

· 理论研究 ·

山西大学图书馆数字资源利用现状分析

杨光 张晶

(山西大学 管理学院,山西 太原 030006)

摘要: 本文以问卷调查的方式,对山西大学图书馆数字资源的利用情况进行调查分析,通过对现实数据的整理和剖析客观地分析出图书馆数字资源的利用现状,清晰地归纳出其存在的各种问题,并针对存在的问题分析成因及提出合理的建议。

关键词: 图书馆; 数字资源; 利用现状

中图分类号: 258.6 **文献标识码:** A **文章编号:** 1004-1680(2012)01-0001-06

0 引言

信息社会中信息资源是推动社会发展的重要基础,而人们对信息资源的要求也越来越多样,其中科研及教育方面的需要最为迫切。图书馆的一个重要职责就是保存和提供信息资源,而高校图书馆无疑担负了提供更优质资源的责任。在所有资源中,数字资源是最大、最全、利用最方便的资源,这一点在资源共享和有空间地域限制时尤为突出。所以对高校图书馆数字资源利用现状分析研究能够指导数字资源的建设。

1 国内外高校图书馆数字资源利用现状

1.1 国外高校图书馆数字资源利用现状

国外数字图书馆起源于20世纪80年代,在20世纪90年代即有部分国家启动数字图书馆或者图书馆资源数字化的建设工作。

美国的数字图书馆建设是以“数字图书馆倡议”为开端的。“数字图书馆倡议”(Digital Library Initiative)于1993年9月由美国国家科学基金、国家宇航局和国防部高级研究项目局联合提出。

1995年美国国会图书馆启动了国家数字图书馆计划(National Digital Library Program,NDLP),15所研究图书馆和档案馆参与了此项计划和建设。同年,美国国会图书馆开始实施投资6000万美元的“美国记忆”(American Memory),旨在让“所有的学校、图书馆、家庭同那些公共阅览室的长期用户一样,能够任意从自己所在的地点接触到这些对他们来说崭新而重要的资料,并按个人的要求来理解、重新整理和使用这些资料”。

日本不仅投入15亿日元开发日文文献数据库,而且还以建设议会图书馆分馆——关西电子图书馆为契机,拟投入4亿美元,将其建设为亚洲文献中心。

1995年3月,新建的法国国家图书馆开始将其收藏的100万册图书数字化,截至2000年,已拥有2.5亿页数字化藏书。

1995年5月29日,法、日、英、加、德、意等国的国家图书馆在法国成立了G7全球数字图书馆集团,以后又扩展为G8集团,目标是从现存的数字化项目中组织一个大型的人类知识的虚拟馆藏,通过网络为广大公众服务。

国外高校图书馆对数字资源的利用率相对较高,如耶鲁大学图书馆采取对外开放的做法,任何人都可以自由进出图书馆;康奈尔大学图书馆的MyLibrary@cornell系统,读者可以获得最新资源通告、新书推荐、资料更新等信息资源推送服务,也会每周向用户推送符合个人需要的新书、期刊和其他加入到图书馆目录中的媒体通告,用户无需为查找最新的资料而耗费时间,相关资料会主动持续地找到相应的用户。这些做法无疑使图书馆的数字资源得到了更充分地利用。

1.2 国内高校图书馆数字资源利用现状

我国高校图书馆数字资源建设始于20世纪80年代,由北京大学、清华大学、国家图书馆、中国科学院图书馆、中国图书进出口公司联合,引进了美国的MARC磁带。20世纪80年代中期,高校图书馆开始自建数据库,清华大学开发了“中国大学学报数

据库”北京大学研制了“西文图书联合编目系统”,全国高校图书馆引进和开发的数据库有77个,开发软件系统131个。

1989年,在高等院校图书馆工作委员会的领导下,有20所高校联合开始了“中文书目合作回溯建库试验”项目。

1998年中国数字图书馆工程启动后,高校图书馆启动了“中国高等教育文献保障系统(CALIS)工程”,旨在整合全国高校图书馆文献资源和人力资源。

2000年国家又组建了以理、工、农、医四大科技图书馆为基础的国家科技图书文献中心,建成了国家科技文献资源网络服务系统,实现了科技文献信息资源的共建共享。2001年,在清华大学召开的NIT2001国际会议上,教育部正式宣布了“中美百万册书数字图书馆”项目。

