

# 执业资格制度与高校图书馆资源建设利用

倪胜霞

**摘要** 是否具备专业执业资格已成为人才评价的重要标准,很多高校将其人才目标定位于培养相应专业的执业人士。图书馆作为高校教育功能和文献信息保障的重要组成部分,应从图书采购、网络资源的建设和改革排架方式等方面优化服务功能。

**关键词** 专业学历教育;专家荐购;网络信息服务;专题书架

**分类号** G253

**Abstract** Currently, professional qualifications has become an important criterion for talent evaluation. Many colleges and universities set their goals of personnel training to the corresponding professional practitioners. As an important component of the educational function and document and information assurance in universities, library should optimize services in these aspects, such as book purchasing, construction of network resources and mode reformation of bents.

**Keywords** Professional qualifications education; Experts recommend purchasing; Network information service; Topics bookshelves

**Class Number** G253

## 1 引言

著名教育学家蔡元培先生说过:“教育不专在学校,学校之外还有许多机关,第一是图书馆。”自我国实施执业资格制度以来,高等教育界一直有人在研究执业资格制度与人才培养之间的关系,认为执业岗位专业能力对高等教育人才的培养提出了新的要求,高等学校重视专业评估的原因在于能使学生在今后的执业生涯中得到相应的声誉和待遇,一些学者则根据注册会计师、注册律师、注册建造师、注册造价师和注册药师等岗位执业能力的要求提出相应的专业人才培养模式。关于高校图书馆在执业资格制度下如何服务于读者,经过网络检索,没有文献资料显示有这一方面的研究。本文将针对专业执业人士应具备的知识结构和技能水平,提出高校图书馆应与时俱进,积极更新服务理念,探索合理有效的资源建设利用途径,以满足读者对此类文献资源的需求。

## 2 执业资格制度与专业人才的培养

### 2.1 执业资格制度的发展

执业资格制度是国家对某些承担较大责任,关系国家、社会和公众利益的重要专业岗位实行

的一项管理制度,这项制度在发达国家已实行近百年,对于保证执业人员素质、促进市场经济有序发展起到重要作用。1986年我国颁布《注册会计师条例》,建立起第一项专业技术执业资格制度,此后几年各专业领域执业资格制度的建立开始走上规范化的轨道,部分执业资格实施了国际上普遍认可的行业标准,并逐步实现同部分国家开展执业资格互认,建立与国际接轨的完整的执业资格制度体系,截止到2008年底我国已经在9大领域建立了三十多个执业资格制度,这些执业人士在我国经济建设中发挥了重要的作用。

目前执业资格制度均实行准入控制,我国的执业资格制度采取全国统一考试取得证书、注册有效和政府监督管理的办法,今后专业人士只有通过全国性的考试才能获得执业资格。政府要求执业人士在专业学识、技术能力以及其他方面达到一定的标准和具备一定的条件,能够胜任技术含量高、综合性强的技术工作和管理工作。

### 2.2 执业资格人才的专业教育

发达国家实施执业资格制度必不可少的一个重要环节就是专业学历教育,很多发达国家以通过专业学历教育作为申请执业资格的条件。我国在实施执业资格制度之初就对参加执业资格考试专业人士的学历提出了具体的要求,最低为相关专业的大专学历。随着我国执业资格制度的不断完善和深化,这些标准和条

件也发生相应的变化: 一是对学历层次的要求逐步提高, 由专科逐步向本科过渡; 二是对报考者所学专业的要求越来越高, 将由目前要求应考者具有相关专业逐步向特定的专业过渡。此外部分执业资格考试(如一级注册结构师等)将专业教育教学评估与报考条件联系起来, 规定高等院校建筑(土木)工程专业经过专业委员会评估合格后, 在其合格有效期内, 该专业的毕业生报考一级注册结构师执业资格考试时, 要求的职业实践时间可以减少一年, 由此看出, 高等学校的专业学历教育与职业资格制度密不可分, 正规学历教育应是培养专业执业人士的主要途径。

