

军校图书馆原生文献资源建设与机构知识库建设

王春生

(西安政治学院 图书馆 陕西 西安 710068)

摘 要: 军校图书馆原生文献资源建设是军校图书馆近年来进行的重要资源建设活动,有成绩,也有隐忧。把军校图书馆原生文献资源建设转变为军校机构知识库建设,是顺应信息交流发展趋势之举,既可以推动军校图书馆原生文献资源建设的可持续发展,也可以填补军校机构知识库建设的空白。

关键词: 军队院校; 图书馆; 原生文献资源; 机构知识库; 建设

中图分类号: G253

文献标识码: A

文章编号: 1004 - 1680(2012) 01 - 0040 - 04

1 军校图书馆原生文献资源建设的现状

1.1 军校图书馆原生文献资源建设的进展

“军队院校原生文献资源是指院校教学、科研、管理活动中产生并具有学术和收藏价值的文献信息资源,主要包括院校所属人员编撰的图书、教材、期刊论文、研究报告、教案、案例教学资料、教学科研成果资料等”^[1]。军校图书馆原生文献资源建设是收集、整理本院(校)的各类原生文献资源,并进行相应数据库建设的馆藏建设工作。2009 年以来,军队院校图书馆根据总部主管部门的统一部署,普遍开展了大规模的原生文献资源建设工作。总部主管部门对这项工作高度重视,不仅为每个图书馆划拨了数十万元专项经费,以“工作指南”的形式对军校图书馆原生文献资源建设提出了软硬件、建设时间等方面的具体要求,而且把有关建设情况纳入了军队院校教学评价指标体系之中,作为一个评估指标。2010 年 5 月颁布的军队院校图书馆评估实施办法规定,军校图书馆要建有本院(校)原生文献数据库,并规定了原生文献收藏率和数字化率。总部主管部门的这些举措对军队院校图书馆的原生文献资源建设工作是一个强大的推动力。

总部主管部门地强力推动,特别是院校教学评价这个指挥棒地牵引,使得各个军校图书馆都把原生文献资源建设置于一个重要的地位。各馆普遍以学院(校)或训练部门的名义下发了本院(校)的文献资源建设管理规定,明确了原生文献收集的范围、加工处理和使用方法,组建了原生文献资源建设的班子,并实际开展了本院原生文献资源地收集、整理、数字化加工和数据库建设工作。个别图书馆还

利用这次原生文献资源建设的机会,扩大了自身职责范围,获得了为职称评定等活动提供科研成果证明等职责。虽然现在无法准确统计全军院校图书馆的原生文献资源建设成果,但现在访问任何一个军校图书馆网站,均能访问到数量不一的原生文献数据库,说明各馆的原生文献资源建设都取得了实质性的进展。

1.2 军校图书馆原生文献资源建设的隐忧

军校图书馆的原生文献资源建设虽然取得了相当大的进展,但也存在一些隐忧,主要有:一是对图书馆原生文献资源建设作用和目的存在认识上的偏差。图书馆进行原生文献资源建设的主要目的应当是为了传播本院(校)的教学、科研成果,促进院校内部学术信息的交流,而个别图书馆则主要把原生文献资源建设看成是一次扩大自身职责范围,提升自己“地位”的机会。二是原生文献资源建设主要靠外部力量推动,自觉行动不足,“迎接教学评价”的功利性、临时性色彩比较浓厚。一旦外部推动力消失,建设工作必将大起大落。三是人员不足。经过几次的院校体制编制调整,军校图书馆的人员构成变化很大,现有人员状况难以达到军校图书馆原生文献资源建设指南对人员的要求。四是院内其他人员热情不足。目前军校图书馆原生文献资源建设实践中,院校内部人员为图书馆提供原生文献资源某种程度上是受行政命令强迫而为之,加上院校的干部、科研、训练等部门经常因为各种原因要求教学、科研人员提供科研成果的原件,造成他们一定的反感和抵触情绪,因而对图书馆进行原生文献资源建设的热情并不高。基于上述因素,如何建立一种

全院(校)人员积极参与,能够使原生文献建设长远发展的机制,保证军校图书馆的原生文献资源建设不会因为上级机关注意力的转移和教学评价、图书馆评估的结束而结束,实现军校图书馆原生文献资源建设的可持续发展,是当前需要解决的一个问题。