2002年4月,文化部等部门召开了中国数字图书馆工程联席会议第一次会议,专门成立了“中国数字图书馆工程”筹备领导小组,以加快我国数字信息资源建设的步伐。

近年来我国图书馆对数字资源的建设力度逐渐加大,加之现代化技术的应用,使图书馆数字资源得到了极大的丰富。

2 数字资源概述

2.1 数字资源的概念

数字资源是指所有以电子数据的形式把文字、图像、声音、动画等多种形式的信息存储在光、磁等非纸介质载体中,并通过网络通信、计算机或终端等方式再现出来的资源,它包括电子图书、电子期刊以及网络信息资源。

图书馆数字资源应包括馆藏数字资源和网络信息资源,其中馆藏数字资源是指利用键盘输入或光学字符识别输入,将原有馆藏数字化,并以数字化形式存储,在硬件条件的配合下,将数字馆藏联入互联网,并通过互联网供远程用户检索、查询和利用;网络信息资源是指通过计算机网络获取的能满足人们信息需求的那一部分有益信息,是以互联网网页为主的“数字原生”资源,而非所有的网上信息。这两部分资源有一定的交叉与融合。

数字资源的形成主要有两种形式,一是将纸张、缩微胶卷等存储介质上的模拟信息,通过扫描等方式转换为数字信息资源;二是直接由数字信息系统(如文字处理软件、CAD、数字摄像设备、地理扫描设备等)产生。图书馆的数字资源来源有三种途径:第一是图书馆将已经获得作者授权或过了知识产权

保护期限的馆藏进行数字化转换,也可委托他人进行数字化制作。如美国国会图书馆的“美利坚记忆”,有保护文化遗产的性质;第二是出版商出版的各种类型的电子出版物,图书馆可以通过购买、租赁等方式获得;第三是Internet上的各类信息资源。

2.2 山西大学图书馆数字资源概述

山西大学图书馆创建于1902年,始称山西大学堂图书馆,辛亥革命后改称山西大学校图书馆,1931年定现名。截至2002年底,馆藏文献190.1万册(件),其中印刷版文献158.5万册,电子图书6.08万册,非书资料10040件,中外文文献数据库17个,各院系分馆文献24.537万册。图书馆古籍13万余册,主要为明、清时期及民国时期的线装书。此外还有光盘、缩微、视听资料、数据库等新型载体文献。馆藏文献以社会科学、人文科学和自然科学基础理论为主。

随着计算机技术、网络技术和通讯技术的不断发展,图书馆的自动化水平也不断提升,现代化的基础设施又推动了图书馆服务功能的拓展与服务水平的提高。自动化部新设计了图书馆网页,开辟了“馆藏资源检索”、“多媒体资源服务”、“电子资源服务”、“网上咨询”、“网络讲坛”等八大功能模块,基本上实现了图书馆资源的网上服务。

在数字资源方面,山西大学图书馆正式购买数字资源61个,如中国知网(CNKI)、万方数据库、nature电子刊等,试用资源20个,如Next Lib网络图书馆、维思博文、Bio One生物科学期刊数据库等,自建特色数据资源包括视频音频点播、晋商研究论文资料索引、山西县志人物索引、地方志馆藏目录、山西历代家谱知见录、山西大学科研成果数据库等。

3 数字资源利用现状调查分析

3.1 调查过程

此次调查问卷,第一部分为调查对象的基本资料,包括身份、学历、所学专业等;第二部分为调查重点,主要是调查读者了解数字资源的途径、内容、方式和使用数字资源的目的、意向及存在问题等;第三部分为开放性问题,主要获取读者对我馆数字资源建设的意见和建议。