目前很多高校的相关专业人才培养目标定位于专业执业人士, 并根据这些专业的执业资格考试内容, 一方面完善现有的专业教学大纲和课程设置; 另一方面加强实践环节的教学工作, 注重理论和实践的衔接, 将执业资格考试的精髓融入到专业教学中去, 使学生在校期间经过学习, 具备扎实的理论功底、良好的专业素质和较强的岗位技能, 获得相关执业岗位的基本工作能力训练, 以提高教育的职业针对性和人才培养质量。对于一些允许在校大学生参加的执业资格考试(如司法考试和注册会计师考试), 有些院校(如上海财经大学)则直接将其人才目标定位于学生毕业前通过会计师执业资格考试, 获得注册会计师执业资格。

### 3 职业资格制度与图书馆资源的建设利用

图书馆是办学的重要硬件条件, 是高校重要的基础设施, 是培养学生具有较高综合素质所必需的场所和课堂, 对人才的培养具有重要的作用。针对职业资格制度条件下高校专业人才培养目标的定位, 作为高校教育功能和文献信息保障的重要组成部分, 图书馆的资源建设和利用应立足于以下几个方面。

#### 3.1 建立专家荐购制度, 确保资源采购质量

学校相关专业的人才目标定位于专业执业人士, 图书馆本专业的馆藏资源就要围绕这一目标来建设。由于近年来我国很多行业的政策措施调整和管理手段变化较大, 这些也直接反映在各种执业资格考试内容上, 导致执业资格考试的教材和辅导材料变化很大, 图书馆的文献资源采购工作也要适应于这种变化, 不仅要

根据学校学科专业的特点适时多采购这方面的文献资源, 而且还要适当增加复本数量, 满足广大师生对这方面资料的需求。

此外, 近年来的“考证热”使得各种执业资格考试用书的需求旺盛。2007 年从各类图书所占发货码洋份额看, 考试用书以其快速增长排列第一, 占到 28.7%。以建筑类执业资格考试为例, 目前建筑行业约有十多种执业资格考试, 据统计, 相关的考试教材及辅导材料(包括应试指南、培训辅导用书、模拟试题集等)经过 2003—2005 年“井喷”式的发展后, 热门的执业资格考试用书及其辅导材料少则四、五种, 多则二十几种, 图书质量良莠不齐。面对如此繁杂的执业资格考试用书, 高校图书馆要建立专家荐购制度, 将专业教师尤其是获得相应执业资格的专业教师推荐的执业资格考试用书作为主要馆藏对象, 不能以折扣率的高低作为图书采购的标准。

#### 3.2 针对人才培养目标, 建设特色网络资源

在互联网高度发达的今天, 读者对信息与资源的需求更个性, 更宽泛, 纸质文献远远不能满足。就执业资格考试网络资源来说, 很多网站推出了执业资格考试信息服务的内容, 包括视频课堂、在线辅导、习题库和历年真题等, 有些出版社在发行执业资格考试用书时也提供了相应的网络辅导资料。经过网络检索, 目前高校图书馆的网络资源主要集中于 CNKI、万方数据、CSSCI、人大复印资料、Springer、SCI 和 EI 等中外文数据库, 这些大多数是为高校的科研和教研提供服务。目前只有少数高校的图书馆在其网站上专门建立为教学服务的窗口, 还没有一家高校图书馆建立与执业资格考试相关的服务项目, 因此高校图书馆可以与专业考试网站和出版社联合在其授权许可范围内, 在图书馆主页上建立为执业资格考试服务的链接或直接进行相应的数据库建设, 根据学校专业特点和人才培养目标建立网络信息服务资源。

职业资格制度鼓励专业人士“终身学习”, 并将专业人士参加继续教育培训作为续期注册的重要条件。各种执业资格后期继续教育培训的内容主要是该行业近年来发展的新的理论知识与改革实践, 但多数情况下, 继续教育培训教材上的内容往往是理论知识部分, 实践知识缺乏。针对这种情况, 高校图书馆应充分发挥资源优势, 建立学科馆员制度, 根据行业执业资格

