法。

[关键词]数字图书馆; 专题数据库

[中图分类号]G258.6

[文献标志码]B

[文章编号]1006-6041(2012)01-0018-03

专题数字图书馆是数字图书馆建设中专题特色数据库的一种表现形式,是数字图书馆建设的一个重要组成部分。专题数字图书馆的创建基于单个图书馆或学科分馆、专题式馆藏的数字化,是根据某个主题对某一学科或某一专题中有利用价值的信息进行搜集、分析、评价、处理、储存,并按照一定标准和规范将其数字化后向读者开放,具有高等教育特色或资源特色的信息资源数据库。进行专题数字图书馆建设是高校图书馆为地方文化建设、经济建设服务的需要,也是丰富、完善中国高等教育文献保障系统(CALIS)的需要,更是高校图书馆自身生存和发展的需要。^[1]

目前,CALIS特色数据库项目一期已建成专题数据库25个,总数据量达280万条(篇)。CALIS的跨库检索服务系统的初步建成,为高校图书馆特色资源共享提供了可靠的保障。另外,江苏省高等学校文献信息保障系统(JALIS)专题数据库通过一、二、三期的建设,目前已已有17个项目在建或续建,参与高校17所,参建单位达30余家。

1 专题数字图书馆建设中存在的问题

1.1 后续资金乏力

专题数字图书馆建设是一个系统、长期、可持续的过程,必须有国家、地方、企业等多方面的扶持和投入才能持续发展。国外专题数字图书馆的建设经常得到基金会的资助,而基金会在投入之前会对该项目在立项、可行性、实际使用效果等方面进行慎重、全面的论证。而国内专题数字图书馆的建设则往往依赖于中央财政资助项目以及项目所要求的地方财政、各高校的配套资金或地方财政拨款,立项考虑更多的是形象或政绩,项目完成后的后续建设就会遇到资金不足的难题。

1.2 资源利用率不高

国内数字图书馆在履行图书馆的基本职能方面

存在一定误区,这和创建专题数字图书馆的目的有关。许多已建专题数字图书馆被作为一种标签或政绩,没有真正从使用实效性来考虑成本投入和资源利用率之间的差距,重藏轻用现象比较严重。不少高校图书馆对自建专题数字图书馆的使用进行了IP地址的限制,非本学校用户没有使用权限,这在一定程度上违背了建设专题数字图书馆的初衷,既不能扩大社会效益,也无助于经济效益的获取。另外,“重建设 轻宣传”的现象也普遍存在,不少专题数字图书馆建成后连本学校用户都不了解,更不要说进行社会范围的资源共享了。

1.3 知识产权的维权与侵权

知识产权保护是数字化图书馆发展中遇到的最大难题。一是在建设专题数字图书馆过程中对馆藏文献进行数字化的行为是否涉及版权侵权的法律定性问题,二是涉及专题数字图书馆采集本馆已购买数据库资源的版权问题,三是建设专题数字图书馆采集网络资源过程中所涉及的版权问题,等等。这就要求在建设专题数字图书馆的过程中既要保护好自主知识(建库过程中对他人作品的二次加工所形成的新的知识)产权,又要合理使用好本馆享有自主权的信息资源,避免产生知识产权的纠纷。

1.4 资源组织的标准化与规范化

资源组织的标准化与规范化是资源共享的突出问题。目前,我国数字化图书馆建设缺乏一个统一的标准,如数字化的信息采集标准、数字化的信息组织与存储标准、信息权限和安全标准等。不少数据库在建设时存在以下问题:一是资源标引不规范。对同一数据库的文献信息,有的用主题词标引,有的用关键词标引,造成文献信息的误检、漏检。二是格式不规范。有些数据库没有遵循CALIS特色数据库子项目描述元数据规范及相关规则,有些数据库的数据兼容性以及用户界面与检索语言等方面均存在差异,等等。这些都会直接影响数据库的质量和查

询服务的效果。

1.5 资源的重复建设

一些图书馆片面强调自建专题数字图书馆的数量而忽略了专题数字图书馆“专”的特色。同类型的院校在学科专业设置上大同小异,部分图书馆不是从自己所掌握的资料着手,而是从一些现有的数据库中通过转换数据来充实自己的数据库。在本科教学评估中针对特色数据库建设有一个硬性的指标要求,迫使一些高校图书馆纷纷走捷径建库充数,迎评过后这些数据库则变成了一个个无人使用的“死”库。