本次调查是以山西大学为例,笔者于2011年4月中旬采用随机抽样问卷调查方式,在图书馆电子阅览室和图书阅览室、文科楼和理科楼自习室发放了调查问卷,对教职员工的调查,主要通过向各院系及教辅部门发放调查问卷。总共发放问卷200份,回收有效问卷(即答题数 \geq 总题数的2/3)180份,其中学生

问卷回收 150 份 教职员工问卷回收 30 份。

3.2 调查结果及分析

这次调查对象广泛,涉及全校各学科学生和教职员工,基本能代表图书馆全部读者。考虑到教职员工和学生对数字资源的利用情况不同,进行了分类统计。

(1) 读者对于数字资源的了解情况

从表 1 中可以得出只有 4.67% 的学生读者对学校的数字资源很了解,其余的学生都是对学校的

数字资源只知道一些或是不大清楚,虽然教职员工对数字资源的了解情况比学生要好一些,但并未达到满意的程度。此项统计说明读者对于山西大学图书馆数字资源的了解程度并不高。

表 1 了解情况统计表

	很了解	知道一些	不大清楚
学生	4.67%	58.67%	36.67%
教职员工	23.33%	66.67%	10%

(2) 读者利用数字资源的基本情况

表 2 基本情况统计表

项目	读者类型	调查结果					
		0-1次/周	2-4次/周	5-7次/周	7次以上/周		
使用频率	学生	62%	32.67%	4%	1.33%		
	教职员工	16.67%	63.33%	16.67%	3.33%		
了解途径 (多选)		老师介绍	同学介绍	图书馆网站	图书馆培训活动	图书馆发放的宣传资料	其他
	学生	33.33%	43.33%	56.67%	4%	12%	5.33%
	教职员工	56.67%	10%	53.33%	13.33%	20%	3.33%
使用数字资源的目的 (多选)		查询研究课题的相关资料	做作业	撰写论文	了解学科发展方向	随便看看	其他
	学生	46%	46%	50.67%	30.67%	20%	3.33%
	教职员工	33.33%	20%	60%	30.67%	10%	3.33%

由表 2 看出,在使用频率的问题上,学生利用数字资源的频率明显较低,每周利用 5 次以上的仅占 5.33%,每周利用 2-4 次和 0-1 次的学生占大多数;这与表 1 所统计的学生对于数字资源的了解程度低也有很大关系,而教职员工相对较好一些,图书馆应针对学生需求设置更多的培训课程,并且要加大宣传力度。

读者对数字资源的了解途径,有 56.67% 的学生和 53.33% 的教职员工主要是通过图书馆主页了

解数字资源,说明图书馆主页承担着重要的传播任务,还要进一步通过各种手段强化主页作用;图书馆培训活动和发放宣传资料两个选项所占比例相对较少,再次说明图书馆宣传力度不足、培训活动较少。图书馆的数字资源在信息内容的权威性、学术性、准确性等方面具有明显优势,因而读者使用数字资源的目的依次为撰写论文、查询研究课题相关资料、完成作业以及了解学科发展动向。

表 3 读者对于具体数据库的利用情况

中文数据库	读者类型			中文数据库	读者类型		
	学生	教职员工	平均		学生	教职员工	平均
CNKI	44.67%	76.67%	60.67%	Nature 电子刊	24.67%	30%	27.34%
维普	33.33%	56.67%	45%	JSTOR 过刊全文数据库	9.33%	33.33%	21.33%
万方	28%	33.33%	30.66%	ElsevierSDOL 数据库专线	2.67%	10%	6.34%
超星	8%	18%	13%	Springer Link 现刊库	10.67%	13.33%	12%
国研网	10%	10%	10%	ACM(美国计算机学会数据库)	9.33%	18%	13.67%
新东方多媒体	18%	10%	14%	ACS(美国化学学会数据库)	5.33%	6.67%	6%
龙源期刊网	11.33%	6.67%	9%	APS(美国物理学会数据库)	4%	10%	7%
其他	17.33%	3.33%	10.33%	其他	48.67%	13.33%	31%

由表 3 可知,在具体数据库的利用率问题上,其中读者经常使用的中文数据库位列前 4 位的分别为 CNKI、维普期刊全文数据库、万方数据库、新东方多媒体学习库,而利用率相对较低的是超星数字图书馆、龙源期刊数据以及国研网。读者使用外文数据库