后期教育内容,收集与之相适应的实践资料,设置网络站点,一方面可以为在校师生了解行业状况提供方便,及时调整和完善专业教育教学内容,引导学生掌握必要的专业技能;另一方面也能充分发挥高校图书馆社会服务的功能,为地方经济建设提供智力支持。

3.3 奉行读者为本理念,采用专题排架模式

目前高校图书馆广泛采用的排架方法是分类排架法,一般按照《中国图书馆分类法》来排列书刊。如果将各类执业资格的考试用书陈列于

相应的分类目录下,就会出现同专业的执业资格考试用书往往撒列于茫茫“书海”,甚至一种执业资格的考试用书也会分列几处。以2005年开始实行的一级注册建造师执业资格考试为例,考试设《建设工程经济》《建设工程法规及相关知识》、《建设工程项目管理》和《专业工程管理与实务》4个科目,其中《专业工程管理与实务》科目又分为10个专业类别,通过《中国国家图书馆联机公共目录查询系统》查询,得到一级注册建造师执业资格考试用书分类表(如下):

公共科目用书	中图分类号	专业科目用书	中图分类号
建设工程经济	F407.9	房屋建筑工程管理与实务	TU71
建设工程法规及相关知识	D922.297.4	公路工程管理与实务	U41
建设工程项目管理	F284	铁路工程管理与实务	U21
		民航机场工程管理与实务	TU248.6
		港口与航道工程管理与实务	U65 U61
		水利水电工程管理与实务	TV-42
		市政公用工程管理与实务	TU99
		通信与广电工程管理与实务	TN91 TN94
		矿业工程管理与实务	TD-42
		机电安装工程管理与实务	TU85

由上表可以看出,无论采用的是分类种次号排列法,还是分类著者号排列法,亦或分类其它排列法,同一种执业资格考试用书将不可避免地被排放在不同的书架上,甚至被收藏在不同的书库中,增加了读者的查找借阅难度,导致读者时间和精力浪费。

美国亚马逊书店有一句著名的口号——把我们的手搭在顾客的脉搏上,倡导一种以人为本的服务理念,在目前图书馆普遍实行开架服务的情况下,针对这种情况,高校图书馆也应“以读者为本”,从读者的检索习惯和需求特点出发来组织和陈列文献,将这类执业资格文献资源从整体文献资源中分离出来,按专题加以集中,设立专题书架或专题陈列区,在开架书库中使用分类排架与主题排架兼容互补的管理模式,或建立本校所有执业资格考试用书专题书架,或按执业资格考试的行业(如经济类、建设类、法律类等)在每大类书架的最后集中陈列,以方便读者检索利用。

4 结束语

实行执业资格制度是我国人事制度改革的重要内容,是深化职称改革的重要方向,是人才评价

的重要标准之一。很多高校将其人才目标定位于培养相应专业的执业人士,作为高校教育功能和文献信息保障的重要组成部分,高校图书馆应适应执业资格制度的不断发展,结合学校人才培养的目标定位,优化服务意识,满足读者需求,充分发挥自己的教育功能,真正践行“以读者为本”的办馆理念。

参考文献:

[1] 李杰. 关于工程造价管理人才的培养[J]. 高等工程教育研究, 2004(1): 20-22

[2] 张福昌. 建设类专业人才培养与执业资格制度关系研究[J]. 高等建筑教育, 2008(3): 1-5

[3] 李牧. 执业资格制度给我们带来什么[J]. 中国人才, 2003(6): 46

[4] 时咏梅. 对建筑类考试用书营销的思考[J]. 科技与出版, 2007(7): 47-48

[5] 王荣国, 徐向东, 杨新宽. 论图书馆开架服务的超市型管理[J]. 图书馆学刊, 2007(2): 1-4

[6] 孙珏. 建筑执业资格考试用书市场盘点[N]. 中国图书商报, 2008-10-10

[7] <http://opac.nlc.gov.cn/F>

作者简介:

倪胜霞(1972-),女,编辑,福建工程学院图书馆,福州,350108。