1.6 数据采集问题

面对数量越来越庞大的信息,如何采集到有价值的信息至关重要。另外,许多部门有价值的信息具有不公开性,如何通过有效渠道获取独享信息也很重要。高校图书馆专题数字图书馆建设初期的数据一般是馆藏文献的数字化信息、图书馆购买的数据库以及在互联网上搜集的信息。由于互联网上的信息质量良莠不齐,可信度不高,所以建设专题数字图书馆还要依靠对数据有需求的使用单位,最好做到使用单位和企业自己上传数据进行互补,并建立相应的专家数据库作为支撑。

2 专题数字图书馆平台建设应遵循的原则

2.1 独特性原则

高校图书馆自建专题数字图书馆在选题上要充分体现学校的学科特色、专题特色、地域特色,有重点地开发某一领域或某一品种的数据库,达到“人无我有、人有我优”的目标。^[2]如具有地域文化特色的文献资源、地方著名人物文献资料、地方经济建设迫切需要的信息等。

2.2 实用性原则

遵循“用户至上”的原则。读者对信息的需求是专题数字图书馆建设的原动力,建库时应充分调研用户的信息需求,全面分析其实用价值、经济效益和社会效益,有目的、有方向、有系统地挑选既有特色又有实用价值的文献信息资料来进行数字化转换。

2.3 合理使用原则

尊重版权法,合理使用图书馆的文献资源。应该利用现代技术手段和必要的技术措施对专题特色文献数据库资源进行使用保护,防止资源被非法复制与恶意下载,解决好方便使用和版权保护的矛盾。

2.4 可扩展性原则

专题数字图书馆建设时要重视硬件的建设,以

确保大规模用户并发访问时系统能流畅运行。系统还应具有较强的扩展性,提供二次开发与集成接口,做到元数据可交换。服务系统可与其他系统交换数据,使数据库能随着技术的发展和业务的拓展实现平稳升级和过渡。

2.5 可持续发展原则

图书馆的数字资源要持久地为用户服务,其资源建设体系也要逐步发展。资料的搜集应具有全面性、多样性、系统性和连续性,既要将本馆拥有的特色文献转换成数字化文献,同时还要广泛搜集特色选题的信息资源。^[3]

3 建设专题数字图书馆的对策

3.1 选题要体现本校特色和学科特色

有特色才有生命力,专题数字图书馆的建设从根本上来说就是要向读者提供一种独具特色的信息服务。首先,在选题上应根据本校、本馆馆藏的实际情况来进行规划与建设,尽量不要与市场上已开发和推广的数据库重复,更不能只考虑文献的保存价值而忽略了所提炼的文献的使用价值。可以围绕学校教学科研发展和工作的重点,有目的、有步骤地搜集整理专项文献信息。对在某些学科、领域或专题内具有特别价值的馆藏文献,要进行数字化建设并履行独特的服务功能。

3.2 专题数字图书馆建设要规范

专题数字图书馆建设必须遵循信息资源共享的原则,而实现信息资源共享的先决条件则是数据库必须按照标准化、规范化建设。由于目前国内的专题数字图书馆建设没有一个统一的标准格式,各个高校在建设专题数字图书馆时只能按照自己的方式进行操作。从长远来看,这不仅阻碍了专题数字图书馆的健康发展,也不利于其使用价值的充分实现。因此,应制定和遵循有利长远发展的标准,包括:通信标准、字符编码标准、标准通信置标语言/可扩展置标语言、元数据标准、检索语言标准、安全标准等。

3.3 专题数字图书馆建库平台要统一

专题数字图书馆建设必须要有一个功能强大、兼容性好的建库平台。目前,各种特色数据库商业软件设计比较死板,框架单一,缺乏个性化,而且存在二次开发费用等问题,迫使有些高校自主研发建库平台。这样虽然能充分彰显专题数据库的个性化特色,但为将来的整合工作带来较大困难。例如,JALIS 专题数据库虽然有 17 所高校承建,但其使用的平台却多达 8 种,影响了读者的使用。建议在进行专题数据库建设时选择统一平台。(下转第 32 页)

其他部门开展一些具有海洋特色的活动,如神奇海洋生物图片展、涉海高校大学生海洋观问卷调查等,继续办好已经形成品牌的各类讲座和校园文化活动。可以看出,图书馆开展的各项工作不仅体现了图书馆服务的本质,同时多方位的服务也扩大了图书馆在创建海洋特色的校园文化中的辐射作用,强化了其基础地位。^[5]