所占比例都相对较低,值得注意的是竟有 48.67% 的学生选择了“其他”选项,有一些读者填写了“都没用过”。可见,读者对于外文数据库的了解之少、利用率之低。加强读者对外文数字资源的利用已不容忽视。

(3) 读者使用数字资源过程中遇到的问题

表4 遇到的问题统计

项目	读者类型	调查结果				
		完全可以	基本可以	偶尔遇到困难	很困难	没有使用过数字资源
能否顺利查找并熟练使用数字资源	学生	4%	37.77%	36%	14.67%	8%
	教职员工	23.33%	33.33%	26.67%	16.67%	0
使用过程中遇到的障碍(多选)		查找不方便	没有自己需要的资源	不习惯看电子版的书籍	网络问题	检索技巧
	学生	18.67%	26%	27.33%	12.67%	34%
	教职员工	23.33%	13.33%	18%	20%	33.33%
		难以获取原文	阅读权限限制	其他		
	学生	22.67%	46%	5.33%		
	教职员工	26.67%	30%	3.33%		
当前图书馆数字资源服务存在的问题(多选)		数字资源单一	数字资源更新不够及时	缺乏指导	使用不够便捷	其他
	学生	20.67%	41.33%	48%	50%	3.33%
	教职员工	20%	33.33%	56.67%	63.33%	3.33%

在表4中,读者能否顺利查找并熟练使用数字资源的问题上,有平均33.33%的读者基本可以顺利查找数字资源以及平均26.67%的读者偶尔遇到困难;读者在使用数字资源过程中遇到的障碍,主要是阅读权限限制,正如有些读者反映很多数据库网页打不开和资源无法下载的问题,其次是检索技巧的障碍,又一次反映出图书馆的培训工作做得不到

位。其余的选项所占比例较为平均,但也不能忽视。此项调查也可以为图书馆对读者有针对性培训提供参考;读者认为当前图书馆的数字资源服务存在的问题依次是使用不够便捷,缺乏指导,数字资源更新不够及时以及数字资源单一,这正是图书馆数字资源建设中要注意的问题。

(4) 读者相关意愿

表5 读者相关意愿统计

项目	读者类型	调查结果			
		几乎每次参加	经常参加	很少参加	从未参加
参加培训情况	学生	0	0	37.33%	62.67%
	教职员工	0	0	16.67%	83.33%
愿意通过哪些方式学习数字资源的基本知识及使用方法(多选)		图书馆举办的讲座	宣传资料	网络教程	信息检索选修课程
	学生	28.67%	50.67%	31.33%	26.67%
	教职员工	20%	83.33%	30%	23.33%
		询问馆员	询问同学	自己摸索	
	学生	15.33%	24%	23.33%	
	教职员工	18%	13.33%	23.33%	
愿意选择哪些方式对图书馆数字资源提出意见或建议(多选)		网络调查问卷	馆长信箱	图书馆意见箱	图书馆网站的BBS
	学生	48%	18%	36.67%	38.67%
	教职员工	36.67%	30%	40%	20%

表5是对于读者参加图书馆提供的培训情况,调查结果显示有62.67%的学生和83.33%的教职员工从未参加过培训。而没有读者选择几乎每次参加和经常参加两个选项,笔者认为原因有两个,其一是学校图书馆所开设的培训课程较少;其二是读者对于培训课程并不积极。从读者愿意选择学习数字资源的方式也可看出,宣传资料和网络课程所占的比例最高,而其他选项都较为平均,但选择询问馆员的读者所占比例最低,说明馆员的工作还做得不够,在读者心中,馆员还不是真正的知识导航者。因此图书馆要采取适当的培训方式,增强读者的参与度,

使数字资源得到广大师生的充分利用。图书馆要想得到更好的建设,倾听读者的意见和建议是不可或缺的,如表5中统计读者愿意选择提出建议的四种方式所占比例差不多,因此图书馆可将这四种方式同步进行,使读者可以随时提出对图书馆建设的意见和建议。