2 将军校图书馆原生文献资源建设转变为军校机构知识库建设的可行性

机构知识库(又叫机构库、机构仓储或机构典藏)是随着网络技术的发展和开放存取运动的兴起而产生的一种新型的、以推动机构内部信息交流水平提升为己任的信息资源建设方式。尽管目前理论界对机构知识库的理解各种各样,但都是以本机构成员在科研过程中所创造的一切智力产品,尤其是以数字对象为工作对象,以对这些数字对象的收集、描述、标识、组织、索引为工作路径;以实现对这些内容的永久保存和广泛传播,促进机构内部知识共享,达到知识再创造的学术交流目标为工作目的。尽管机构知识库建设理论研究很多,很多机构也在进行机构知识库建设的尝试,但对军队院校来说,机构知识库的研究和建设实践还处于空白。

2.1 军校图书馆原生文献资源建设与机构知识库建设的相同之处

把军校图书馆正在进行的原生文献资源建设和机构知识库建设相比较,就会发现它们之间有很多相同的地方:

2.1.1 二者均以收集本单位产生的特色信息资源为工作对象。尽管国内外学者对机构知识库建设所涉及的信息资源范围存在不同的理解^[2],但都没有超出机构内部产生的信息资源的范畴,只是信息资源类型有多有少而已。军校图书馆原生文献资源建设的主要工作对象也是本院校产生的图书、连续出版物、会议论文、学术论文、学位论文、教材、讲义、数据库、教学成果等。这些内容和机构知识库的收录内容可以说是一致的,且同样强调本院(校)的机构特色。

2.1.2 二者都具有保留机构特色信息资源,促进机构内部信息交流的功能。有学者在研究机构知识库的功能时指出,从机构的角度看,机构知识库可以增强机构学术影响力,提升机构学术成果的展示度,永久保存机构的学术成果;从研究者的角度看,可以增加学者个人研究成果的可见性,展示和永久保存学者的学术成果;从图书馆的角度看,可以降低购买学术资源的经费,打破商业垄断,构筑新的图书馆馆藏体系,提高图书馆的核心竞争力,拓展网络环境下的学术交流渠道和方式^[3]。军校图书馆进行原生文

献资源建设同样可以展示院校教学、科研成果,永久保存学院的特色信息资源,为院内人员进行学术交流提供平台,丰富馆藏,强化馆藏特色,提高图书馆的信息保障能力。

2.1.3 图书馆在原生文献资源建设和机构知识库建设中均发挥着不可替代的作用。从国外已有的机构知识库建设实践看,许多成功的机构知识库都是由图书馆来领导建设并负责运行管理的。国内已经建成的著名机构知识库,如厦门大学、中科院半导体所的机构知识库也是由图书馆负责建设的。究其原因,可能在于以下几点:“第一,图书馆员对图书馆的财政压力与信息获取障碍比其他人有着更深刻与直接的认识;第二,图书馆是最适合承担机构知识库的运营及对其内容实施长期保存的工作;第三,图书馆员拥有其他部门所缺乏的机构知识库建设中所需要的专业技术,如元数据的创造与维持;第四,对已有数字图书馆建设项目的参与,使其与其他人相比,能够更深刻地从机构知识库的建设中发现与解决问题”^[4]。军校图书馆正在进行的原生文献资源建设,图书馆无异也是不可替代的主力军。

2.1.4 二者均需要机构内部人员的广泛参与。无论是机构知识库建设,还是军校图书馆的原生文献资源建设,都需要机构内部人员的广泛参与。机构知识库是一个开放的信息交流平台,机构内部人员可以把自己在教学、科研工作中产生的信息资源直接传送到机构知识库中。如果机构内部人员缺少相应的热情和积极性,机构知识库的信息资源收集情况肯定难以达到理想的水平。这也是很多研究文章把提高机构内部人员参与热情,作为推动机构知识库建设得以健康发展的重要举措的原因。军校图书馆原生文献资源建设过程中,虽然可以利用行政手段从院校内部人员手中收集各种信息资源,但如果他们的热情不高,不能认识到进行原生文献资源建设的意义,图书馆要达到预期的原生文献资源收集目标也是十分困难的。