综上所述,图书馆对海洋特色校园文化建设肩负着不可推卸的历史责任。图书馆应紧紧围绕学校办学特色有计划、有目的地开展各项工作,从而形成一种充满活力、富于创新、丰富多彩的海洋文化气氛。作为涉海高校的文献信息中心、文化塑造中心和知识传承中心,图书馆要以优雅的文化环境、丰富的文献资源和优质的服务,营造一个浓郁的、高层次的海洋文化氛围,为学院提出的“十二五”期间创建具有综合优势及鲜明海洋特色的多学科性大学和建设具有江苏海洋和连云港特色的校园文化做出应有的贡献。

(上接第19页)

3.4 专题数字图书馆建设要具有高附加值

创建能产生高附加值的专题数字图书馆定位必须要接近于“用”,要为读者提供能产生效益的信息,尽量避免只是采集纯学术的信息。大学图书馆的资源与学科优势可为专题数字图书馆的建设提供资源支撑。通过对知识的重新组合提供知识增值服务,产生或形成新的产品,这些产品具有价值和使用价值,因而可以起到增值的作用。知识服务提供给用户的是具有高附加值的知识产品,是面向问题的解决方案。建设专题数字图书馆对学校而言促进了学科发展和人才的培养,对企业而言则促进了区域经济发展、行业建设,使资源得到了利用,企业效益得到了提升,学校和企业达到了双赢。

3.5 专题数字图书馆建设要重视宣传和推广应用

既然建设专题数字图书馆的目的是为教学和科研服务,为地方经济建设服务,从而最终实现区域资源共享,这就必须对专题数据库进行宣传与推广,让读者了解它,提高专题数字图书馆的利用率,充分实现图书馆信息资源的社会价值。^[4]

每个学校都有自己的办学特点和不同的重点学科,针对办学特色和重点学科进行专题数字图书馆建设既能发挥图书馆信息资源广博的优势,又能体现该学科在专业上出类拔萃的教学、科研实力,而且还可以通过对该学科信息进行深层次加工来提高

[参考文献]

- [1] 张春梅. 涉海高校图书馆海洋信息资源建设问题[J]. 农业图书情报学刊 2010(11): 33—36.
- [2] 张爱萍. 高校图书馆在校园文化建设中的作用浅析[J]. 晋图学刊 2009(3): 47—49.
- [3] 牛娟. 高校图书馆在校园文化建设中的作用[J]. 管理 2011(3): 181—182.
- [4] 夏咏梅,于红梅. 海洋文献馆藏资源对特色专业建设的支撑研究[J]. 图书馆界 2010(5): 27—28.
- [5] 温晓云. 论高校海洋特色档案与“海味”校园文化建设[J]. 兰台世界 2010(4): 35.

[收稿日期] 2011-08-29

[作者简介] 于红梅(1966—),女,图书馆学硕士,副研究员,淮海工学院图书馆采编部;夏咏梅(1970—),女,本科,馆员,淮海工学院图书馆采编部。

[说明] 本文系淮海工学院科学研究基金项目“图书馆对淮海工学院海洋特色定位的支撑研究”(项目编号:S2009025)研究成果之一。

服务质量,提高馆藏资源利用率,增强该学科在国内及行业中的影响力。图书馆要加强对专题数字图书馆建设的研究,制定特色数字资源建设规划,使之与学校学科发展相适应。

[参考文献]

- [1] 段梅,赵晖. JALIS 专题数据库的调查分析与对策思考[J]. 图书馆建设 2010(5): 8—10.
- [2] 孙晓菲. 高校专题数字图书馆建设简论——以哈佛大学和清华大学专题数字图书馆建设为例[J]. 图书馆论坛, 2007(4): 19—22.
- [3] 李三凤. 我国高校图书馆特色数据库建设研究[D]. 湘潭大学, 2006: 79—81.
- [4] 李明,张燕,何飞,等. 高校专题数字图书馆建设初探[J]. 科技情报开发与经济 2010(30): 61—63.

[收稿日期] 2011-06-28

[作者简介] 何飞(1969—),女,本科,副研究员,湖北经济学院图书馆副馆长;瞿培甫(1983—),男,研究实习员,湖北省教育信息化发展中心;高峰(1967—),女,本科,研究馆员,湖北经济学院图书馆;张燕(1952—),女,大专,副研究员,湖北经济学院图书馆。

[说明] 本文系湖北省教育厅教育科学“十一五”规划重点项目“专题数字图书馆建设与应用研究”(项目编号:2009B419)研究成果。