(5) 读者对图书馆数字资源建设提出的建议

问卷的最后为开放性问题,请读者对图书馆数字资源建设提出建议。在回收的180份有效问卷中,有74份问卷提出自己的意见和建议,其中学生问卷58份,教职员工问卷16份。读者意见建议形

形色色、五花八门,但归纳总结起来学生的建议主要有:(1)电子阅览室设备陈旧、网速太慢,建议更新设备、加强系统维护,尽量能避免病毒和死机现象;(2)对数字资源利用培训做得不够,希望多搞些培训讲座,提高广大读者的信息技术水平;(3)有些数据库无法打开,很多数字资源无法下载,使用很不方便;(4)使用遇到困难向馆员求助时遭遇冷落,希望馆员能改善服务态度,热情为读者服务。教职员工的建议主要集中在:(1)图书馆所采购的数字资源的种类和数量不能很好地满足需求,希望采购时多征求相关学科教师的意见,避免盲目采购;(2)图书馆网页没能经常更新维护,希望能通过主页及时获取数字资源的宣传介绍和发展动向;(3)校外访问问题还没能得到全面解决,不能在校外访问图书馆全部的数字资源。

3.3 山西大学图书馆数字资源建设存在的问题

通过对此次问卷调查的系统分析,山西大学图书馆数字资源基本上可以满足读者的需要,但是仍然存在问题,通过对以上调查结果的分析总结,归纳出以下问题:

3.3.1 读者对于数字资源的了解较少,宣传力度不够。很多读者特别是学生根本不知道图书馆有哪些数字资源,即使有一定了解,对这些数字资源有哪些特点、哪些用途,怎么使用也不明确。我校图书馆内从事宣传工作的人员较少,宣传、教育力度显得单薄无力,这样就导致许多读者不了解图书馆数字资源的详细内容,无法意识到数字资源的重要性以及与自己学习、科研之间的关系,无法加入到宣传、利用数字资源的行列中。

3.3.2 读者缺乏检索技能,培训辅导工作不到位。数字资源的出现是对读者传统阅读习惯的巨大挑战,读者想方便快捷地使用数字资源,必需掌握计算机基本操作技能,熟悉各种网络服务工具、浏览器与搜索引擎等的使用方法,熟悉各种数据库的特点与检索方法,掌握计算机信息检索的方法与技巧,了解计算机检索提问式的编制及计算机信息检索策略。但是,由于图书馆的培训辅导工作不到位,这种知识与技能的缺乏限制了其对数字资源的充分利用。

3.3.3 馆员的业务素质较差。数字资源的有效利用有赖于馆员的专业知识和技能,馆员不仅要具备图书情报专业知识,还应该具备一定的计算机、网络知识及外语水平,并且其服务质量也不容忽视。但是,目前我校图书馆工作人员在这些方面的素质普遍偏低,这直接影响到数字资源的开

发、推广及利用。

3.3.4 电子阅览室设备陈旧,网速较慢。我校很多数字资源要通过校园网才能使用,电子阅览室是使用这些数字资源的主要途径。而电子阅览室有些计算机配置较低,硬件维修跟不上,从而减少了学生读者利用数字资源的人数。

3.3.5 外文数字资源的利用率极低。在调查中显示,读者对外文数字资源的利用率极低,此问题不容忽视。而我校图书馆并没有针对外文资源进行有效的宣传和培训,导致很多读者受到外语水平等因素的限制,对外文资源了解甚少,从而影响了利用率。

4 提高数字资源应用的对策

4.1 加强数字资源的宣传工作

图书馆应多渠道、多形式对数字资源作广泛的宣传介绍。如:利用校园广播及校报,报道图书馆数字资源建设的情况,介绍有关数字资源的基本知识;在图书馆主页上开设数据库检索指南、网络导航等栏目,介绍有关网络检索方面的知识和技能;在图书馆设立电子文献知识专栏,介绍馆藏各种数据库的特点和检索方法;采取免费上机、实际操作的方式,定期地举办数据库讲座,利用培训班有计划地对读者进行数字资源利用的培训,介绍各类型数字资源的检索方法和技巧,使读者尽快掌握网上各类型数字资源的检索技能。在学校开设的文献检索课程中利用多媒体课件,提高学生的学习兴趣,加大数字资源和网络信息资源检索的比重,安排好学生的机检实习,使学生真正学有所得。