2.2 军校图书馆原生文献资源建设与机构知识库建设的差异

机构知识库建设与军校图书馆原生文献资源建设不仅存在很多共同点,也有许多不同之处,主要有:

2.2.1 开放性不同。机构知识库是在开放存取潮流下兴起的,强调机构内部人员的参与,开放性;而军校图书馆原生文献资源建设虽然也强调院校内部人员的参与,但只是希望他们积极提供自己手中

的信息资源,信息资源的加工、数据库的建设都是由图书馆人员单独完成的,基本没有其他人的参与,建设过程和建设成果的开放性都不足。

2.2.2 工作流程不同 机构知识库建设具有 Web2.0 时代用户参与内容建设的特色,图书馆把机构内部人员通过网络提交的,或者是收割来的信息资源进行必要的审核、元数据规范后就可以在机构知识库中发布了,图书馆主要是信息资源的把关人、机构知识库平台管理人的角色。军校图书馆原生文献资源建设沿袭的还是传统的图书馆工作模式,即文献信息资源的收集、加工、标引、发布,每一步都由图书馆工作人员完成。

2.2.3 信息资源的组织方式不同 机构知识库多按个人或机构下属的部门组织信息资源。这样做有利于集中展示一个部门(院、系、教研室)或个人的学术成就和动态。军校图书馆原生文献资源建设是按信息资源的类型,如图书、论文分别组织成独立的数据库的,无法展示一个人或一个部门(院、系、教研室)的学术成就和动态。

正是由于机构知识库建设和原生文献资源建设之间存在许多共同点,因而笔者认为,机构知识库建设是机构原生文献资源建设的一种形式,可以很自然地把军校图书馆原生文献资源建设转变为军校机构知识库建设,从而解决军校图书馆原生文献资源建设当前面临的诸多矛盾,实现军校图书馆原生文献资源建设长远可持续发展。同时,军校图书馆原生文献资源建设已经取得的巨大进展也为军校机构知识库建设积累了一定的资源和建设经验,使得机构知识库建设可以在短时间内见到成效。另一方面,也正是由于机构知识库建设和原生文献资源建设之间存在许多不同之处,建设军校机构知识库可以使军校图书馆原生文献资源建设的面貌产生较大的变化:建设军校机构知识库可以把原生文献资源建设由一项临时性、突击性工作转变为顺应时代潮流的长期性工作;把主要以保存本单位原生文献资源为目的,转变为原生文献资源保存与传播并重,突出促进本单位内部知识共享,进而促进知识再创造;把一项利用行政权力强制本单位人员提交原生文献资源的活动转变为单位人员感到是一种荣誉和利己行为,从而自觉自愿、主动参与的活动。

3 对建设特色化军校机构知识库的思考

把军校图书馆原生文献资源建设工作转变为军校机构知识库建设,除按军队院校图书馆原生文献资源建设指南的要求做好相应工作外,还应当做好

以下工作:

3.1 更新观念认识

要调整对原生文献资源建设目标的不恰当认识。要认识到军校机构知识库建设不仅仅是为图书馆增加一些馆藏,更重要的是建立了一个全院(校)人员进行学术和知识交流的平台。相应地,要摒弃现有的一些对军校图书馆原生文献资源建设目标的观念,使军校机构知识库建设回归到本来应有之义。要树立“用户既是内容使用者,也是内容贡献者、建设者”的观念,放弃现在原生文献资源建设中“我来建,你来用”的观念和做法。

3.2 适当拓宽收录范围

由于知识产权、商业利益等诸多因素,现有的机构知识库一般不把专著、连续出版物界定在机构知识库收录范围之内。军校机构知识库由于其运行于与因特网完全隔离的内部网络上,又是以满足教学科研的信息需求为目的,因而可以把范围扩展到本机构产生专著、连续出版物等因受知识产权限制而在一般机构知识库中不收录的信息资源类型,形成军校机构知识库的特色,满足军校保存原生特色文献资源的需要。博客和个人空间上的内容是不在军校图书馆原生文献资源建设收录范围之内的,但现在军校教员工在内部网络上开设博客、个人空间的很多,其中有一些信息具有较高的学术价值,进行机构知识库建设时应当把收录范围扩大到这部分内容。