4.2 加强培训辅导工作

从调查中显示,山西大学图书馆在对读者的培训方面做的并不尽如人意,要做好图书馆数字资源的培训工作,需结合以下三个方面,多管齐下,方能取得较好的效果:

4.2.1 结合新生的求知特点,加大图书馆教育的力度和深度。从入学开始,图书馆培训人员就必须采用各种措施提升新生对图书馆数字资源重要性的认识。采用适当的方式把利用数据库查找资料的便捷性、系统性和必要性呈现给他们,以减少学生对数字资源的陌生感,为后继的培训打下基础。

4.2.2 结合读者需求特点,改进数字资源培训的方式。图书馆应该改变以往根据经验大包大揽的做法,而在过去行之有效的读者培训计划的基础上,注意收集读者的培训信息,在制定读者培训计划的过程中,与个人需求相结合,建立读者自由选择培训项目、向图书馆提出培训需求、鼓励自我开发的制度。

通过这种上下结合的方式,变读者被动学习为主动要求培训,做到按需施教,按能施训,实现个性化培训,提高培训质量。

4.2.3 加强文献检索课教学 现在大多数高校图书馆在文献检索课教学中,都将馆藏文献数据库使用培训作为主要的教学内容,有一些还将其加入到上机实习中,虽然这对提高馆藏数据库利用率十分有利,但是,对读者而言,他们在检索课开课期间虽然掌握了某些数据库的使用方法,而过后,除了完成毕业论文时会想到或查询数据库外,其他时间就根本不去使用这些数据库。大学生还没有真正介入到科学研究领域,学习上的主要压力来源于考试。如果将数据库的使用渗透到每门专业课的学习上,各专业课教师能注意培养学生的信息获取能力和资源整合能力,不定期地给学生布置一些了解学科现状的论述题,不仅使学生通过利用文献数据库检索出解决问题的相关文献,更重要的是可以使学生能够真正地感受到各学科的快速发展和发现学科热点和前沿尖端问题,加深对所学内容的理解。也只有这样,学生才能把学到的专业知识和现代学科的发展紧密结合起来,为以后的创新思维奠定坚实的基础。

4.3 加强馆员的业务素质,提高服务质量

要提高高校图书馆数字资源的利用率,图书馆工作人员具备的知识和技能起着至关重要的作用。图书馆员应同时具备知识专业化和服务人性化两方面素质,其中专业化主要包括馆员的文化素质和业务素质。图书馆员不仅要有扎实的图书情报学专业知识和广泛的其他学科知识,能掌握与图书管理工作相关的业务知识,如计算机操作能力、系统开发与维护、信息检索技术等。服务人性化就是要求图书馆管理人员,围绕学校教育教学基本要求,以积极主动的精神为读者提供高效优质的服务。培养图书馆员“读者第一、服务至上”的理念。

4.4 加强设备、网络系统维护

为减少故障的发生,确保网络系统处于良好的工作状态,必须做好计算机网络硬件和数据库的维护。第一,设专人管理。管理人员不仅责任心强,而且要有超高的技术,能及时排除出现的故障并恢复使用。第二,以防为主,将隐患降到最低。可以在开学前进行大检修,平时也应定期维修。在日常工作中出现问题要及时处理,确保软硬件正常运行,使整个系统处于最佳状态。第三,设置防护措施。装载杀毒软件,并及时在线升级。

4.5 提高外文数字资源的利用率

外文数字资源在图书馆购买的数字资源中占有很大的比重,而花在外文数据库的采购和数据库更新的费用不菲。无论是教学还是学习都应了解本学科在国外的状况,图书馆的外文数字资源是不可或缺的,所以提高外文数字资源的利用率非常必要。

首先,图书馆在宣传工作中应该更加注重对外文数字资源的宣传,并清晰地注明其使用方法,有针对性的对读者进行培训;其次,图书馆应及时修正某些外文数据库网页打不开、资源无法下载的问题,方便读者使用;最后,读者应加强外语学习,以更好地学习国内外的知识。

5 结束语

图书馆数字资源是现代图书馆的重要组成部分,正朝着数字化、快捷化、综合化和网络化的方向发展。通过以上论述可以了解到山西大学图书馆数字资源的利用情况以及存在的问题,提高数字资源的利用率是一个重要而迫切、复杂而实际的问题,这涉及学校的培训宣传机制、网络设施、计算机技术、运行经费、人员配备、馆员素质等多个方面的内容。只有保证每个环节的正常稳定、合理有序的运行,才能大幅提高图书馆数字资源的利用率,为师生提供优质的数字信息服务,这也是图书馆建设的重要现实意义所在。

参考文献:

- [1] 杨建华. 国内外数字图书馆的现状与发展趋势[J]. 教育科研论坛, 2006(5): 8.
- [2] 刁万球. 中外数字图书馆建设的比较与思考[J]. 图书馆论坛, 2001(4): 42-44, 47.
- [3] 李林彦. 中外图书馆数字化信息资源建设比较研究[J]. 甘肃科技, 2004(11): 74-77, 79.
- [4] 陈静, 查先进. 我国网络数字资源分布和共享状况研究[J]. 情报科学, 2006(4): 632-635, 640.
- [5] 常青. 提高数字馆藏利用率的探讨[J]. 高校图书馆工作, 2008(1): 52-54.
- [6] 陈晋. 我国电子资源的评估研究综述[J]. 国家图书馆学刊, 2008(2): 76-79.
- [7] 刘增发. 高校图书馆电子资源利用的影响因素与对策[J]. 内蒙古科技与经济, 2008(20): 141-142.
- [8] 王方. 高校图书馆电子资源培训工作的开展与模式创新[J]. 软件导刊, 2009(4): 54-55.
- [9] 张文明. 关于高校图书馆电子资源应用培训的问题和对策[J]. 中小企业管理与科技, 2009(33): 252-252.
- [10] 周静. 提高大学图书馆电子资源利用率的对策研究[J]. 科技创新导报, 2009(32): 149-150.

(下转第33页)

Research on Digital Resource Organization and Management from 2005—2010

LIANG Yan - qin
(Changzhi Library ,Changzhi 046000 ,China)

Abstract: The article makes research on studies of digital resource organization and management from 2005 to 2010. Five study hotspots includes construction ,description and mark ,second exploitaion ,research and mining ,save and protection of digital resources. The author wants to make contribution to the related domain's fundamental re-search.

Key words: domain ontology; knowledge integration; knowledge organization systems

作者简介: 梁艳琴(1970 -) ,女 ,大学本科 ,长治市图书馆馆员。

收稿日期: 2011 - 10 - 26
(责任编辑 段麦英)

(上接第6页)

[11] 勾 丹 ,郑洋洋. 我国高校图书馆电子资源利用现状
与对策[J]. 图书馆学研究 2008(11) : 85 - 87.

[12] 王春梅. 高校图书馆电子资源利用现状分析与对策研
究[J]. 中国现代教育装备 2009(1) : 136 - 138.

Analysis of the Digital Resources Utilization of Shanxi University Library

YANG Guang ,ZHANG Jing
(Management Department of Shanxi University ,Taiyuan 030006 ,China)

Abstract: This paper is based on a questionnaire survey to research the use of Shanxi University library digital re-sources ,makes investigation of real data to analyze the utilization of the library digital resources objectively ,clearly summarizes various existing problems ,and puts forward reasonable analysis of the causes and suggestions.

Key words: library; digital resource; utilization

作者简介: 杨 光(1977 -) ,女 ,博士 ,山西大学管理学院副教授 ,山西大学图书馆副馆长; 张 晶(1988 -) ,女 ,山西大学管理学院本科生。

收稿日期: 2011 - 05 - 26
(责任编辑 段麦英)