3.3 做好内容的质量把关工作

军校机构知识库一定程度上反映了一个院校的科研水平,其收录的信息资源也应有一定学术水平,要避免质量低劣的作品上传到机构知识库之中。要建立比较完善的机构知识库信息资源收藏政策,明确收录范围和选择标准。在具体实践中,图书馆不仅要有专门人员,还应聘请一些资深教授专家在专业的内容、质量上对机构知识库中的内容把关。当然,机构知识库收录信息资源的门槛也不能过高,不然就违背了建设机构知识库的初衷。图书馆作为机构知识库的管理者,应为其收录信息资源的质量建立相应的制度规范。正因为军校机构知识库中收录的信息资源有一定的门槛,所以对于军校图书馆评估办法中有关原生文献资源收录率的指标要进行必要的调整和以科学的态度对待。

3.4 调整原生文献资源建设的组织形式

现在开展的原生文献资源建设工作是图书馆把原生文献资源收集起来,自己进行数据库建设工作。机构知识库本来就是开放存取大行其道的产物,因

而军校机构知识库建设应当主要采取图书馆提供必要平台和管理工具,原生文献资源生产者自行存储的形式进行。图书馆要派出专门人员负责机构知识库平台的管理,并对广大教职员工的原生文献资源提交提供必要协助和指导。对于个人难以完成的图书、连续出版物数字化工作,则由图书馆完成。军校机构知识库建设中根据信息资源的不同形式采取不同的实施方式,既可以缓解图书馆人员不足的矛盾,又可以及时存取最新内容,增强原生文献数据库的新颖度。

3.5 做好军校机构知识库建设的宣传工作

笔者看到过一些单位原生文献资源建设方案,感觉在调动院校广大教职员工的参与积极性方面还有很多工作要做。建设军校机构知识库更需要广大教职员工地积极参与。没有他们的积极参与,想建设好机构知识库基本上是不可能的。国内外现有的很多机构知识库都把机构内部人员参与度不足作为机构知识库建设中一个急需解决的问题。因此,在进行军校机构知识库建设过程中,要做好相关的宣传工作,引起院校内广大教职员工的广泛参与和学院(校)主要和主管领导的重视和支持。宣传可以采用多种形式,如院(校)级领导的号召、鼓励,举办普及机构知识库知识的讲座,把机构知识库检索和

内容提交的步骤制作成课件公布在校园网主页的显著位置,编印宣传小册子,对投稿多的作者进行奖励等多种途径进行宣传,使广大教职员把向机构知识库提交成果当成一种责任。要利用好机构知识库为广大教职员工提供服务,如利用机构知识库管理工具为教职员工提供其著作被浏览、下载的数量证明等。服务本身也是一个很好的宣传。只有教职员工认识到机构知识库的重要作用,愿意为它提供内容,军校机构知识库才能够不断发展壮大。只有机构知识库在内容上得到不断扩充,建设机构知识库才能真正实现它的意义。

参考文献:

- [1] 翟东航,张继军.军队院校原生文献资源数字化建设问题及对策研究[J].情报理论与实践,2010(2):115-117.
- [2] 邓君.机构知识库建设机制与运行模式研究[D].长春:吉林大学,2008.
- [3] 崔宇红.任重道远——机构知识库的现状、实践与反思[EB/OL]. [2011-3-25] <http://166.111.120.35/bianmu/experience/files/20080425cuiyuhong.ppt>
- [4] 柯平,王颖洁.机构知识库——大学图书馆的新平台[J].新世纪图书馆,2007(1):5-8,99.
- [5] 张向华.大学学术机构仓储和建立IR国家联盟[J].情报资料工作,2008(1):59-61.

Collection of Original Documents and Institutional Repositories in Military Academy Library

WANG Chun-sheng

(Xi'an Political Academy Library, Xi'an 710068, China)

Abstract: Developing collection of original documents in military academy library is a focal point of collection development in recent years. Institutional repositories and developing collection of original documents share a lot in common. Constructing institutional repositories of military academy can make collection of original documents in military academy library develop continually.

Key words: military academy; library; original documents; institutional repository; construction

作者简介:王春生(1966-),男,硕士,西安政治学院图书馆副研究馆员,主要从事馆藏建设和相关理论研究。

收稿日期:2011-05-18

(责任编辑 段麦英)